

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

ԱՐՄԱՎԻՐԻ Մ.ՍԻԼԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 6 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ուսումնական հաստատության անվանումը

ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ ՀԱՄՄԻԿ ՄՀԵՐԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Դասարան -9 Բ

Սովորողների թիվ -35

Տղա -22

Աղջիկ -13

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ - 2

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>կազմակերպչական հարցեր 1. սովորողներին և ժնոդներին հիշեցնել որ աշակերտները պետք է հետևեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին 2. Ապահովել դասագրքերով, գրենական պիտույքներով 3. կազմել դասարանի սոցանձնագիրը</p>	<p>1-15</p> <p>աշխատանքները կազմակերպել ամբողջական դասարանով համագործակցել ծնողների հետ</p> <p>Կատարող.</p> <p>Դասղեկ`</p> <p>Համագործակցել սոցմանկավարժի, գրադարանավարի, ԴԱԿ-ի հետ</p>		<p>Սովորողների հետ քննարկել ուսման ընթացքում առաջացած խնդիրները , առաջադիմության հետ կապված հարցերը</p>	<p>Քննարկել սովորողների ուշացումները, սովորողների հետ կարգավորել այդ հարցերը</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Կազմակերպել երկրորդ կիսամյակի անելիքների պլան , սովորողների հետ քննարկել երկրորդ կիսամյակի անելիքները		Քննարկել ընթացիկ առաջադիմության հարցերը	Սովորողների հետ զրույց ,թե ինչպես են անցկացրել արձակուրդը ,քննարկել հետագա անելիքները	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><i>Հոգևոր դաստիարակություն:</i></p> <p><i>Այցելություն մոտակա եկեղեցի, աշակերտներին նախապես ծանոթացնել թե ինչպես պետք է եկեղեցում պահեն ,իրենց աղջիկները կրեն գլխաշոր,սերմանել հարգանք և սեր քրիստոնեության նկատմամբ</i></p>	<p>Խաչվերաց տոն</p> <p>Կատարողներ՝ դասղեկ,ՀԵՊ Ուսուցիչ;</p>	<p>Ս.Թարգմանչաց տոն</p> <p>Կատարողներ՝ դասղեկ,ՀԵՊ Ուսուցիչ;</p>			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Այցելություն մոտակա եկեղեցի, աշակերտներին նախապես ծանոթացնել թե ինրպես պետք է եկեղեցում պահեն իրենց աղջիկները կրեն գլխաշոր</i>	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս Կատարող՝ դասղեկ	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ Կատարող՝ դասղեկ	Ծաղկագարդ Կատարող՝ դասղեկ	Ս. ԶՄՏԻԿ Կատարող՝ դասղեկ	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործա- կան ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i> <i>Այցելություն թանգարան և թատրոն հետո քննարկել և համեմատել դրական և</i>	Վ.Համբարձումյանի ծնունդ; Հայաստանում աստղագիտության օր;	Ուսուցչի օր,	Այցելություն թանգարան	Ամանորյա տոներ	

<i>բացասական հերոսների կերպարները</i>	Կատարող՝ դասղեկ	Կատարող՝ դասղեկ	Կատարող՝ դասղեկ	Կատարող՝ դասղեկ	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>Այցելություն թանգարան և թատրոն հետո քննարկել և համեմատել</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Գրքի տոն</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p><i>Գարնան զարթոնք և դրա խորհուրդը</i></p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p><i>Կոմիտասի երգերի ունկնդրում</i></p> <p>Կատարողներ՝ դասղեկ,</p>	

<p>դրական և բացասական հերոսների կերպարները</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝</i> Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, <i>վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Սովորողների մեջ սերմանել առողջ ապրելակերպ, սնվել ճիշտ , արթնանալ ճիշտ ժամի ,քնել ճիշտ ժամի;</i></p>	<p>Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ , հետևել ,որ ֆիզկուլտուրայի պարապմունքներին ներկայանան կոկիկ և մաքուր համազգեստով,</p> <p>Կատարող՝ դասուղեկ,ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p>Կատարող՝ դասուղեկ,</p>	<p>Ինչ է առողջությունը</p> <p>Կատարող՝ դասուղեկ,</p>	<p>Ձմռանը քայլելը առողջարար է,կոփվում է մարմինը;</p> <p>Կատարող՝ դասուղեկ,</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Սովորողների մեջ սերմանել առողջ ապրելակերպ, սնվել ճիշտ, արթնանալ ճիշտ ժամի ,քնել ճիշտ</i></p>		<p>Անցկացնել միջդասարանական մրցույթ /ֆուտբոլ/</p> <p>Կատարող՝ դասուցիչ,ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>	<p>Անցկացնել զրույց անձնական հիգիենայի հետ կապված հարցերի շուրջ</p> <p>Կատարող՝ դասուցիչ,</p>	<p>սպորտային մրցումներ</p> <p>Կատարող՝ դասուցիչ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Բակային աշխատանքներ; Կատարող՝ դասղեկ,	Սարդարապատի հուշահամալիրի տարածքի մաքրություն Կատարող՝ դասղեկ,	Իմ շրջապատի մաքրությունը իմ մաքրությունն է Կատարող՝ դասղեկ,	Ամանորի խորհուրդը Կատարող՝ դասղեկ,	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>			Դպրոցի տարածքը կարգի բերել ,մաքրել դպրոցի տարածքը	Շաբաթօրյակներին մասնակցություն Կատարող՝ դասղեկ, Համագործակցել ԴԱԿ-ի, ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի հետ;	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում, ընտրել դասարանից 3 աշակերտ/</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Ով է մարդու իրավունքների պաշտպանը և իր ֆունկցիաները</p>		<p>ՀՀ- ում սովորողների իրավունքները և պարտականությունները</p>		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Զրույց մեր ազգային հերոսների մասին</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Ինչ է հայրենասիրությունը /զրույց/</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>		<p>Ղարաբաղյան շարժում,</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Ինչը կարող է բարձրացնել սովորողների մոտ ռազմահայրենասիրություն և մակարդակը</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	<p>Մեր հերոսները , որն է նրանց դրդող ուժը</p> <p>/զրույց/</p> <p>Կատարող՝ դասղեկ,</p>	

