



**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

*Դասարանը բաղկացած է 6 սովորողներից (2 տղա, 4 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Պարտաճանաչ, խելացի, նպատակասլաց աշակերտներ են: Ընկերասեր են, ձգտում են ամբողջականորեն կատարել դասղեկի և մյուս դասավանդող ուսուցիչների հանձնարարությունները:*

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները</b>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p>		<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p>		
	<p><b>հունվար</b></p> <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p><b>փետրվար</b></p> <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p><b>մարտ</b></p> <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p><b>ապրիլ</b></p> <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները</i>  <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց էկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ:                      Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p>			
	<p><b>հունվար</b></p> <p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p><b>փետրվար</b></p> <p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p><b>մարտ</b></p> <p>Օաղկազարդ</p>	<p><b>ապրիլ</b></p> <p>Ս ԶՍՏԻԿ</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Գեղագիտական- Խնդիրները</b> Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություն- ներում: Երեխային սովորեցնել շքր- ջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն- թանգարան	Ամանորյա տոներ	
	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները</b> Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:</p>	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: Խմբակ- ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ- լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելա- կերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	

	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Մպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ	Մպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i> <i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Ջգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</i>	Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	
	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
				Գյուղամիջյան տարածքներ	Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	

<b>Բրավական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i> <i>Բրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	

<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝          Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</i>	Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր	Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները		
	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
	Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:	Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:	Հաղթանակների ամիս

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:







**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսում. շաբաթներ	Կատ. ման ամսա թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Կատ. ման ամսա թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	04.09	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	16/1		Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը
2	11.09	Իմ իրավունքներին ու պարտականությունները	17/2		Շատ կարդալու արդյունավետությունը: Եկեք խոսենք հայերեն և անաղարտ պահենք այն
3	18.09	Ես և ուրիշները: Իմ վարքը տանը և շրջապատում	18/3		Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր
4	25.09	44-օրյա պատերազմ: Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...	19/4		Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները: Ուժեղ լինել նշանակում է...
5	02.10	Ուսուցչի դերն իմ կյանքում : Մարդ, որին կուզեի նմանվել	20/5		Գիրքն իմ կյանքում: Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել
6	09.10	Ընտանիք: Ընտանեկան ջերմ մթնոլորտի ապահովում: Ինչը ինձ դուր չի գալիս մեծերի աշխարհում	21/6		Ինչպես ենք նշում Սուրբ Զատիկը մեր ընտանիքում
7	16.10	Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել: Լսելու կարողություն	22/7		Օգտակար և վնասակար սովորություններ: Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ
8	30.10	Ընկերասիրություն: Ով կարող է լինել իսկական ընկեր	23/8		Ինչ դեր ունեն հումորն ու երգիծանքը մեր կյանքում
9	06.11	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն: Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	24/9		Երախտապարտ եմ քեզ, մայրիկ: Մեր տան ճրագն է մայրս
10	13.11	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	25/10		Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ: Պատասխանատվության զգացում
11	20.11	Աշակերտների տարրական գործունեությունը կենցաղային իրադրություններում՝ ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	26/11		Ճշտապահություն խոսքում և գործում
12	27.11	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	27/12		Համերաշխ դասարան: Կարգապահություն
13	04.12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից: 1988թ.-ի երկրաշարժի հետևանքները:	28/13		Համագործակցություն: Օգնենք միմյանց: Հանդուրժողականություն
14	11.12	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում	29/14		Ինչ է կոնֆլիկտը: Խնդիրներ լուծելու ուղիները: Կարողանալ ընդունել սեփական սխալը
15	18.12	Ինչպես դիմավորել Ամանորը: Ձմեռային արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում	30/15		Ընդհանուր գործին սեփական ներդրումների դերը
			31/16		Հայոց Ցեղասպանություն: Պատմական ինչ ուղի են անցել հայերը
			32/17		Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել
			33/18		Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
			34/19		Ամառային հանձնարարություններ: Արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում







