

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

<< 01 >> 20 23 թ.



Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Լոռու մարզի ԱԽԹԱԼԱՅԻ ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ

7-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ն.Բերոյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Երբ է ընդունվել տվյալ ուսումնական հաստատություն, հրամանի համարը
1	Անտոնյան Լիանա Լորիս	2011թ.11.07	Թումանյան3,7/2	043093628	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
2	Ավետյան Արշակ Արկադի	2011. 09.08	Թումանյան42/12	07786386	Ախթալայի ԼՀԿ	01.09.17թ.,հր.1
3	Բաթմանովա Սելենա Միխայիլ	2011թ.09.14	Սպանդարյան2/1	098848396	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
4	Դարչիյան Նարեկ Վահրամ	2011թ.01.25	Թումանյան7/3	096004136	Ախթալայի ԼՀԿ	01.09.17թ.,հր.1
5	Հակոբջանյան Սերժիկ Սամվել	2011թ.09.27	Բաֆֆու 35	093264012	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
6	Հանիսյան Հրաչիկ Սևակ	2011թ.12.14	Գնունու218	098929482	Ե/կ հսկիչ	01.09.17թ.,հր.1
7	Մեսրոպյան Մանե Հայկ	2011թ.12.05	Թումանյան14	093498798	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
8	Մկրտումյան Լևոն Համլետ	2011թ.04.13	Օրջոնիկիձե1/2	094744596	Ախթալայի ԼՀԿ	01.09.17թ.,հր.1
9	Շալադոյան Հռիփսիմե Վազգեն	2010թ.09.14			Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
10	Պողոսյան Մանե Սմբատ	2011թ.11.04	Օրջոնիկիձե1/12	077217506	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1

1 1	Մաժինյան Սերգեյ Արսեն	2011թ.12.0 5	Թումանյան1/4	098067378	Չի աշխատում	01.09.17թ.,հր.1
1 2	Մոխակյան Սամսոն Նվեր	2011թ.06.1 6	Թումանյան6/38	094525378	Թեղուտ Փ/Բ	01.09.17թ.,հր.1

<i>N</i>	<i>Պայմանագրի համարը</i>	<i>Անձնական գործի համարը</i>	<i>Մեռը</i>
<i>1</i>	<i>303/10</i>	<i>17-215</i>	<i>Իգ</i>
<i>2</i>	<i>298/5</i>	<i>17-209</i>	<i>Ար</i>
<i>3</i>	<i>294/1</i>	<i>17-205</i>	<i>Իգ</i>
<i>4</i>	<i>302/9</i>	<i>17-214</i>	<i>Ար</i>
<i>5</i>	<i>304/11</i>	<i>17-212</i>	<i>Ար</i>
<i>6</i>	<i>300/7</i>	<i>17-211</i>	<i>Ար</i>
<i>7</i>	<i>296/3</i>	<i>17-207</i>	<i>Իգ</i>
<i>8</i>	<i>295/2</i>	<i>17-206</i>	<i>Ար</i>
<i>9</i>		<i>16-193</i>	<i>Իգ</i>
<i>10</i>	<i>301/8</i>	<i>17-213</i>	<i>Իգ</i>
<i>11</i>	<i>297/4</i>	<i>17-208</i>	<i>Ար</i>
<i>12</i>	<i>299/6</i>	<i>17-210</i>	<i>ար</i>

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ կիսամյակներին/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- 1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում, անց կացնել բաց դասեր

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակ ն ու խնդիրներ ը	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,

		հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտականինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և սահմանադրոնողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիականորակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ին	7-րդ շաբաթ	

	չքանով է առնչվում իրենց:		
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	14-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնությանն համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Անցած թեմաներին անդրադարձ	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
Աղանդը չարիքի աղբյուր	Կարևորել կրոնի դերը ազգային ինքնորոշման մեջ	18-րդ շաբաթ	
Համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	Կարևորել համակարգչի օգտակար հատկությունները	19-րդ շաբաթ	
Աշխատանքը որպես կյանքի պայման	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	20-րդ շաբաթ	
Էթիկայի կանոններ	Ինչպես եմ ինձ պահում սեղանի շուրջ	21-րդ շաբաթ	
Սուտը դատապարտում եմ	Զրույց ճշմարտության մասին	22-րդ շաբաթ	
Հիգիենա	Խնամք անձնական իրերի հանդեպ	23-րդ շաբաթ	
Գարնան զարթոնք	Ծառատունկ .<<Չեմ ուզում երկինքը մռայլվի>>	24-րդ շաբաթ	
Թող լինի միշտ մայրիկը	<Մեր տան ճրագն է մայրս>>	25-րդ շաբաթ	

Բնություն	Բնությունը միշտ հաղթում է	26-րդ շաբաթ	
Մայրության տոն	Բաց դաս «Ապրիլի յոթ»»	27-րդ շաբաթ	
Սպորտն իմ կյանքում	Օլիմպիադայի անցկացում	28-րդ շաբաթ	
Հիշում եմ և պահանջում	Մոմավառություն	29-րդ շաբաթ	
Մեր ավանդույթները	Ում եմ ուզում նմանվել	30-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Դրոշներով երթ	31-րդ շաբաթ	
Մեր բանակը	Բանակի դերը ազգի կյանքում	32-րդ շաբաթ	
Մի տարով էլ մեծացանք	Կարևորել ուստարվա վերջին գրավորներն ու քննությունները	33-րդ շաբաթ	
Վերջին զանգ	Վերջին զանգի կարևորության մասին	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
12.09.2023	Կարգապահություն Հիգիենիա Նախորդ տարվա առաջադիմություն	Քննարկեցին և որոշեցինք ավել Ուշադիր և հետևողական լինել Ուսումնական, թե կարգապահու
16.10.2023	Աշակերտների առաջադիմութ յան, կարգապահության	Արտահայտվեցին Ա. Ամիրջանյ Շ. Քամայանը
14.12.2023	Կիսամյակի ամփոփիչ գրավորների քննարկում Ընթացիկ հարցեր	Նեկայացրեց Ն. Բերոյանը
25.01.2024	1 ին կիսամյակի ամփոփում Ընթացիկ հարցեր	Դասղեկ
11.03.2024	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահու թյան և ընթացիք հարցեր	Արտահայտվեցին՝ Դարչինյան Արփինեն, Սոխակյան Մերին
	Տարեվերջյան քննարկումներ Առաջադիմության, կարգապահության, Էքսկուրսիայի	Դասղեկ՝ Ն. Բերոյան

	<i>Միջոցառումներ</i>	
21.09.2023	Անկախության օր	
27.12.2023	Ամանօրյա դիմակահանդես	
15.04.2024	Սուրբ Զատիկ	
7.04.2023	Մայրիկ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2023	պատմություն	Հայկական լեռնաշխարհ	Աշակերտների պատրաստվածություն
05,10.2023	ինֆորմատիկա	Համակարգիչների Օգտակարությունը	Համակարգիչների հետ աշխատանք
22.11.2023	Հայոց լեզու	ուղագրություն	Երեխաների ո Գիտելիքների ստուգում
10.12.2023	Գերմաներեն	թարգմանություն	Լեզվի իմացություն
16.01.2024	ռուսերեն	Ռուսերեն խոսքի զարգացում	ուղագրություն
10.02.2024	Համաշ.պատմ	Գործ.աշխ	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			

Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան_7

Դասղեկ_Ն.Բերոյան_

1. Երեխաների թիվը դասարանում __11__
ա) աղջիկ __5__
բ) տղա __6__

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով __1__

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ Շալաղոյան
Հռիփսիմե _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>

_____ Շալաղոյան

Հռիփսիմե _____
