



Հաստատում էմ
Դպրոցի տնօրեն Ա. Բունդկարյան

<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԴՊՐԱԲԱԿ
ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ԴԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԵՐԿԱՅԱՅՐԵՑ՝

Հ. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆԸ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձին և անհատականության լիարժեք դրսևորման նկատմամբ արգասման համար նպաստավոր պայմաններ ի ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային

արժանապատվության մեքաղաքացիական գիտակցության մոժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻՆ ԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասիդաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու կորոշումներ կայացնելու կարողություններ կպատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջումները բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ. ա
. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշխատանք դաստիարակների հետ:
14. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏՏԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել հեռավար դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p> <p>3. 7-9- րդ դասարանների ներկայացուցիչների ցփակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p> <p>4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2020–2021 ուստարվա պլանը:</p> <p>5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնական տարակշիռի, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Հեռավար կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծովակտիվի ստեղծում:</p> <p>7. Լսել հաշվետվությունների հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղգտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>	<p>Սեպտեմբերի 7-ին</p> <p>սեպտեմբերի վերջին շաբաթ</p> <p>Մինչև հոկտեմբերի 5-ը</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 25-ից 30-ը</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Խոնդկարյան</p>	

Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպումն ավերահսկում:

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	<p>Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի նկատմամբ հաստատված ուղղությամբ, աջակցել դպրոցականի նքնավարությանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Հ. Խոնդկարյան	
2	<p>Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Հ. Խոնդկարյան	
3	<p>Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին:</p>	Ուստարվա ընթացքում		
4	<p>Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>		

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p> <p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:</p> <p>3. Անցկացնել դասավար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p> <p>4. Կազմակերպել դասավարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ:</p> <p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններն նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p> <p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություններն ու նրանց:</p> <p>6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսելի աշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկումն զեկույցների պատրաստում:</p>	<p>օգոստոսի 25-ին</p> <p>սեպտեմբերի 10</p> <p>ամենամիս</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p>	<p>Հ. Խոնդկարյան</p> <p>Հ. Խոնդկարյան</p>	

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Բարձր դասարանի աշակերտների նբացատրելի արդյալյին բարոյական ու հոգևոր արժեքները, արժևորել պատմական անցյալի նպագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Հ. Խոնդկարյան</p>	
<p>2. Բացատրել անձի, հասարակության նպետոթյան շահերի ցելն ողու սուցման նդաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու նսերունդներին փոխանցելու համար.</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>2. Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձինկատմամբ, նկատարելագործման ցանկություն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>3. Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ բննադատական մտածողություն:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>4. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ նծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասվարներ դասղեկներ</p>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔ ԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԶԵՆԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲՏԱՐՎՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության հիմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձին կատամար հետաքրքրություն նկատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅԱՄԲՏ
ԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	<p>Համագործակցել և վերահսկել դպրոցի բուժամբույլատորիայի՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և ինչպես հետևողական:</p> <p>Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p> <p>Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:</p> <p>Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտների նբացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:</p> <p>Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելմանն ապատակով:</p>	<p>յուրաք. ամիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ. Խոնդկարյան</p>	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	<p>Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտ և անդամներ, էքսկուրսիաներ:</p> <p>Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:</p>			

Քաղաքացիական դատարարական ուղղությամբ
տարվող աշխատանք

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	Հ. Խոնդկարյան	
2.	Աշխատելու շաղկերչության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության	ընթացքում		
3.	Նամակագրական ուղղությունները: Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում		
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում		
5.	Անցկացնել հեռավար SS-ի միջոցով բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ		
6.	Ծնող, դպրոց և երևանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում:	ընթացքում		
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում		
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին պարտականությունների հետ:			

**ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ: 2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով, պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակահարցեր: Ծանոթացնել նույն եցույցի կանոններին:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p>	<p>Սեպտեմբերի 3-ից 7-ը</p> <p>սեպտեմբերի 7 սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասուցիներ</p> <p>Ա. Ինանց Հ. Խոնդկարյան</p> <p>դասուցիներ Հ. Խոնդկարյան</p>	
<p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ ազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմաններին ու սումասիություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և սանձնական հիգիենային:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Հ. Խոնդկարյան</p>	
<p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Հ. Խոնդկարյան</p> <p>Դասուցիներ Հ. Խոնդկարյան</p>	
<p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>		

7. Նպատակային օգտագործելի ճնողական համայնքի ու ժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:			
--	--	--	--

ԴԱԿՀ. Խոնդկարյան

<p>8. Կազմակերպել «Երևաննիմ տուննե» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p> <p>9. Կազմակերպել «Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p> <p>10. Կազմակերպել լուսերեն նախնիներին նվիրված հոգևորականություններ:</p> <p>11. Կազմակերպել «Գիտելիքը ո՞՞ր ազդեցություն է ունենում ձեր կյանքի վրա» խորագրով բացույթ: Կազմակերպել հանրագրություն աշխատանքներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p> <p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել լզրույցներ սովորողների խորվառ ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p> <p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p> <p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայառաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p> <p>16. Անցկացնել լզրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p> <p>17. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն</p>	<p>տարվար ընթացքում</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>նոստարվար ընթացքում</p> <p>նոստարվար ընթացքում</p> <p>փետրվար</p>		
--	---	--	--

<p>նԵրևանի մշակութային տարբերօջ ախներ:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p> <p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտական խմբակներ:</p> <p>20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանի սանդղակի վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>փետրվար</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p>		
--	---	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքախիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:	պարբերաբար	Ս.ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել «Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:	ընթացքում	Դասղեկներ	
3. Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի նախընտանական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:	ընթացքում		
4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:			

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Գրադարանի հետ համատեղանցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթացանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Սարգսյան Ռ.Սաֆարյան դասուցիներ</p>	
<p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ընտրող դասարանների հայտներ կայացնել:</p>	<p>օգոստոսի 25</p>	<p>Մ.Սարգսյան Ռ.Սաֆարյան դասուցիներ</p>	
<p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ընտրող դասարանների:</p>	<p>սեպտեմբերի 3</p>		
<p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանի նպարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	<p>իցընթացքում</p>	<p>Մ.Սարգսյան Ռ.Սաֆարյան դասուցիներ</p>	
<p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ քաղաքական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	<p>ընթացքում</p>		

**ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄ
ԱՏԵՂԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ	
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև	մշտապես	Ս.Խաչատրյան Զ.Համբարձումյան		
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը ԽՆԿՆ-Ապոր գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում			
3.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը ԽՆԿՆ-Ապոր գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում			
4.	Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին	ընթացքում			
5.	Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ քանդաքաններ:	ընթացքում			

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱ
 ԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ
 ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԻ ԹՅԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲՏԱՐՎՈՂ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	նշումներ
1.	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Խաչատրյան խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ	
2.	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Խաչատրյան խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ	
3.	Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ	սեպտեմբեր	Գ. Միրզոյան Մ. Դավթյան	
4.	Հաստատել խմբակների և աշխատանքային տարեկան ծրագրերը :	սեպտեմբեր	Ս.Խաչատրյան	
5.	Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: Օգնել աշխատանքում տեղգտած թերությունների վերացման գործում:	յուրաք.ամիս	Ս.Խաչատրյան Դասղեկներ	
6.	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Խաչատրյան խմբակների ղեկավարներ	
7.	Արտադասարանական աշխատանք կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	ուստարվա ընթացքում		

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲՏԱՐՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակովուսուցիչներինկցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոս	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանքտանելպարտադիրուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	նոստարվա ընթացքում	Ս.խաչատրյան դասղեկներ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելիբացակայությունների նկատմամբ:	նոստարվա ընթացքում	Ս.Խաչատրյան Զ.Համբարձումյան	
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	մշտապես	Գ.Միրզոյան Ս.Խաչատրյան	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահելանհատականաշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցողերեխաներիհետ,նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:	նոստարվա ընթացքում	Ս.Խաչատրյան դասղեկներ	