

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 » 2013 թ.



ԱՆԹԱԼ ԱՅԻ ԹԻՎ 2

ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԴԱՍՎԱՐ

Ռ. ՍԵՓԻԱՆՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՏԱՐԸԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆ

Տարրական դպրոցում դասարանի ղեկավարը՝ դասվարը՝

- դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մասնակավարժական աշխատողների հետ.
- նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մտնկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված ջործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- Արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք

Կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարունակող, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Աշխատանքային պլանը կազմելիս պետք է՝

ա/ Ներկայացնել դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

▪ աշակերտների ընդհանուր քանակը /աղջիկ, տղա/

- աշակերտների և նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը,
- տվյալներ նրանց առողջության և ֆիզիկական զարգացման մասին,
- ճանաչողական հմտություններ (ուշադրության, հիշողության, պատկերացման, մտածողության առանձնահատկություններ),
- զգացմունքա -կամային և պահանջարկամոտիվացիոն շրջանակներ (անհատի ուղղվածությունը, հետաքրքրությունները, հարաբերությունները, արժեքային համակարգը),
- աշակերտների վարքը, արարքները:
- աշակերտների գիտելիքների մակարդակը,
- հոգեբանական և սոցիալական զարգացման մակարդակը, որը համապատասխանում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի երեք ֆունկցիաներին. ուսուցանող, դաստիարակող և զարգացնող:
- Դրանից բացի՝ դասղեկը /մանկավարժը/ ուսումնասիրում է դասարանը որպես խումբ, կոլեկտիվ. Դասարանում միջանձնային հարաբերությունները, համախմբվածությունը, հասարակական կարծիքը, արժեքների միասնականությունը և այլն...
- Հարցաթերթերի և այլ հարցման մեթոդների միջոցով հնարավոր է հավաքագրել տարբեր տեղեկություններ աշակերտների գործունեության դրդապատճառների, անհատական որակների և արժեքային կողմնորոշումների մասին: Հարցաթերթերը լինում են բաց (աշակերտը ազատ ընտրում է պատասխանը) և փակ (պետք է ընտրել տրված պատասխաններից որևէ մեկը): Հարցաթերթի կազմումը բարդ աշխատանք է:

բ/ Նախորդ տարվա աշխատանքային պլանի համառոտ վերլուծությունը,

գ/ Հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն,

դ/ Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի նպատակը և խնդիրները:

ե/ Աշխատանքային պլանի կազման հիմնական ուղղությունները /կազմակերպչական աշխատանք, աշխատանքային դաստիարակություն, գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում, անվտանգ երթևեկություն, աշխատանք ծնողների հետ, առողջ ապրելակերպ, ես քաղաքացին եմ Հայաստանի/ :

1. Ամիրջանյան Արտաշես Մ.	Ք. Ախթալա	094-90-67-75
2. Ամիրջանյան Նանե Գ.	Ք. Ախթալա	094-81-43-97
3. Ավետյան Նարե Ա.	Ք. Ախթալա	077-86-38-66
4. Բեգջանյան Ալլա Ա.	Ք. Ախթալա	077-19-61-10
5. Դալլաբքյան Յանա Գ.	Ք. Ախթալա	098-02-68-22
6. Դավթյան Գնել Գ.	Ք. Ախթալա	093-43-03-53
7. Խաչիկյան Յուրա Գ.	Ք. Ախթալա	091-25-88-67
8. Մաթոսյան Ալեքս Է.	Ք. Ախթալա	077-18-17-94
9. Մարտիրոսյան Ալեքս Մ.	Ք. Ախթալա	098-72-75-87
10. Մեսրոպյան Սուրեն Հ.	Ք. Ախթալա	093-49-87-98
11. Շախադոյան Ռուբեն Հ.	Ք. Ախթալա	094-01-91-26
12. Սաժինյան Հրաչյա Ա.	Ք. Ախթալա	094-94-69-38
13. Սեփիանյան Մենուա Ա.	Ք. Ախթալա	098-96-94-81
14. Սոխակյան Արմեն Ն.	Ք. Ախթալա	094-52-53-78
15. Փարսադանյան Էլեն Ռ.	Ք. Ախթալա	077-69-26-00
16. Փարսադանյան Մանե Բ.	Ք. Ախթալա	098-37-74-81
17. Փարսադանյան Վարդան Լ.	Ք. Ախթալա	094-86-77-26
18. Քոչարյան Ռուզաննա Հ.	Ք. Ախթալա	094-19-11-82

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դատելի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Միջոցառում <<ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕՐ>>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն:	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի տանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:

3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Զրույց <<Ինչպես օգնել մարդկանց>> 2. ,-ստեղծագործում են երեխաները:	1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ դաս/ժամ: 3. դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. կանոնների հիշեցում: 2. անկյան պատրաստում	տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ բ/:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց <<Ուտանեկան ավանդույթներ>>	1. դաս/ժամ: 2. դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Զրույց <<Կարողանանք լսել միմյանց>>	1. դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ :

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույնիքեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվ նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավմաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոտարվա:

3. Գիտատեղ-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Զրույց <<Խոսք ես տվել, կատարիր>>	1. Անվտանգ երթևեկության շարքի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում: 4. Միջոցառում՝ Դիմակահանդեսի կազմակերպում:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ուսուցողական խաղ:	1. Ծանոթանանք:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1. Ծնողակն ժողով: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ <<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>> 2. Զրույց՝ <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>	1. Զրույց՝ դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշմ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասգրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Իրավունք և պարտականություն/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում	1. Մասնակցություն՝ միջոցառմանը: 2. Զրույց <<Լինենք հարգալից>>
4. Անվտանգ երթևեկության	Զրույց <<Պահպանենք բնությունը>>	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ բ/:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ուեժիմից:	1. Զրույց <<Ինչպես օգնել մարդկանց>>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ քանակի տոնին ընդառաջ:	1. Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բալում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Զրույց <<Լինենք հարգալից>> 2. Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը դաս/ժամ:	ՎԻԿՏՈՐԻՆԱ ՄԱՅՐԵՆԻ ,ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ,ԵՄ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ առարկաներից

4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեկնական խաստեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ զարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ :
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը:	1. Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը“:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գիտահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ <<Հրաժեշտ տարրական դպրոցին>>

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
17-05.10.22 թ.	Անցկացնել <<Ուսուցչի օր>> թեմայով միջոցառում	
22.12.2023թ	Միջոցառում <<Ամանորյա դիմակահանդես >>	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
27.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոցբանակ թեմայով	
07.04.23 թ.	<<Մայրության տոն>> թեմայով քննարկում	
08.05.23թ.	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով դասախոսություն	