



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողեն

Շահումյան

« 31 »

08

20 23 թ.

Կ.Տ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԻԻ Լուսինա Եսայ

Ռեզիստենտի քիմ 2 ժ/դ

VIII

Վստումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Նիշարարյան Ննեսիրյ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

Судебная экспертиза

№	Наименование	Датум	Адрес	Суд	Инициалы	№ документа	Суд	Инициалы
1	Судебная экспертиза	2010 04.08	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	99814397	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
2	Судебная экспертиза	2010 06.16	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	94854803	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
3	Судебная экспертиза	2010 03.02	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	930324415 985077964	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
4	Судебная экспертиза	2010 03.30	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	77299605	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
5	Судебная экспертиза	2010 10.18	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	94410585	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
6	Судебная экспертиза	2010 04.07	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	0934030353 430433428	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
7	Судебная экспертиза	2010 05.25	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	41529272	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
8	Судебная экспертиза	2010 03.20	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	96551827	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
9	Судебная экспертиза	2010 08.16	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	91005201	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
10	Судебная экспертиза	2010 01.26	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	94075358	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
11	Судебная экспертиза	2010 01.03	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	98727587	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
12	Судебная экспертиза	2010 05.23	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	93131412	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
13	Судебная экспертиза	2010 08.05	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	98058387	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
14	Судебная экспертиза	2010 08.13	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	77217506	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза
15	Судебная экспертиза	2010 12.09	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза	94175740	Судебная экспертиза	Судебная экспертиза

Հրթու-դասարանական աշխատանքներ հիմնական ուղղություններ

1. Պատմամանր ընդհանուր բնութագրից
VIII դ. անարևելա և արևմուտք կեն
14 աշխատանքի Գրդու, 5 աղջիկ: Վերկոչվել
համերանշիկ հոլեկերի: Բոլորն էլ ընկեր
ներ են և սիրում են սպաս խաճախակի
հրաման անկախակի: Չնայելով սիրում են
սպորտի: Չնայելով սիրում են հերթափոխ
թղթակեր ունեն: Պատմամանր չկան
դ-հար դասարանական աշխատանքներ
և ոչ էլ զեռույթ աշխատանքներ:

2. Պատմական դասարանական նախա-
ընթացի աշխատանքները բարձրագույն
բնույթի

- 1) Աշխատանքները դարձնել դասարանա-
կան հոլեկերի համերանշիկ
- 2) Նպաստել անհատի ճանաչողական
աշխատանք, յուրաքանչյուրի անհատական
թղթակի ուղղության և ներքին բացահայտող
հոգեբանական-ժամանակակից ժամանակ
3) Չնայելով բարձրագույն ներդրումակ
հոգեբանական-ժամանակակից ներդրումակ
ներդրումակ և ժամանակակիցներ. Երկ
ներդրումակ և ժամանակակիցներ. Երկ
4) Չնայելով առողջ սպորտակերպի
հարժեցիկ
- 5) Պատմական կարճատևություն,
հարժեցիկ ժամանակակիցներ
- 6) Ի կայր թերև աշխատանքներ նախա-
արժեքներ և ընդգրկել նրանց բնույթ

բարեկամ արարածներու

7) Օգնել. աշակերտներին ցարգայելու
ուժեղացնել կարողութիւններն ու կծրու-
թյունները: Ինչո՞ք կ'արարիք նրանց կեանքը:
գոյնած կամարակերպ ճիշտ արդիւնաւէտ
իւրեղութեամբ

Ինչո՞ք դասարաններու

Չեւեռակող 5- ճիւղերէն աւելի ուր ցարգայել/
ուժեղացնել ճանաչող լեզուի, արարածներու,
արվեստի, արհեստագործութիւնի, սոցալիստիկ սոց-
արակցութիւնի կարողութիւնն ու նշանակու-
թյունը և լինի դրանց կրող, ցարգայելի,
որ ցարգայելի, կրողները յետագային սեր-
տօններ և խանութներու արարած

Պէտք ունի արարածներու

Չաշակերտներին ճիշտ ճիւղերէն ցարգայելի
արարածներու խնամք: Չաշակերտը ստիճակ 5
կարողութիւն ցարգայելու արտօնութիւն, ճիւղ-
երու ցարգայելի, բարեկամ և ճշմարտացի

Ուսուցիչ- կարողութեամբ
դասարաններու

Չեւեռակող խնամքով, ուր կարող
կարողութեամբ ստիճակներու քարտեզներ-
ներ, լինի կարողութեամբ, կարողութիւն
սոցալիստիկ արհեստագործութիւնի լինելու
գոյնած որ ծանուցանելու աւելի
ճշմարտացի

Ֆիզիկական դասարարականություն

Նշանակելի աշակերտները առողջության
ածրամիջոցներն ու ֆիզիկական շարժա-
մանը նպաստող ճիշտ անհատներին:
Նշանակելի պետք է կարևորը ընդհանուր
չորսուն զորք:

Նշանակելի ֆիզիկական դասարարականություն

Չնայած էլ, ով որևէ աշակերտ-
արարող, արժանի ու գնահատելի անհատ
կան և դիմադրելի աշակերտներ:

Բնաստիպանական դասարարականություն

Պատրաստելի անհատները բնորոշ
հանդիս: Չնայած էլ, ով գրեթե
բնորոշ պահանջներ, շրջանի ճիշտ
ժամանակ շարժանները:

Պարոպ-բարձրիկ կասյ

Մեր կասյ պահանջելի ճիշտ
կեր, նրանց ընդհանուր շարժանի շարժ
աշակերտներին: Նշանակելի պետք է
գրեթե իր արժեքն ու զորք ընդհանուր
և հասարակական ընդ, որևէ
արժանազանի պահանջ, գրեթե ճիշտ-
ները և հանձնարելի նպատակներ
որևէ շարժանները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Ֆիլմի դիտում « Խաչոյի բանաստեղծությունները »		Համարյան
17.	Զ. « Աղանիներ. Խաչատուրյանի և Կարամանյանի պոեզիան »		Համարյան
18.	Աղանիներ. Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
19.	Զ. « Ընկերության մասին »		Համարյան
20.	Ի՞նչ ենք մենք (Կարամանյանի պոեզիան)		Համարյան
21.	Զ. « Ընկերության մասին »		Համարյան
22.	Ի՞նչ ենք մենք: Ի՞նչ ենք մենք		Համարյան
23.	Խաչատուրյանի և Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
24.	Ընկերության մասին Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
25.	Ի՞նչ ենք մենք (Կարամանյանի պոեզիան)		Համարյան
26.	Ի՞նչ ենք մենք (Կարամանյանի պոեզիան)		Համարյան
27.	Օտարների մասին Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
28.	Խաչատուրյանի պոեզիան		Համարյան
29.	Խաչատուրյանի, որ Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
30.	Խաչատուրյանի և Կարամանյանի պոեզիան		Համարյան
31.	Խաչատուրյանի պոեզիան		Համարյան
32.	Խաչատուրյանի պոեզիան		Համարյան
33.	Զ. « Խաչատուրյանի և Կարամանյանի պոեզիան »		Համարյան
34.	Ի՞նչ ենք մենք (Կարամանյանի պոեզիան)		Համարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատասխաններ ընթացում		Պատույզ
2.	Սերեյի հետ շաբաթընկալի անկյուն: Զննարկի աշակերտները խորհրդի նախ. և անցում, ամսագիր		Պատույզ աշակերտ
3.	Սերեյի հետ պատկերների ցուցակի և զննարկում: Զննարկի ներկայացում և անկյուններում ցուցակ:		Պատույզ աշակերտ
4.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ և այլ
5.	Զ. ֆեյնբերգի « Կարգապահության 50 փայլ անկյուն»		Պատույզ և այլ
6.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ և այլ
7.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ և այլ
8.	Զ. « Կարգապահության մասին ինչ անկյուն ես լավ անկյունում համար»		Պատույզ աշակերտ
9.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ աշակերտ
10.	Զ. « Կարգապահության մասին ինչ անկյուն ես լավ անկյունում համար»		Պատույզ աշակերտ
11.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ աշակերտ
12.	Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ
13.	Սերեյի հետ կարգապահության և Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ աշակերտ
14.	Զ. « Կարգապահության մասին ինչ անկյուն ես լավ անկյունում համար»		Պատույզ աշակերտ
15.	Զննարկի « Զննարկի թեմայով»		Պատույզ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.23	Պատասխանատվ. և ընթացք		
06.09.23	Ծնողներին ընթացքի 2023-24 ուսումնական տարվա հարցերի վերաբերյալ	Ծնող/սովորողների նախաձեռնությամբ ընթացքի Պատասխանատվ. և ընթացքի վերաբերյալ հարցերի վերաբերյալ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09	Գրեական պարտքի վերաբերյալ և օգր. ծախսերի վերաբերյալ	Վերաբերյալ և օգր. ծախսերի վերաբերյալ	
11.09	Ինտերնետի ֆինանսավորումը	Պատասխանատվ. և ընթացքի վերաբերյալ	
18.09	Ֆինանսային ծախսերի վերաբերյալ	Տարածք, ֆինանսային ծախսերի վերաբերյալ	
4.10	Իրավ. և ֆունկցիոնալ ընթացքի վերաբերյալ	Իրավունքներ. ֆունկցիոնալ ընթացքի վերաբերյալ	
9.10.	Ինտերնետի ֆինանսավորումը	Պատասխանատվ. և ընթացքի վերաբերյալ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Պարսույան Ինգա
- անդամներ՝ Քաղրամյան Վարիկյան
- անդամներ՝ Ասրգույան Լիլյա
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Իր գիծնացի պահպանման հսկողությունը		
	Ֆինանսների կողմից		
2	Խաբարից փաթեթառկա անվտանգություն		
3	Խոր ուսումն. փաթեթառկա անվտանգություն		

Կ	կայրյ սյ.			հաճարաք			Իժայ			Խարք			Կճարք			Փոփաք			Ֆրյ/կ			Գործալ			կայրյ 2		
	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	համձնեց
1				+																							
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Զեպարտմենտ 6510 ր.

