

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

ՀՀ ԿԳՆ <<Գյումրու համար 2 ավագ դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՀՀ Շիրակի մարզ քաղաք Գյումրի Գ. Նժդեհի 11

0312 -5-05-76 .gyumri2@schools.am

gyumri2.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
5-րդ դասարան	2	1	2	աճ
6-րդ դասարան	2	2	2	-
7-րդ դասարան	2	2	2	-
8-րդ դասարան	2	2	2	-
9-րդ դասարան	2	2	2	-
10-րդ դասարան	4	4	4	-
11-րդ դասարան	4	4	4	-
12 – րդ դասարան	5	4	4	-
Ընդամենը	23	21	22	աճ

Տարրական օղակի բացակայություն:

Աղյուսակ 2.Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
5-րդ դասարան	26	11	28	Աճ
6-րդ դասարան	16	30	21	նվազում
7-րդ դասարան	37	23	41	աճ
8-րդ դասարան	33	35	34	աճ
9-րդ դասարան	48	39	49	աճ
10-րդ դասարան	54	53	56	աճ
11-րդ դասարան	59	54	67	աճ
12 – րդ դասարան	81	55	57	աճ
Ընդամենը	354	301	351	աճ

Տարրական օղակի բացակայություն: 1

Աղյուսակ 3.Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	363	301	323	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	360	295	351	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	22	24	24	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	16	30	30	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյաններ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	50	50	47	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17.1	15.2	16.3	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոխադրությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	7	8	աճ
31-40 տարեկան	11	10	11	աճ
41-50 տարեկան	14	15	14	նվազում
51-55 տարեկան	9	10	7	նվազում
56 տարեկան և ավելի	9	8	7	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակա- հատվածը	Տվյալ հաստատու- թյունում աշխատելու ժամանակա- հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Պետրոսյան Հովհաննես Հակոբի	21 տարի	13 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Հովհաննիսյան Էմմա Լևոնի	23 տարի	32 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Ստեփանյան Նելլի Արտյոմի	4 տարի	37 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Կիրակոսյան Անահիտ Կարլենի	6 տարի	22 տարի	

Տնօրենի տեղակալ	Մովսիսյան Մարիամ Հայկազի	5 տարի	21 տարի	
Հաշվապահ	Աթոյան Էմմա Ստյոպայի	3 տարի	23 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հովհաննիսյան Արմինե Արմենի	Ա. Մելիքյանի անվ. N 2 պոլիկլ. Armed ծրագրի համակարգող	Բարձրագույն	3	
Մկոյան Արմինե Հովհաննեսի	Գյումրու թիվ 45 մ./դ. ուսուցչուհի	Բարձրագույն	3	
Հովհաննիսյան Գայանե Գրիգորի	Գյումրու թիվ 45 մ./դ. ուսուցչուհի	Բարձրագույն	3	
Վարդանյան Թագուհի Ռոբերտի	Շիրակի ՏՄԱԿ-ի տնօրենի տեղակալ	Բարձրագույն	3	
Մարտիրոսյան Մարինա Մանվելի	Գյումրու պետական բժշկական քոլեջ	Բարձրագույն	3	
Հարությունյան Ալվարդ Համբարձումի	Գյումրու թիվ 1 ա./դ. ուսուցչուհի	Բարձրագույն	3	
Կիրակոսյան Անահիտ Կարլենի	Գյումրու թիվ 2 ա./դ. փոխտնօրեն	Բարձրագույն	11	
Ստեփանյան Նելլի Արտուշի	Գյումրու թիվ 2 ա./դ. Փոխտնօրեն	Բարձրագույն	5	
Ղումաշյան Գևորգ Յուրայի	Մարզպետարանի կրթության բաժնի պետ	Բարձրագույն	11	

Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են գործող կարգի համաձայն: Նիստերը գումարվում են համաձայն կարգի պահանջների:

Գործողությունը բավարար է:

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ
կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2023

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Սեղան- նստարանների Դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան նստարանների թիվը	Սեղան նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 1	25	շարքերով	11-22	60
Դասասենյակ N2	30	շարքերով	12-24	60
Դասասենյակ N3	30	շարքերով	12-24	60
Դասասենյակ N 4	46	շարքերով	15-30	50
Դասասենյակ N4-1	20	շարքերով	8-16	55
Դասասենյակ N 4-2	20	շարքերով	6-12	90
Դասասենյակ N 5	25	շարքերով	11-22	45
Դասասենյակ N 6	30	շարքերով	12-24	50
Դասասենյակ N 7	25	շարքերով	12-24	50
Դասասենյակ N 8	30	շարքերով	13-26	60
Դասասենյակ N 9	12	խառը	7-14	40
Դասասենյակ N 10	20	շարքերով	8-16	45
Դասասենյակ N 11	25	շարքերով	12-25	55
Դասասենյակ N 13	45	շարքերով	17-34	75
Դասասենյակ N 15	40	շարքերով	10-20	100
Դասասենյակ N 16	30	T – աձև	8-20	100
Դասասենյակ N 17	25	շարքերով	12-24	50
Դասասենյակ N 18	30	շարքերով	12-24	50
Դասասենյակ N 19	20	շարքերով	13-26	50
Դասասենյակ N 20	25	շարքերով	15-30	45
Դասասենյակ N 21	12	շարքերով	8-16	50
Դասասենյակ N 22	12	շարքերով	7-14	40
Արհեստանոց	45	շարքերով	12-24	90

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2023

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N 1	25	1.25	1.25
Դասասենյակ N 2	30	1.25	1.25
Դասասենյակ N 3	30	1.4	1.1
Դասասենյակ N 4	46	1.8	0.7
Դասասենյակ N 4-1	20	1.5	1.0
Դասասենյակ N 4-2	20	1.7	0.8
Դասասենյակ N 5	25	1.4	1.1
Դասասենյակ N 6	30	1.8	0.7
Դասասենյակ N 7	25	1.3	1.2
Դասասենյակ N 8	30	1.9	0.6
Դասասենյակ N 9	12	0.9	1.6
Դասասենյակ N 10	20	1.2	1.3
Դասասենյակ N 11	25	1.1	1.4
Դասասենյակ N 13	45	1.7	0.8
Դասասենյակ N 15	40	2.5	0
Դասասենյակ N 17	25	1.4	1.1
Դասասենյակ N 18	30	1.5	1.0
Դասասենյակ N 19	25	1	1.5
Դասասենյակ N 20	30	1.2	1.3
Դասասենյակ N 21	12	0.8	1.7
Դասասենյակ N 22	12	0.8	1.7

Շենքային պայմաններ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2022

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տնօրենի կողմից հաստատված դպրոցի ՔՊ և արտակարգ իրավիճակների պլան, տարհանման պլան- սխեմա
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների

	տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին, այդ թվում էլ եկտրական վահանակներին, տարահանման պլան-սխեմային, հրշեջ ծորակներին, կրակմարիչներին:
--	--

Դպրոցում աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետման հիմնական նպատակն անձնակազմին և աշակերտներին ազդարարումն է փրկարարական աշխատանքներին, տարահանման պլանից ճիշտ օգտվելուն, տուժածներին առաջին օգնություն ցույց տալուն: Աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում անվտանգության կանոնների իմացությունը և պահպանումը կարևոր է փրկարարական աշխատանքների ճիշտ իրականացման համար :

Աղյուսակ 11.Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողներին աշխատակիցների թիվը
Մեպտեմբեր-դեկտեմբեր 2022թ.	5-9	«Բնական աղետներ», տեղեկատվության ներկայացում «Աղետիկ» մուլտֆիլմի դիտում, դասարանի անվտանգ տարածքի ընտրություն և նշում: Պաստառների պատրաստում:	5-9 դասարանի աշակերտներ, դասղեկներ և ըստ դպրոցի ՔՊ պլանի պատասխանատուներ: 160 աշակերտ 9 աշխատակից
Փետրվար – մարտ 2023թ.	10-12	Նախնական տարիանում և տարիանում «Ի՞նչ է բնական աղետը, ինչպես պաշտպանվել» սահիգաշարի դիտում և գիտելիքի ամրապնդում:	10-12 դասարանի աշակերտներ, դասղեկներ և ըստ դպրոցի ՔՊ պլանի պատասխանատուներ: 194 աշակերտ 12 աշխատակից

Կազմակերպված բոլոր միջոցառումները ծառայել են իրենց նպատակին:

Աղյուսակ 12.Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման /վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողներին աշխատակիցների թիվը
Մեպտեմբեր-դեկտեմբեր 2022թ.	5-9	1.Հրդեհաշիճման եղանակները օգտագործվող սարքավորումները և տեխնիկան 2.Երկրաշարժի ժամանակ գործելու կարգը 3. Արտակարգ իրավիճակներ, առաջին բուժօգնություն ցուցանելու մասին գիտելիքներ, ցուցաբերման տեխնիկայի ուսուցում:	150

Փետրվար – մարտ 2023թ.	10-12	Ընտանեկան <<Աղետի պլանի>> մշակում Տարհանում	190
-----------------------------	-------	---	-----

Սովորողների և անձնակազմի կազմակերպած բոլոր միջոցառումները նպատակային են : Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետությունը` բավարար:

Աղյուսակ 13.Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2023

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլսենյակները, միջանցքներըևայլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Սարգադահլիճ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	22°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Միջոցառումների դահլիճ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	22°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Ուսուցչանոց	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	20°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
Ճաշարան	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	21°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
1-ին հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	23°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	22°C	շուրջօրյա (սեզոնային)
3-րդ հարկի միջանցքներ	Կաթսայատուն (լոկալ գազ)	21°C	շուրջօրյա (սեզոնային)

Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:

Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման , սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2023

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>Այո</u>	Օրական քանի ժամ է ջրամատակարարումը	-
Ոչ		-

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	4	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

2-րդ հարկ	4	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
3-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Աղյուսակ 15.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2023

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդիկետի տիտեսակը (բուֆետ)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)		Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը		Վերանորոգված է, թե ոչ <u>Վերանորոգված է</u>

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2023

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>		Ոչ			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժ աշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ	2 բուժքույր	Առկա է	Այո	Լավ	Առկա է

Առաջին բուժօգնությունը դպրոցում կատարվում է բուժքրոջ օգնությամբ համապատասխան դեղորայքի միջոցով:

Աղյուսակ 17.Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի , ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը և միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Զբույց	Ալկոհոլի վտանգը առողջությանը	07.11.2022	11-12
2.Փաստավավերագրական կինոդիտում	Ալկոհոլի վտանգը հասարակությանը	17.03.2023	10-12
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. 1.Զբույց	13.10.2023	12	հսկում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՎ- ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները ՄԻԱՎ/ԶԻԱՎ- ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարան (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. ՄԻԱՎ/ԶԻԱՎ- ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին	10.11.2023	10-12	30
Ինչպես պաշտպանվել կորոնավիրուսից	18.09.2023	5-9 10-12	30 30
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարան(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Մեմինար			
2.Շնորհանդես, կլոր սեղաններ, մրցույթներ			

Մաս 3 Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
---------------------------	-------------------------	---	--

	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	40	54	7.4	8	12.6	14.5
Մաթեմատիկա	49	56	-			
Գրականություն	40	54	7.7	8	14.6	
Ռուսաց լեզու	49	57	6.5	7.5	14.4	
Անգլերեն	49	57	6.2	8	15.5	
Աշխարհագրություն	49	5.7	8	8	10.5	
Հայոց պատմություն	40	54	7	8	13.8	14
Ֆիզիկա	49	52	6.2	7.5		
Կենսաբանություն	49	57	7.8	7.6	13	
Ֆիզկուլտուրա	49	57	9	9	9	
Քիմիա	49	57	6		8	
Համ. պատմություն	49	57	6.5	7.5		
ՀԵՊ	49	-	7	-		
Հասարակագիտություն	49	57	7	9		
Հանրահաշիվ	49	57	6	7.3	10.5	14.4
Երկրաչափություն	49	57	6	7.4	10.5	-
Ինֆորմատիկա	49	56	8.7	8.5	9	-
ՆԶՊ	49	56	9	9	9	-
Ընդամենը						

Աղյուսակ 20. 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	14	12.2		
Մաթեմատիկա	15	6.5		
Ռուսերեն	2			
Անգլերեն			7.5	
Աշխարհագրություն	3			
Քիմիա				
Կենսաբանություն	2			
Ֆիզիկա				
Հայոց պատմություն	2	1		
Գրականություն				
Ֆիզկուլտուրա	-		-	
Ընդամենը				

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական		32	31		18	13		24	17

<p>աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>—</p>		<p>70 86.4%</p>		<p>23 40.3%</p>		<p>33 58%</p>		
<p>Ավարտական և միասնական</p>	<p>—</p>								

<p>քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>				2				3	96% -
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	-	9		4			7		11%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների</p>		30				35	38		

<p>թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		63.3%			97.2%		%	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	9	2					
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. 12-</p>			61		64		40	

<p>րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			63%		79%		70%		
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	-	6116	9970		6040	8975		12904	16162
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն</p>									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	148 41%	146 50%	149 41.5%
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	41 29%	43 21.8%	32 23%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4 0.8%	3 2%	3 2%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4 0.8%	3 1.4%	2 2%
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական</p>			

օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	73	51	78
(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	120%	17.3%	23%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	65	15	46
(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89%	89%	59%

Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցության թիվը և արդյունքները բավարար են: Տարբեր մրցույթներին սովորողները ցուցաբերել են ակտիվ մասնակցություն և արժանացել են մրցանակների և պատվոգրերի:

1.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50	50	47
	100%	100%	100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի՝ հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝	50	50	47
	100%	100%	100%

տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 9.2	- -	- -
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11	11	14
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 9.2	5 9.2	- -
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	40	42	49
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 5.5	4 5.5	- -
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝	48	50	47

ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	96%	96%	100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	48	48	47
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	827	665	437
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	26	28	33
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	564	588	1345
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	42	46	48

Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և դասավանդում են ըստ մասնագիտության: Բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստվել են ըստ կարգի, տիրապետում են ինտերակտիվ մեթոդների, կիրառում են S2S: Կատարված փոխադարձ դասալսումները նպատակ են հետապնդել ուսման որակի բարելավման, միմյանց նկատմամբ փոխօգնության, սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	36մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	508
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	352
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	91
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	65
-ամսագրերի թիվը	

-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2017թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	15
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	-
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր / crm.dshh.am	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Դպրոցի շենքային պայմաններից ելնելով՝ գրադարանի տարածքը փոքր է, չունի ընթերցասրահ: Աշխատողները, սովորողները և ծնողներն օգտվում են գրադարանից: Աշակերտական խորհրդի կողմից հարստացվել է գրադարանային ֆոնդը:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիա-ներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	46.83	ոչ	Ֆիզիկայի լաբորատորիայի գույք 1 կոմպլեկտ	առկա	նյութեր
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	46.83	ոչ	քիմիայի լաբորատորիայի գույք 1 կոմպլեկտ	առկա	նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա,				առկա	

կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ			առկա	առկա	
Պատմության կաբինետ			-	առկա	կա
Ռազմագիտության կաբինետ			Ավտոմատ – Կալաշնիկով 1 հատ	առկա	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	33.92	ոչ	Համակարգիչ 20 , տպիչ սարք - 3	առկա	
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ			-		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	74.85	ոչ	Դաշնամուր 1 հատ		Աուդիո համակարգչի 1 կոմպլեկտ
Մարզադահլիճ	193.52	ոչ	Մարզագույք 1 կոմպլեկտ.	առկա	կա
Այլ					

Դպրոցի շենքային պայմաններից ելնելով չունենք առանձնացված ուսումնական լաբորատորիաներ և ռազմական կաբինետ: Համակարգչային լաբորատորիաները ծառայում են իրենց նպատակին ուսումնական գործընթացը առավել արդյունավետ դարձնելու համար: Միջոցառումների դահլիճը բավարարում է տարարևույթ միջոցառումների անցկացմանը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	7.3	6	7.4	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	27.9	23.2	14.6	նվազում

Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	15.8	14.3	15.9	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	286588	269203	256715	
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	119090	119090	119600	
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	113340	108975	110400	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	170125	155125	150200	

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
-Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	98892300	77012400	249531
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3745100	3577000	3500000

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	+	+	ԱՌԻՊ (անհատական ուսուցման պլան)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+		1) Ուսուցչի օգնականի վերապատրաստման ծրագիր 2) Համընդանուր ներառական կրթության զարգացման ծրագիր
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	+		Մարիամ Մովսիսյան
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	-	+	Հիմնական կապի միջոցը հեռախոսն է
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքների, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։	+		Հանդիպումներ, քննարկումներ դպրոցի հոգեբանի և սոցիալական կազմակերպի հետ
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման ¹	+		2022թ.ապրիլ-մայիս
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	+		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	+		
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	+		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	+		
Հաստատությունում առկա են	-		

ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար			
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	+		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	+		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	+		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	+		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	+		<i>Առուպ լրացվում կապկու երեխաների համար հաշվի առնելով նրանց կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	+		50
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	+		+
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	+		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	+		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով	+		

ընտանիքներից սովորողների համար			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	+		

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	3	3	6
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	3	3	6
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)։	3%	3%	1.2%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	47	61	
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	2		1
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			1
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	100%		
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի)	2 աղջիկ 1 տղա		4 աղջիկ 2 տղա

<i>հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>			
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	2.7		
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0.4	0.4	
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	35		
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	8		7

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	3	5	6

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	5	6
Յիբենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	6	3
Նկարագրել թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Օգնում է նախաձեռնությունների անցկացման հարցում: Եթե ֆինանսական հարցեր են լինում, աջակցում է ֆինանսապես:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակ	2023թ. մայիս	80%	
2. «Չոր սնունդ» ակցիա՝ օգնություն սոցիալապես անապահով ընտանիքներին			
3. Անցկացնել աշակերտական խորհրդի նիստ	սիստեմատիկ	100%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակալական դասարանային
1. Գիտելիքի օր	սեպտ. 1	100%	Համադարձակալական
3. Ուսուցիչ՝ Նվ է նա	հոկտ. 6	80%	Համադարձակալական
4. «Աշունը մեր քաղաքում» ցուցահանդես	նոյեմբեր	100%	Համադարձակալական
5. Իմ Գյումրին երեկ, այսօր և վաղը	դեկտ. 7	100%	Համադարձակալական

Հուշ-երեկո. «Ինչու՞ են լավիս մայրերը» :Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները	Հունվար 27	80%	Համադպրոցական
7.Ազգը հզոր է իր բանակով	հունվ. 28	70%	<i>IX-XII դ.</i>
6.Քրիստոնյա Հայաստան,Կրոնի պատմություն, «Ժպիտը մարդու կյանքում»	մարտ. 31	80%	Համադպրոցական
8.Միրում եմ.....	մարտի 7	80%	Համադպրոցական
13.Շաբաթօրյակներ	ուս.տարվա ընթացքում	50%	Համադպրոցական
14.Եղեռնի հիշատակի օր	ապրիլի 25	50%	Համադպրոցական
Դառն է ճշմարտությունը Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պառտականությունները	մայիս 5		
17.Վերջին գանգ	մայիսի 24		<i>XII դ.</i>
18.Հայաստանի պետականության վերածննդի օր Հայաստանը պատմության քառուղիներում	մայիսի 28		
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Անցկացնում են հերթապահություն	ուս.տարվա ընթացքում	100%	
2. Հսկում են բացակայությունները	ուս.տարվա ընթացքում	100%	
3. Օգնում են ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին	ուս.տարվա ընթացքում	90%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվին կատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ծխելը վնասակար է առողջությանը	ուս. տարվա ընթացքում	45%	4
2. Սպորտը կյանքի գրավական	ուս. տարվա ընթացքում	60%	
3. Միգրացիան չարիք է	ուս. տարվա ընթացքում	90%	
4. Չրույց անչափահասների գծով տեսուչի հետ	ուս. տարվա ընթացքում	80%	
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերությունները գտնվում է բարձր մակարդակի վրա: Սովորողները բոլորը գիտեն իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները: Ուսուցիչներն էլ իրենց հերթին յուրաքանչյուր աշակերտին վերաբերվում են որպես անհատի:			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվին կատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում կազմում են հաշվետվություն	Հունվար և մայիս		

2. Ուսման մեջ թերացող աշակերտներին դասապրոցեսից հետո, լավ սովորող ասաշերտները օգնում են դասապատրաստման գործում	Ուստարվա ընթացքում		
3. Շատ բացակայող աշակերտների հետ անցկացնում են զրույցներ և նրանց ներքաշում աշակերտական խորհրդի գործունեության մեջ	ուստարվա ընթացքում		
4. Կազմակերպում են հանդիպումներ ծնողների հետ՝ պարզելու բացակայությունների պատճառները և հնարավորինս կանխելու դրանք	ուստարվա ընթացքում		

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Պարբերաբար անցկացվում են զրույցներ կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորման թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում		
2. Հանդիպումներ և զրույցներ ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում		
3. Հանդիպումներ ուսիկանության աշխատակիցների հետ	Ուստարվա ընթացքում		

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Անցկացվում են ցերեկայիններ	Ուստարվա ընթացքում	90%	
2. Ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ	սեպտեմբերի 21 հունվարի 28 մայիսի 9	50%	
3. Բանավեճեր	Ուստարվա ընթացքում	20%	
4. Սպորտային խաղեր	Ուստարվա ընթացքում	70%	
5. Առարկայական մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	40%	
6. Շաբաթօրյակներ	Յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջի շաբաթ օրը	70%	

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Աշակերտական խորհուրդը իր աշխատանքները կազմակերպում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքով: Խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրությունը կազմակերպվում է փակ քվեարկությամբ: Աշակերտներին հետաքրքրող և հուզող հարցերը քննարկում են աշակերտական խորհրդի նիստերի ժամանակ և անհրաժեշտության դեպքում խորհրդի նախագահը որոշումը ներկայացնում է մանկավարժական խորհրդի նիստին: Աշակերտական խորհուրդը օգնում է կազմակերպել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, մշակութային գործընթացները:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	90%	90%	85%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	150	130	200
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	20	15	20
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են emis.am http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	60	50	70
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.«Ձև համալսարան» ընթերցումներ	Ընթացքում	4-6	
2.«Դպրոց- ծնող- աշակերտ» եղյակի համագործակցություն	Ընթացքում		

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ		ծնողական խորհուրդ	2000-3000 դրամ
3. Վերջին զանգ		90%	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Կազմակերպչական հարցեր	սեպտեմբեր		
2. Բացակայությունների պատճառները		Հիվանդություն, սպորտային մրցումներ	
3. Անվճար դասագրքեր տրամադրելը			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Հանդիպումներ, միջոցառումների կազմակերպում			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>անմիջական</u>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am, http://ktak.am, http://www.armedu.am, , http://lib.armedu.am, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am	2022-2023 ուստարի	90%	Առաջադիմություններ ստուգելու

2. http://www.amedu.am	2022-2023 ուստարի	48%	
3. http://lib.amedu.am	2022-2023 ուստարի	55%	
4. http://edu.am	2022-2023 ուստարի	55%	

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>բավարար</u>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			

2.			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի բակում կառուցվել է մարզահրապարակ	01.06.2023 թ.	80%	Կազմակերպություն "Սոչերք" Ղեկավար Կ. Ավետիսյան
2.			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սպորտ հրապարակ	01.06.2022-01.09.2023	500	
2. Դպրոցի բակ	ամբողջ տարի		

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները
Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծություն**

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հմուտ, արհեստավարժ, գիտակ վարչական աշխատողներ և մանկավարժներ • Ատեստավորված ուսուցիչներ • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ • Դպրոցին նվիրված և օգնող ուսումնաօժանդակ աշխատողներ <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության 99.% • Որակական առաջադիմության 40% • 9 –րդ դասարան ավարտած բոլոր սովորողները ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցում • Նոր ռազմավարությունների և ՏՀՏ-ի կիրառում • 12–րդ դասարան ավարտած սովորողների 80-90% ուսումը շարունակում են բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում • 12–րդ դասարանում սովորող աշակերտների մեծ մասը նախընտրում է չդիմել կրկուսույցի օգնության, վստահում է դպրոցի գիտելիքներին • Հանրապետական տարաբնույթ մրցույթների, միջոցառումների մասնակցություն <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն դպրոցի հետ <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բավարար <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մրցունակ դպրոց • Արհեստավարժ, հմուտ ու փորձառու ուսուցիչներ 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Օլիմպիադաների արդյունքները գոհացուցիչ չեն • Արտագաղթի պատճառով սովորողների արտահոսք <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Չունի արտաբյուջետային միջոցներ • Չունի հոգաբարձուների խորհուրդ
---	--

6. Հաղորդակցության,
 համագործակցությանուժեղ կողմերը
- Համագործակցություն հիմնական դպրոցների, բուհերի, քոլեջների հետ

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները
- Բյուջեի ֆինանսական միջոցների բավարարում

Հնարավորություններ

1 բավարար պայմաններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպելու համար:

4. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- ...
- ...

Վտանգներ

1. աշակերտի թվի պակաս

ԳՅՈՒՄՐՈՒ Վ. ԹԵՔԵՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի ՀԱՆՁՆԱԾՈՂՈՎ

1. Նախագահ՝

2. Կառավարման խորհուրդ՝

3. Մանկավարժական խորհուրդ՝

4. Ծնողխորհուրդ՝

5. Համայնքի ներկայացուցիչ՝



2. Պետրոսյան

Ա. Կիրակոսյան

Ն. Ստեփանյան

Է. Հովհաննիսյան

Ա. Նախշարյան

Ս.Հովհաննիսյան