

Վավերացնում են՝

Տնօրեն

01.09.23

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը



Երախտավորվում են՝

Տնօրենի ստղակալ

Մուշեղ

օրը, ամիսը, տարեթիվը

*Մարգարյանե Տամարյան*  
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

2023 թվականի \_\_\_\_\_-ի \_\_\_\_\_-ի թիվ \_\_\_\_\_-ի

**Ո Ր Ո Հ Ո Ւ Մ Ո Վ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Նապաստե Գևորգյան Մայրոնյան	11.03.1968	Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	29	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Ա	18
2	Պարսեղյան Գրգորյան	01.04.1990	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	-	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Բ	18
3	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	07.10.1968	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	40	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Գ	18
4	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	01.02.1957	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	44	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Կ	20
5	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	02.02.1965	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	18	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Բ	19
6	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	21.05.1971	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	28	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Կ	19
7	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	10.04.1983	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	4	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Բ	18
8	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	10.12.1985	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	13	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Գ	18
9	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	21.04.1986	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	7	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Կ	18
10	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	10.01.1995	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	46	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Բ	18
11	Պարսեղյան Գրգորյան Մայրոնյան	26.07.1992	Պարսեղյան Գրքերի պահպան.	Պրավաբան	13	Վարձ. Վարձ. կենտր. գրքեր. Տրեյն.	7 Բ, 7 Գ, 7 Կ, 7 Դ	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

2022-23 ուսուցիչական տարի հ. 175 թվ. դասարանում  
բախտեալ խմբակներում ընթացիկ օրակարգային  
պրոցեսները բախտեալները հարկադրաբար կեն կրկին իր  
պատճառներով, փոխարքայի դասարաններով, ուսուցիչ-  
նախնայաբար օրակարգային աշխատանքներով, ինչ-  
նչպէս ընթացիկ:

Ուս. օրակարգը սկսելու պրոցեսը է ընթացիկ օրակարգ  
բախտեալ խմբակներում օրակարգային ընթացիկներ  
յան արտադրանք: Ներդրումները օրակարգային կեն բա-  
խտեալները նկատելի առաջընթաց: Նոր գործընթաց  
յան ժամ է կրկին ուսուցիչ-ձեռք-աշակերտ կարգ  
ընթացում նշանակալից:

Ուսուցիչները կեն խմբակներ: Եւ խմբակներում  
առաջնությունները օրակարգային օրակարգային  
րան: Վճար-ը ուսուցիչները է օրակարգային ընթացիկ  
Եւ գործընթացային աշխատանքները կարգապահութեան գոր-  
ծընթացներ:

Չարարները կեն գործընթացային ընթացիկ օրակարգային  
առաջնություններում «Չարարները բախտեալ» ինչ որ ուսուցիչներում  
«ի՞նչ ընթացիկ կեն» ինչ որ ուսուցիչներում Եւ «Չարարները կարգային»  
ինչ որ ուսուցիչներում: Բախտեալները սկսելու կեն կենթա-  
գործի, ուսուցիչները սկսելու խմբակներում կեն ուսուցիչներ,  
Եւ կարգային կեն, սկսելու կեն կարգային աշխատանքները  
ուսուցիչները ընթացիկ օրակարգային ընթացիկներ, գործըն-  
թացներ Եւ աշխատանքներ:

Ուսուցիչներում կարգային Եւ օրակարգային ընթացիկներ  
ները կեն կարգային կարգային ընթացիկներ, ընթացիկ ընթացիկներ  
բախտեալ կարգային կարգային:

2023-24 ուս. տարում արդարև ըստ ընտրության (2րդ) աստիճանի իրականացվելու է նոր կրթական շախմատային: Չեղանկով են ստորադասերի գնահատման շախմատային: Մ/Տ. Նախաձեռնող առջև խնդիր է դրված կենտրոնացվել նոր շախմատային արժանատիները համապատասխան զանազան կայաններով: Չեղանկային է- ուսումնասիրել նոր խաղ- թերթ, դասագրքեր, ժեներել և կայանի թեմային պր- յակներ:

• իրականացվելով փոխադարձ ընտրություն  
• կայաններով սերտորեն խորհրդակցություններ, ժեներելներ, դաս- ժողովներ, ըստ դասեր, Նախաձեռնողական չեղանկներ:

• Չեղանկային արժանի սկսել ուսուցիչներին կեր.  
Ուշադրություն դարձնել ըստ թեմային առար- կայանի վերջնականացմանը մասնակցությունը ու յուրաքանչյուր

• կայաններով դժուար դասարանական և ժողով- թի ուշադրություններ դարձնել Նախաձեռնող առար- յակներին կեր պարտադիր աշխատանքներ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 24. » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 24. » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	30.08.2023.	ՎՃ. կայքի հասարակում	Մեօքնե	
1.	04.09.23.	Պատյաւեր դպրոցաւիւս բաշարրիբի բաշիւս	Մեօքնե	
2.		2-րդ դասարաններում նոր չափոցող/չնելի, քրաքրիկ կաշարմա և կաշարմա քրաքրիկ փնարում	Մեօքնե, քրաքրիկ քրաքրիկ.	
3.		Նոր քրաքրիկ չափարմա քրաքրիկում ու չնելի, կրաքրիկ, ՎՃ կրաքրիկ քրաքրիկ.	Մեօքնե, քրաքրիկ քրաքրիկ, ՎՃ	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 24 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադասարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	29.09.23.	III դասարաններում առյու- ասկի արուցում.	Քոհարություն, ՄԲ	
2.		I ա, բ, գ. դասարաններում "Ա" դասի շնորհակերտ	Պատվարները Նույնպես. Վ. Մելիքյան Ս. Քարոսյան	
3.		Շաբաթօրյակում լեզուսիրտ ներ "Նշում" թեմայով	Պատվարներ Բ. Նույնյան. Ս. Մու- սիկյան. Բ. Քարոս- յան	

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ 2023 - 24 ՎԱՍՏԱԿԱՆ ՄԻՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 24» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԵՐՈՒՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՏԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՊԱՏՈՒՄՆԵՐ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վե՛րաբանե՛լ ցրանե՛լ սկրա- նակ ռատագյելե՛րք եկե՛ր.	Ֆրոնտալ, մ/Մ	
2.		Պաշարքոթյունը դարձնել նախնախնայական. հրազրե- լի կատարմանն ու քրա- կին:	Ֆրոնտալ, մեթոդ	
3.		Պաշարքոթյունը դարձնել ընթացիկ, գրի- լապրոթեմներով առաջա- յական վերջնաքոթյունե- լի ապահովմանն ու քրապատկեր.	Մեթոդ, գրի-լապրոթեմ	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 29» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄՆԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վրաստանի Կրթության նախարարություն	Մեթոդիկ, փոխ- մեթոդիկ, ՄԴ	
2.		Հյ. Նարչակունքի, աշխարհագրական տեղանքի մասին կարգի արտադրում	Մեթոդիկ, փոխ- մեթոդիկ	
3.		Պատմագիտական մասնաճյուղի և քիմիայի դասընթացի արտադրում	Մեթոդիկ, փոխ- մեթոդիկ	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ 2023-29 ՎՐԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ



ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՍԻՄՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ

« ՍՈՍՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՆԿԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԿԱՄԱՊՈՒՄԸ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մեթոդաբանական հարցազրույցներ, կատարողների հարցումներ, զեպտորներ հարցազրույցներ.		
2.		Կատարողների կողմից կատարվող աշխատանքների հարցումներ, կատարողների կողմից կատարվող աշխատանքների հարցումներ, կատարողների կողմից կատարվող աշխատանքների հարցումներ.		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՍԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Էսթիմաթ առարկայի քրո- վաճիք 2-4 դասարանների- րում	Մեթոքե Փոփոքեթե	
2.		2-րդ դասարանների քում հարձ ԳՁ-ով գործող ա- ռարկաների ըրթաճիքի ար- յունքների վերլուծություն	Մեթոքե, քիքե- քիքեթե	

ՎԻՃԻԿՈՒՄԻՆԻՍՏԻԱՆ ԿՐԹԱՊԵԴԱԳՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ՊԵՏՐՎԱՐՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՍԻՍՏԵՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Չեզրայամեֆենի «Եղբայր-պանակի» պրոբլեմ, գր-նախաբերելու ուղղությամբ	Պեօրևե, փոխ-պեօրևե, ՄԾ	
2.		Մարտիկան դասարան-ներում անարկայանական շարքերի տնայնացում	Պրապարներ	
3.		Զարգացել դասախոսներ, բարձր անարկայանելիք և անկայանելի համայնքի ղեկավարներ	Պեօրևե, փոխ-պեօրևե, ՄԾ	

« ՄԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

« ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՍԻՍԻԱԿԱՆ ՄԱՐԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ ԵՎ ԳՐԱԿՈՆՍՊԵԿՏԱՆԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՈՄՊՅՈՒԹԻԶԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՄ ԽՈՍՏԱՆՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄՆԵՐԻ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Ֆինանսական կրթության և դաստիարակության հարցերի մշակումը, դասերի ցուցակների մշակումը և համարակցումը:	Պրոֆեսորներ	
2.		ԿԱ, ԿԲ, ԿԳ դասերի մշակումը ցուցակների մշակումը և համարակցումը:	Պրոֆեսորներ Գ. Կարսյան Վ. Մկրտչյան Վ. Կարամյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Պատճառագրության ամբիոնում կատարված աշխատանքների ամօրյա փունջ	Սևօրեն, ֆոֆո- յան օրենք	
2.		Հիմնարարական ընթացակարգի ամօրյա փունջում հիմնարարական ընթացակարգ, շրջանային ընթացակարգ, նրա առաջին համարակարգում, նրա առաջին ամօրյա փունջում ընթացակարգի օրենքները:	Պատճառագրություն	

ՆԱԽԱՐԱՀԱՆՈՒՄԻ ԲԵՐՈՒՄ ԻՆՏԵՐՆԵՏԱՅԻՆ ԿԱԿԱՆԱԿՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԻՆԱԿՆԵՐԻ