ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն _____ «30» օգոստոս 2023 թ.

Կ.Տ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լիսագոմեսների Տարրական Դպրոց Հիմնական Շ.

Հոյակի անվան Տիգ. դպրոցի 5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հեռուհիր Պողոսի Սրբերիանյան

դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը | Հասակը | Քաշը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Հովսեփյան Հասմիկ Գրիգորի | 2018 հր 74 | 1343 | 2012 | 08 | 20 | աղ | 1,45 | 36 |
| 2 | Հովսեփյան Շուշան Կամոյի | 2018 հր 74 | 1344 | 2012 | 03 | 04 | աղ | 1,50 | 40 |
| 3 | Մուխանովով Գարիկ Իսմայիլի | 2018 հր 74 | 1345 | 2012 | 06 | 09 | աղ | 1,50 | 33 |
| 4 | Հարությունյան Հիլդա Ռոմիկի | 2018 հր 74 | 1346 | 2012 | 04 | 08 | աղ | 1,55 | 42 |
| 5 | Հարությունյան Ռոզալյա Ռուսլանի | 2018 հր 74 | 1347 | 2011 | 02 | 28 | աղ | 1,45 | 41 |
| 6 | Ղուկասյան Հասմիկ Մուհամադի | 2018 հր 74 | 1348 | 2012 | 06 | 22 | աղ | 1,55 | 50 |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ակոյան Գրիգոր Էմիլի | | չի աշխատում | բաժանված | |
| 2 | Ակոյան Գյուլո Ռուզանի | | չի աշխատում | բաժանված | |
| 3 | Մարտիրոսյան Խոսրովի Սարգիսի | | Ակուցիայի հանձնակատար | բաժանված | |
| 4 | Հովհաննիսյան Ռաֆիկ Ակիֆի | | չի աշխատում | բաժանված | |
| 5 | Հովհաննիսյան Ռուբեն Ակիֆի | | չի աշխատում | բաժանված | |
| 6 | Ռուստամյան Մանվել Հրաչիկի | | Ակուցիայի հանձնակատար | բաժանված | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

Ե-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ, բոլորը աղջիկներ: Դասարանում մեծ հարգանք տիրում է: Հանգիստներ են, համակրելի դասարան ստուգատեսներում մեզ է: Աղջիկները մեծամասնորեն օգնում են միմյանց:

Կարգապահությունը դրված է բանավոր բարդ հիմքերի վրա: Ամենամեծը է հեղինակությունը

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասամատյանում գրառում սեղմի մասնակցել համագործակցության և համապատասխան գործունեությունների: Հերթով աշակերտների բարձր ուսումնական, օրինակելի վարքի և կարգապահության ապահովումը: Դասարանում ստանձնել ցանկացած գործունեություն որ դրական մթնոլորտի հետագա ապահովումը և ամրապնդումը: Ինձանից գրություն պետք է գրանց տարբեր ուսումնական աշխատանքներ: Դասընթացավարել հանձնարարված կետերը, որոնցում դրսևորվում է աշակերտի բնավորությունը, սովորելու հարաբերությունը: Ցուցադրել աշակերտի ծրագրերը և գրառումները

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտների համար մեկ կարևոր աշխատություն: Պետք է կարևորել բարոյական ցանկացած գործ:

Ցրույցներ վարել ժամանակակից բարդ ստեղծագործությունների մասին: Ցրույցներ կազմակերպել հավատքի, ավանդույթների, Աստծուն ծանոթ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ զարգացրել գեղագիտական ճաշակ ցանկացած հանգամանքներում պարզապես մարդկանց մասին, աշակերտներին ներգրավել տարբեր տիպի գեղեցիկ, գեղատեսիլ և արտասովոր ամեն ինչ: Այցելել թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկա օրերին անհրաժեշտ կարևոր է զրույցներ և քննարկումներ անցկացնել այս թեմայով: Պետք է դաստիարակվեն այնպես, որ ցանկանան հրաժարվեն համակարգչային խաղերից հանուն իրական հայրենիքի:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ոգևորել աշակերտներին ֆիզիկական դասերին տեսել մասնակցել: Քննարկումներ անցկացնել սոցիալական ցանցերի մասին: Ֆ-ֆ-ին զրույց հայ և եղբայր ազգերի մասին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ, թե ով ինչ աշխատանքով է զբաղվում: Պետք է դաստիարակվեն այնպես որ աշխատանք գտնեն, դրսևորվեն և ներգրավվեն ընտանեկան աշխատանքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորեցնել աշակերտներին հոգ տանել շրջակա միջավայրի: Սիրել ծառերը, պաշտպանել անտառները: Հոգ տանել անօգնական թռչունների և կենդանիների: Դրդել չարամիտ ոչ ոք մասնակցի երգչի:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ձևավորել ընտանեկան հարաբերություններ ընտանիքի անդամների միջև: Զրուցել նրա քննարկումներ ունենալ ծնողների հետ, զրույց երեխաների ստանդարտներ և մարդի մասին: Անհրաժեշտության դեպքում դրսևորել անհատական աշխատանք նրանց:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 1 | Գիտելիքի օր | 1.09.2023 | |
| 2. | Ինքնուրույն դասարանական ֆոնդի, բնագրի դասարանի ավանդ և սահմանել հերթապահություն: | 5.09 | դասղեկ աշակերտներ |
| 3. | Հրավիրել Ճեղոտիան ֆոնդ, ստանալ Ճեղոտ-դպրոց կապի մասին, ում տարբեր ուսուցադրություն վերաբերյալ որոշակի հարցերի քննարկում: | 12.09 | դասղեկ աշակերտներ Ճեղոտ |
| 4. | «Ինձանից հայտարարություն» թեմայով գրաֆիկներ, քննարկումներ: | 19.09 | դասղեկ աշակերտներ |
| 5 | Ինքնուրույն գրագրություն «Հեշտանք սարդ-սրանիկ տարբերության համեմատությունները» | 26.09 | դասղեկ աշակերտներ |
| 6. | «Իմ ընտանիքի օրհներգը» թեմա վերնագրով թեմայով գրագրություն: Օրեր շարադրություն ընտանիքի մասին կրոնական դասեր եմ անվանում: | 3.10 | դասղեկ աշակերտներ |
| 7. | Քննարկումներ «Ընտանիքի երջանկության կանոնների» թեմայով: | 10.10 | դասղեկ աշակերտներ |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 8. | Գրույց սպասելիքների խրախուսումներում քո դերը և սպասելիքդ դրական դարձնելու մասին: | 17.10 | դասղեկ աշակերտներ |
| 9. | Մայրամուտը սրբի թերթ աշխատանքի: Ծնողական խորհուրդ | 31.10 | դասղեկ աշակերտներ |
| 10. | «Հնչյունը ես մեծանում քո մեջ-մայրիկ» գեղարվեստական ֆիլմի դիտում: Գրույց «Հնչյունս պաշտպանենք ամեն դեպքում կեղտոտվելուց և թունավորվելուց»: | 7.11 | դասղեկ աշակերտներ |
| 11 | Գրույց-քննարկում «Հնչյունս ապագիս մեջ ամենամեծ ավելորդությունն է» թեմայով | 14.11 | դասղեկ աշակերտներ |
| 12 | «Օրվա որ խոսքերն և հնչյունս են օգնում ինձանից» գրույց | 21.11 | դասղեկ աշակերտներ |
| 13 | Ծնողական խորհուրդ | 28.11 | դասղեկ ծնողներ |
| 14 | Գրույց «Հնչյունս պաշտպանվիր գեղեցիկ աղջիկներից» թեմայով | 5.12 | դասղեկ աշակերտներ |
| 15. | Ինքնարտահայտման հնարքներ օրվա ռեժիմը; (հուզական կայունություն): | 12.12 | դասղեկ ծնողներ |
| 16 | Մայրամուտի Ամանորի նվագարկման ավանդույթ | 19.12. | դասղեկ ծնողներ |

# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

| անվանումը | Մոսկվեր/ | | | Թ. Հեկու | | | Զվերեվան | | | Երևան/Զ | | | Հ. Սրբազ | | | Հանեզուրբ | | | Հ.Ն.Դ | | | Մարեմ | | | Դ.Հակոբյ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| դասընթացների հերթական համարը | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց | ստացող | վարձավճար | հանձնեց |
| 1 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 2 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 3 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 4 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 5 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 6 | + | 490 | | + | 380 | | + | 480 | | + | | | + | 430 | | + | 390 | | + | 300 | | + | 490 | | + | 380 | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# ԲԱՇԽՈՒՄ

| Հունվար | | | Փետրվար | | | Մարտ | | | Ապրիլ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | ստացում | վարձավճար | հանձնում | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 400 | | + | 420 | | + | 470 | | + | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|---|---|---|
| 1.09.23թ | Մասնակցել «Գիրքերիդ օրվան» նվիրված միջոցառմանը | |
| 20.09 | Երևանյան ակնախնամության օրվա նվիրված | |
| 27.09 | Հիշատակի օր | |
| 3.10 | Ուսուցչի միջազգային տոնը | |
| 7.12. | Հայրենական մեծ պատերազմի 1988թ. երկրաշարժի զոհերի հիշատակին | |
| 19.12 | «Ձմեռնային զվարճալիք» դասարանի ներսում: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| | Դեր ուսումնական գործի դեր սպասելիքների: | |
| | Ճանաչել սրահի դասարանը | |
| | Խոսքեր և օգնեք գտնելիքը | |
| | Խոսքեր ասույթների և դասարանների | |
| | Ամբողջ սպասարկումներում գտնվող | |
| | Յուրաքանչյուր աշակերտի հմտությունը | |
| | ընկերությունը, հանդուրժողական | |
| | Միջոց շրջակա միջավայրը | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---|---|---|
| | Կարգապահական խոսքեր | |
| | Ֆե խրախուսումներ տալիս և պատիժներ | |
| | Անբուժելի վիճակ կարգապահական | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 1 | Դասարանների անվանում հնչյուն գր. սկսելու մասին | Ուշադրություն դարձնել որպեսզի ամբողջ դասարանը հասկանան տարբերությունը | |
| 2 | Ծնողական կոմիտեի ընտրություն | Հիմնավորել տարբերությունը | |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 1 | Դպրոց-ծնող կապը | Բարևարևս մեզ 1 ծնող ասաց դպրոց, պրոցես դասընթաց եկա | |
| 2 | Օրվա ռեժիմ | Ծնողները հետևեն, որպեսզի երեխաները պահպանեն օրվա ռեժիմը | |
| 3 | Ուսումնական հիգիենա | Ծնողները հետևեն երեխաների հիգիենային | |
| 4. | Դասապարապատրաստում | Ուսուցանեն վիճակ երեխաների դասապարապատրաստումը | |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

*Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը*

Նախագահ՝ Գևորգյան Գևորգ

անդամներ՝ Պետրոսյան Պետրոս

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | Ծնողների հանդիպումների հերթ | Քննարկվեց նոր խմբերի ստեղծման հարցեր | |
| | | Դասարանի մոտիվացիոն բնակլիմայի հարցեր | |
| | | Դասարանում ուսումնական և խնամքի անվտանգության հարցեր | |
| | | Դասարանը ցնծալիքի Նոմինացիայի բերելու: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

*(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)*

# ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը *(խրախուսանքներ, դիտողություններ)* և նշումների բովանդակությունը | Նշումները կատարեց |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |