



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոցն

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 7 Ա

Դասղեկ՝ Շ.Քալաշյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7-րդ դասարանում սովորում են 17 աշակերտ՝ 9 աղջիկ և 8 տղա: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած մարդկանց հետ: Ընդհանուր առմամբ 6-րդ դասարանի աշակերտները կազմակերպված են, ընկերասեր, ազնիվ, պարտաճանաչ: Դասապրոցեսին ցուցաբերում են ակտիվություն, ունեն պատշաճ վերաբերմունք բոլորի հանդեպ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները և հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահպանել խնամքով:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Կարգապահություն	01.09.2023թ.	դասուղեկ
2.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	08.09.2023թ.	դասուղեկ
3.	Պաշտպանության կոլեկտիվ միջոցներ	15.09.2023թ.	դասուղեկ
4.	Համարձակություն	22.09.2023թ.	դասուղեկ
5.	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	29.09.2023թ.	դասուղեկ
6.	Իմ սիրելի հերոսը	06.10.2023թ.	դասուղեկ

7.	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից	13.10.2023թ.	դասուղեկ
8.	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	20.10.2023թ.	դասուղեկ
9.	Ք/պ Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	03.11.2023թ.	դասուղեկ
10.	Մեր ընտանիքը	10.11.2023թ.	դասուղեկ
11.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	17.11.2023թ.	դասուղեկ
12.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	24.11.2023թ.	դասուղեկ
13.	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	01.12.2023թ.	դասուղեկ
14.	Աշակերտների գործողությունները հակառակորդի հնարավոր հակահարձակման ժամանակ	08.12.2023թ.	դասուղեկ
15.	Հայկական ազգային երգեր	15.12.2023թ.	դասուղեկ

16.	Ք/պ << Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը>> <<Հայկական լեռնաշխարհի անցյալում տեղի ունեցած երկրաշարժերը>> և <<Անհրաժեշտ գիտելիքների երկրաշարժից պաշտպանվելու համար>>	22.12.2023թ.	դասադեկ
17.	Մեր երկրին հերոսական անցյալը	12.01.2024թ.	դասադեկ
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	19.01.2024թ.	դասադեկ
19.	Ք/պ Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները	26.01.2024թ.	դասադեկ
20.	Ազատամարտի հերոսները	02.02.2024թ.	դասադեկ
21.	Ինչպես գեղեցիկ և ճաշակով հագնվել	09.02.2024թ.	դասադեկ
22.	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	16.02.2024թ.	դասադեկ
23.	Ո՞վ է ընկերը	23.02.2024թ.	դասադեկ
24.	Ք/պ Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	01.03.2024թ.	դասադեկ
25.	Ժպիտը մարդու կյանքում	08.03.2024թ.	դասադեկ
26.	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է թե՛ վատ	15.03.2024թ.	դասադեկ
27.	Տվյալ բնակավայրում,, տարծքում հնարավոր բնական աղետի քարտեզագրում	29.03.2024թ.	դասադեկ
28.	Ինչպես գեղեցիկ և ճաշակով հագնվել	05.04.2024թ.	դասադեկ
29.	Աշակերտների գործողությունները հակառակորդի հնարավոր հակահարձակման ժամանակ	12.04.2024թ.	դասադեկ
30.	Քաղաքավարության կանոնները	19.04.2024թ.	դասադեկ
31.	Հարգանքը մեծերի նկատմամբ	26.04.2024թ.	դասադեկ
32.	Տվյալ բնակավայրում,, տարծքում հնարավոր բնական աղետի քարտեզագրում	03.05.2024թ.	դասադեկ
33.	Գյուղ կանգնի, գերան կոտրի	10.05.2024թ.	դասադեկ
34.	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	18.05.2024թ.	դասադեկ