

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9^Գ

Դասղեկ՝ Զ.Կարապետյան

2023-2024 ուստարի

**Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքները
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական և իրազեկման աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
Ըստ անհրաժեշտության տրամադրել մանկավարժահոգեբանական աջակցություն
- ✓ Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել ներդպրոցական և արտադպրոցական, այդ թվում նաև ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

<u>Ամիս</u>	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>Սեպտեմբեր</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում ➤ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված <p>Ծնողական ժողով</p> <p>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>բ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Զրույց <<Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը>>թեմայի շուրջ ➤ Քննարկում աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչ է պատասխանատվության զգացումը>>: 	<p><u>01.09- 10.09</u></p> <p>08.09</p> <p>15.09</p> <p>22.09</p> <p>29.09</p>	<p style="text-align: center;">Դասղեկ</p> <p style="text-align: center;">Գրադարանավար</p> <p style="text-align: center;">Աշակերտներ</p>
<u>Հոկտեմբեր</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ <<Արամ Խաչատրյան-120>> ➤ ա) Թեմայի շուրջ տեսանյութի դիտում: ➤ Բանավեճ «Հանդուրժողականություն» թեմայով <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Աշնանային արձակուրդներ.</u> ➤ <u>ա) <<Ճամփորդությունը շարունակվում է>> խորագրով</u> 	<p><u>06.10</u></p> <p>13.10</p> <p>20.10</p>	<p style="text-align: center;">Դասղեկ</p>

	<u>Էրևանի Երևանի քանդարաններում</u>		
<u>Նույնաբեր</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայի շուրջ ➤ Հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս»» 	<p>03.11</p> <p>10.11</p> <p>17.11</p> <p>24.11</p> <p>01.12</p>	<p>Տնօրենություն</p> <p>Դասղեկ</p>
<u>Դեկտեմբեր</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ «Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» զրույց թեմայի շուրջ ➤ Ծնողական ժողով սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<p>08.12-</p> <p>15.12</p> <p>22.12</p>	<p>Դասղեկ</p>
	<u>II կիսամյակ</u>		
<u>Հունվար</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2-րդ կիսամյակի ուումնական աշխ.պլանավորում ➤ Մեդիագրագիտություն ➤ Անձնական հիգիենա 	<p>12.01</p> <p>19.01</p> <p>26.01</p>	<p>Դասղեկ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցերի քննարկում 		
<u>Փետրվար</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Ջրույց՝ <<Հ.Թումանյան-145 >> ա) Թեմայի շուրջ տեսանյութի դիտում: ➤ Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը ➤ Թումանյանական դաս՝ քառյակներ Մեծ սիրտը. Թումանյանի նամակները <p><u>Հանդուրժողականության դրսևորումները</u> <u>«Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը»</u> գրույց, քննարկումներ</p>	<p><u>02.02</u></p> <p><u>09.02</u></p> <p>16.02</p> <p>23.02</p>	Դասդեկ
<u>Մարտ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում ➤ «Ինչո՞վ ե՞ն պայմանավորված վարքագծի խախտումները» գրույց – քննարկում ➤ <<Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ>>գրույց ➤ Ուսուցիչն իմ ընկերն է գրույց թեմայի շուրջ ➤ Ջրույց Ֆրանկոֆոնիայի տոնին ընդառաջ 	<p><u>01.03</u></p> <p>08.03</p> <p>15.03</p> <p>29.03</p>	Դասդեկ
<u>Ապրիլ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև իմ դասարանը: ➤ Ջրույց «Դասարանի միջավայրը» թեմայով ➤ Ջրույց<<Պահպանենք մեր հայրենի բնությունը>> ➤ ➤ Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը Օգնել աշակերտներին մերժել, 	<p><u>05.04</u></p> <p><u>12.04</u></p>	Դասդեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին ➤ <<Դառն է ճշմարտությունը, ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին>> զրույց-քննարկում ➤ <<Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր>> ➤ Հիշատակի օր. ➤ Իմ սուրբ հայրենիք ➤ Ջրույցներ թեմաների շուրջ ➤ 	<p style="text-align: right;"><u>19.04</u></p> <p style="text-align: right;"><u>26.04</u></p>	
<p><u>Մայիս</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ջրույց «Մեր ուժը մեր միասնության մեջ է» թեմայով ➤ Սովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների և պարտությունների մասին ➤ Ջրույց “Շառլ Ազնավուր-100 “ ➤ Հրաժեշտ միջին դպրոցին. դեպի նոր կյանք 	<p style="text-align: right;"><u>03.05</u></p> <p style="text-align: right;"><u>10.05</u></p> <p style="text-align: right;"><u>17.05</u></p> <p style="text-align: right;"><u>24.05</u></p>	<p>Դատել</p>