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են;

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
<p>Ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն</p>	<p>Հաճախակի հետաքրքրվել երեխաների առաջադիմության և վարքի մասին;</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապի պահումը</p>	<p>Սողոմոնյան Հասմիկ</p>	<p>Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն ցույց տալը:</p>

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.2022	Կազմակերպչական հարցեր	Տարեսկզբյան կազմակերպչական հարցեր, գրքերի գումարների հետ կապված հարցերի քննարկում	
22.12.2022	Կիսամյակի ավարտ, առաջադիմության հետ կապված հարցեր	Առաջադիմություն, տարեվերջյան հարցեր	
18.01.2023	Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ	Առաջադիմություն , կիսամյակի անելիքներ , քննական առարկաների ընտրության հարցերը	
24.05.2023	Երկրորդ կիսամյակի ավարտ, տարեվերջյան հարցեր	Տարեվերջյան հարցեր , տարվա ամփոփում, քննական առարկաների խորհրդատվության հետ կապված հարցեր, քննության նախապատրաստություն	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր , սովորողների իրավունքները և պարտականությունները		
II	Ինչ է նշանակում լինել հայրենասեր		
III	Ինչ նպատակներ ունեմ		
IV	Թրաֆիքինգը չարիք է		
V	Հարցեր , որոնք ստիպված եք տալ		
VI	Կանաչ տարածքների նշանակությունը և դրանց պաշտպանությունը		

VII	Ով է ուսուցիչը ձեր համար		
VIII	Ինչու է պետք ներել		
IX	Ինչպես վարվել եթե քեզ վիրավորել են		
X	Պարտականություններ և պատասխանատվություն		
XI	Զրույց, ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան, չ-ող դասարանը ավարտելուց հետո		
XII	Վարվելաձևի կանոնները		
XIII	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
XIV	Ընթացիկ առաջադիմության քննարկում , առաջացած խնդիրները		
XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		
XVI	Երկրորդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր		
XVII	Ինչպես պետք է նախապատրաստվել քննություններին		
XVIII	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին		
XIX	Ով եմ ես և ինչ եմ ուզում		
XX	Վատ սովորույթներ , դրանց դեմ պայքարի միջոցները		
XXI	Ինչ կարող ենք անել մեր հայրենիքի համար հիմա		
XXII	Սեռական խտրականություն կա թե ոչ մեր երկրում		
XXIII	Բնական պաշարներ		
XXIV	Սպառողների իրավունքներ		
XXV	Ինչպես պետք է պահել մեզ հասարակական վայրերում		
XXVI	Հարգանք մեծի նկատմամբ		
XXVII	Կարող եք օգտակար լինել ...		

XXVIII	Կարողությունների հստակեցում		
XXIX	պետք լսել բամբասանքները դա մեզ օգուտ տալիս է թե ոչ		
XXX	Արդյոք ճիշտ է լռելը , երբ է լռելը սխալ		
XXXI	Ես հարգում եմ քո կարծիքը		
XXXII	Ինչն է դժվար քո համար		
XXXIII	Ինչ է նախապաշարմունքը, ինչպես չընկնել դրա թակարդը		
XXXIV	Քննական շրջանի ճիշտ կազմակերպման հարցեր		
XXXV	Տարվա ամփոփում		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
հինգշաբթի	8-րդ ժամ	հինգշաբթի	8-րդ ժամ

Դասարանում սովորում են 2 ԿԱՊԿՈՒ սովորող/Արշակյան Վահան,Թադևոսյան Գեորգի/

Սովորողները դասերին նստում են նորմալ,շփվում են իրենց դասընկերների հետ,ուսուցիչները կազմել են սովորողների ԱՈՒՊ-ները :