ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ __Ռ. Օվչյան_______________

<<15>> ____նոյեմբերի____2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց, 11-րդ Զ դասարան______

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

__Հակոբյան Նանե Արմեն___

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024_>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ______2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ______4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ______10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ______12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ______13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ______14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ______15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ______16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ______17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ______18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ______19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ______20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը,	Ծննդյան թիվ	ամիս	օրը	Սեռը
1	Աբգարյան Անի Գարիկի	2022	2007	02	23	Իգական
2	Աղայան Անդրանիկ Գերասիմի	2022	2007	11	14	Արական
3	Բուդաղյան Ալեքս Կարենի	2022	2007	12	16	Արական
4	Գարակյան Հարութ Սեյրանի	2022	2007	02	18	Արական
5	Լալայան Գոռ Վարդգեսի	2022	2007	04	25	Արական
6	Խաչատրյան Գոռ Սասունի	2022	2007	02	27	Արական
7	Ղուկասյան Հարություն	2022	2007	01	19	Արական
8	Մարգարյան Սարգիս Վարուժի	2022	2007	11	10	Արական
9	Մարտիրոսյան Վահան Մարատի	2022	2007	07	13	Արական
10	Մկրտչյան Միքայել Արթուրի.	2022	2007	07	23	Արական
11	Սարգսյան Վռամ Արմանի	2022	2007	05	07	Արական
12	Ստեփանյան Ալեն Ատեփանի	2022	2007	11	10	Արական
13	Վարդանյան Անի	2023	2007	10	07	իգական
14	.					
15						
16						
17	.					
18						
19						
20						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական Վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք. Կապան, Բաղաբերդի 2/7	077444972	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
2	Ք.Կապան, Երկաթուղայինների, 5/39	077001962	Տնային տնտեսուհի	Ապահով	
3	Ք. Կապան, Դավիթ Բեկի 13/25	098021785	Դարբինյան լեշա, հրուշակագործ	Ապահով	
4	Մ. Հարությունյան 10/39	094730015	Մշակույթի կենտրոն, հսկիչ	Ապահով	
5	Բաղաբերդ 24/4	098052413	Զինծառայող	Ապահով	
6	Բաղաբերդ 26/2/22	098516450	Ագարակի բժշկական կենտրոն	Ապահով	
7	Ք.Կապան, Մ. Հարությունյան 10/55	098870191	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
8	Երկաթուղայինների 1/15	093019371	Արծվանիկի միջին դպրոց, փոխտնօրեն	Ապահով	
9	Ք.Կապան,	093649041	Գազպրոմ Արմենիա	Ապահով	
10	Ք. Կապան, Մինաս Պապյան 5/20	098775733	ԶՊՄԿ. Օպերատոր	Ապահով	
11	Ք. Կապան, Մ. Հարությունյան 4/16	098383236	Տնային տնտեսուհի	Ապահով	
12	Մ. Հարությյունյան	077978833	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
13	Ք. Կապան Շահումյան 22/20		Դավիթ Բեկի միջնակարգ դպրոց	Ապահով	
14					
15					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

34					
35					
36					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_11գ դասարանում ձևավորվել է համախմբված կոլեկտիվ: Դասարանում սովորում են 13 աշակերտ, որոնցից 11-ը տղա, 2-ը աղջիկ: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2023-2024 ուստարում որպես դասղեկ նախատեսում եմ իրականացնել աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկություններին,նախասիրություններին բնորոշ թեմատիկ դասղեկի ժամեր, զեկույցներ, զրույցներ / անհատական և խմբային/,ձևավորել համերաշխ դասարանական ընտանիք: Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական բնույթի միջոցառումներ ,արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն: Լինել առավել հոգատար և պահել նրանցից յուրաքանչյուրին ուշադրության կենտրոնում, թե՛ որպես մարդ, թե՛ որպես աշակերտ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարողանալ գնահատել սեփական հավատքի, կրոնի և եկեղեցու դերը և նշանակությունը մարդկանց կյանքում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունԿատարել մշակութային անհատականության ձևավորում: Սերմանել սեր և գեղագիտական վերաբերմունք բնության և շրջական միջավայրի նկատմամբ; Գիտակցել, որ մարդը ոչ միայն գեղեցիկը տեսնող և գնահատող, այլև գեղեցիկին ձգտող, ստեղծող ,արարող էակ է: Կազմակերպել այցելություններ արվեստի տներ, թանգարաններ, թատրոն, կինո և այլուր:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի , սիրել և գնահատել հերոսների և ազատամարտիկների կատարած անձնանվեր աշխատանքը: Բնավորության մեջ սերմանել: Գիտակցել բանակի դերը պետության կայացման գործում:Անդրադառնալ հայոց պատմության նշանավոր էջերին, հերոսների սխրանքներին և դասեր քաղել անցյալից և ներկայից:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Սեր սերմանել սեփական մարմնի նկատմամբ, գիրակցել մարմնի խնամքի , մարզելու կարևորությունը: Հետևել <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի կարգախոսին>>, զբաղվել ֆիզկուլտուրայով և սպորտով, լինել մարզունակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Գնահատել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին, հետևել դասարանի մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձավորում; Գիտակցել էկոլոգիայի դերը հասարակության կյանքում:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապըԵրեխաները և ծնողները պետք է հասկանան , որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ լինեն դպրոց –ընտանիք սկզբունքով, համագործակցեն դասղեկի և ուսուցիչների հետ , համատեղ լուծեն դասարանում առաջացած խնդիրները:Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	կատարողներ	Ժամկետ
1.	Զրույց քննարկում 2023-24 ուստարվա կատարվելիք աշխատանքների մասին;	Դասղեկ–աշակերտ	Սեպտեմբեր
2.	<<ՀՀ անկախությունը 32 տարեկան է>>:		Սեպտեմբեր
3.	Ինչպես օգնեմ ինձ և շրջապատիս արտակարգ իրավիճակներում;		Սեպտեմբեր
4.	Ով է իսկական ընկերը:		Սեպտեմբեր
5.	<Բարության և ազնվության սերմնացանը> զրույց:		Հոկտեմբեր
6.	Հերոսների կենսագրություն		Հոկտեմբեր
7.	Առողջ ապրելակերպ, վատ սովորություններ		Հոկտեմբեր
8	Կարողանում եմ կազմակերպել ժամանակս:		Նոյեմբեր
9	Զրույց բանավեճ բարեկամ, թե թշնամի		Նոյեմբեր
10	<<Սնունդը և առողջությունը>>զրույց		
11	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը		
12	Խուսափիր սուր ու թունավոր ակնարկներ անելուց:		
13	Նախասիրություններ, ժամանց, սիրելի ֆիլմ		Նոյեմբեր
14.	Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ:		Նոյեմբեր
15	Մասնագիտական կողմնորոշում;		Դեկտեմբեր
16.	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմություններ:		Դեկտեմբեր

17	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ:Լավ ու վատ բնավորություն:		
18	Ինչպես կերտել բնավորություն:		Դեկտեմբեր
19	Անվանի մարդիկ:		Դեկտեմբեր
20	<<Ժպիտն ու ծիծաղը շատ կարևոր են իմ կյանքում>> զրույց:		Փետրվար
21	<<Էթիկայի կանոններ>> քննարկում:		Փետրվար
22	<<Նայիր մարդկանց աչքերի մեջ, երբ խոսում ես նրանց հետ>> զրույց:		Փետրվար
23	Ընթացիկ կարգապահական հարցերի քննարկում աշակերտների հետ:		Փետրվար
24	<<Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանություն>> զրույց:		Մարտ
25	Ինչ եմ ուզում դառնալ:		Մարտ
26	<<Սուրբ Վալենտին>. և այլ տոներ:		Մարտ
27	Իմ երկիրը երեկ, այսօր,վաղը:		Ապրիլ
28	Ինչ կփոխեի ես մեր դպրոցում:		Ապրիլ
29	Իմ նախընտրած առարկան և մասնագիտությունը: Զրույց		Ապրիլ
30	Սերը սրտում, դաս է սերտում:		Ապրիլ
31	Խոնարհվիր գրքին, որ բարձրանա նրանով:		Մայիս
32	Մայրս մեր տան ճրագն է:		Մայիս
33	Գեղեցիկ վարվելակերպ		Մայիս
34	2023-24 ուս. Տարվա ամփոփում		Մայիս

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Հայ գրականություն			Ռուսաց լեզու			անգլերեն			հանրահաշիվ			երկրաչափություն			ֆիզիկա			Հայոց պատմություն			հասարակագիտություն		
Դասամատյանի համարը	Ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել

1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	490		+	400		+	400	
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							

22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	քիմիա			Կենսաբանություն			Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ			աշխարհագրություն														
Դասամատյա նիհամարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	Ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց

1	+	550		+	550		+	320		+	330			550		+			+			+			+		
2	+			+			+			+						+			+			+			+		
3	+			+			+			+						+			+			+			+		
4	+			+			+			+						+			+			+			+		
5	+			+			+			+						+			+			+			+		
6	+			+			+			+						+			+			+			+		
7	+			+			+			+						+			+			+			+		
8	+			+			+			+						+			+			+			+		
9	+			+			+			+						+			+			+			+		
10	+			+			+			+						+			+			+			+		
11	+			+			+			+						+			+			+			+		
12	+			+			+			+						+			+			+			+		
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացմանժամկետը	Միջոցառմանանվանումը	Անցկացման Տեղը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1	Մարգարյան Սարգիս		Ֆուտբոլ	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	2022-2023 ուստարվա կատարած աշխատանքների հաշվետվություն: Նոր ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն, տարվա կայանալիք աշխատանքների մասին:	Ծնողների իրազեկել դպրոցի ներքին կանոնադրության պահանջների մասին, ներկայացնել դպրոց հաճախելու առանձնահատկությունները արտակարգ պայմաններում: Ամփոփել նախորդ ուստարում կատարած աշխատանքները, ընտրել նոր ծնողկոմիտեի կազմ, քննարկել այս ուստաում կատարվելիք աշխատանքները:	
	:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝Թումանյան Մարինե

Անդամներ՝ Առաքելյան Գոհար, Մալինցյան Հազարավարդ, Հայրապետյան Վեներա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումներիբովանդակությունը	Նշումներըկատարեց
	Ուս տարվա ընթացքում կատարվեցին մի շարք միջոցառումներ՝ /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/	

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիններդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունննապահովումէ՝

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներինկրթական ծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայիննհամամարդկայինմշակութայիննարժեքն երիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումընազգիզարգացմաննորմակարդ ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժինաշխատուժիվերարտադրությունն ուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքն ազգայինդպրոցն է, որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրությանոգովդաստիարակված և մասնագիտականկողմնորոշումունեցողանձիձևավորումն է:

4. Հիմնականընդհանուրկրթությունըպարտադիր է, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունպետականուսումնականհաստատություններումանվճար է:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվում է 12-ամյա միջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողիմտավոր, հոգևոր, ֆիզիկականուսոցիալականզարգացմանը, նրաանձիորպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը, ինքնուրույնկյանքի, մասնագիտականկողմնորոշման և մասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորում է հետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթականմարդասիրականբնույթը, ազգային և համամարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատ և համակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատի և նրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3)հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի

խթանումը, սովորողներիվերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքներիինքնուրույնձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվականտեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիր ավունքներ և պարտականություններ: Դրանքսահմանվումենօրենքով և ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ ատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու սուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումն երից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործող ություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվո ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամա պատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ անցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվե լօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկա րողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատութ յուններիպաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությա նմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայիկրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու թյունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումեննանհրաժեշտպայմա ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա նվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիևժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ ելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո ւդաստիարակությունիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:

Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