

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----օգոստոս-----
----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ _____ իքի

մարզ _____ ԳԵՂՔԱՐՔՈՒՆԻՔ _____

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ _____ 9-րդ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Սաֆարյան Հրաչիկ Հրանտ _____

դասղեկագանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարզանքի բերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Իմ խորհրդավոր Սեպտեմբերի 1ը</i></p> <p>44օրյա պատերազմի Խրոնիկան, անդրադարձ 2 տարի անց: Կլոր սեղան</p>	<p>Իմ գյուղը և ես</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթոյակի կազմակերպում</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ճանաչողական էքսկուրսիա Սևանի Վազգենյան դպրանոց, Սևանի վանական համալիր:</i></p> <p><i>Ճանաչողական էքսկուրսիա է կազմակերպվել Հ. Թումանյանի տուն թանգարան, Մայր Հայաստան ռազմական պատմության թանգարան, Պատմության ազգային թանգարան:</i></p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա միջոցառում՝ Ուրախ դիմակահանդես:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ ունենալ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր վերածնունդ՝ Հայոց բանակ</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքարը:</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Արցախյան 1ին պատերազմի դասերը:</i></p> <p>Կատարված</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան՝ Մայրիկիս գրկում</i></p> <p><i>Աշխարհը մորս ափի մեջ,>> խորագրով աշխատանքների մրցույթ և ցուցահանդես:</i></p> <p><i>Կլոր սեղան՝ Իմ իրավունքները, թեմայի շրջանակում << Ինչ է բռուկինգը, և ինչպես պայքարել>></i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Հայոց եկեղեցու տոները:</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ եղեռնի տարելիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արնաներկ գարունը:</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Ինչպես գրավեցինք Շուշին, և ինչու այն հանձնվեց, ինք դասեր ստացանք, ապագայում չսխալվելու համար:</i></p> <p>Ներդասարանական միջոցառում Նվիրված Ընտաիքի օրվան:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Խաչվերաց</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Թարգմանչաց տոներ Կլոր սեղան՝ Հայոց առաջին ուսուցիչը; Ուխտագնացություն Սևանի վանական</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p>քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>		<p>համալիր:</p>			
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության</p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>ՍՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում „ Ծաղկազարդ>.</p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում</p> <p>Մբ Զատիկ</p>	<p>Համբարձում</p> <p>Նախատեսված Դաս արշավ դեպի Ծաղկանց լեռների անտառներ՝ Ուխտագնացություն Աղավնավանքի վանական համալիր:</p>

<p><i>նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Քեղագիտական-Խնդիրները,</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարշավ դեպի Ծաղկանց</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p><i>Կլոր սեղան Մարտիրոս Մարյանի գեղանկարները;</i></p>	<p><i>լեռների անտառներ՝ Գունագեղ աշնան գույները Պաստառ՝ Աղավնավանքի գույները;</i></p>		<p><i>Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Քեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործականակտիվությունու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p>ԾանոթացնելազգայինավանդույթներինստոներինՆախատեսված՝</p>	<p>ՊատիժերթերիմրցույթՆախատեսված՝ Նկարագարդում՝ Տրնդեզ և Բարեկենդան</p>	<p>Լիրիկականերգերիմրցույթնվիրվածմարտի 8-ինՆախատեսված՝</p>	<p>Կոմիտասյան օրերՆախատեսված՝ Կլոր սեղան Կոմիտասի երգերն և ես;</p>	<p>ԲնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներՆախատեսված՝ Դաս միջոցառում՝ Համբարձումն եկավ;</p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

ուղղվածությունը				
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ Համավարակը և մեր հիգիենան;</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Կլոր սեղան</i> <i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին ամարգական սեկցիաների հաշվետվականները <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝ Գարնանային դպրոցական սպորտընդհանուր Ուժեղները, ճարպիկները, հնարամիտները նշանաբանով:</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ <i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Ճանապարհատրանսպորտային միջոցները և անչափահասը;</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա դեպի Գեղարդի վանական համալիր;</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում:</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջն արդյունքը՝ Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովրդականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ <i>Նախատեսված՝ Գլոբ սեղան՝ Իմ իրավունքները դպրոցում; Գլոբ սեղան՝ ԻՄ պարտականությունները;</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝ Գլոբ սեղան Երեխայի իրավունքների հոշակագիրը</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝ Գլոբ սեղան՝ Ով եմ ես; Իրավունքների և պարտականությունների պաստառների պատրաստում:</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստի արակություն	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ;	Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Կանանց իրավունքները;	Նախատեսված՝
Խնդիրները՝ Իրավական գիտակ					

<p><i>ցույցանկհանդուր ժողականությանի թանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p>Մեր ձայնը ցույց է տալիս քի խնամք;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջապարեւալեւրպիվեր աբերյալ գրույցներ թշկի ետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց թժկի հետ՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման նմրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական</i></p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստո ւննէ»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Բնության հանդեպ հոգատարվե՞րաբե րմունքի ձևավորում</i></p>		<p><i>Վարակների տարածման պայմաններում մեզ անհրաժեշտ հիգիենան;</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիականության տիարակություն</p>					

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Բնչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրական</p>	<p>Անկախության տոն</p>	<p>Ոգեկոչման օր</p>			

<p>դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2022թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաքաստիկ պատերազմը և էս; 44օրյա պատերազմի Խրոնիկան,անդրադարձ 2 տարի անց:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Արցախյան 2-րդ պատերազմի գոհերի հիշատակության օր:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020թ Նոյեմբերի 9-ի պարտությունը և դասերը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական</p>		<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>			<p>Հաղթանակների ամիս</p>

<p>դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Հայոց բանակի նվիրյալները</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Մոնթե</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Ռոբերտ Աբաջյան</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p><i>Հայ ազատագրական պայքարի պատմության փառահեղ էջերը՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի;Ինչպես գրավեցինք Շուշին, Թևանիկ ֆիլմի վերլուծություն:</i></p>
---	---	--	---------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիքկապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.09.2023	Իչպես վարվել երե;այի հետ անցումային տարիքում:	Առանց պատճառի մի բարձրաձայնեք, եղեք համբերատար և ավելի շատ խոսել իբրև ավագ ընկեր ,քանզի դեռահասն ավելի շատ հավասար հարթակում զրուցակցի կարիք ունի;	Անուշ Հայրապետյան	
20.11.2023	Մեր դասարանի հակառակ կողմը	Պատրաստել պաստառ Ինչ ենք տեսնում Ինչը տեսանելի չէ Տարբերակումով Կազմել աշակերտների բնութագրերը ծնողների մասնակցությամբ, վեր հանել թերությունները, կատարել կարիքների	Անուշ Հայրապետյան	

29.03.2024թ	Ինչպես զարգացնել համագործակցությունը և համատեղ աշխատանքը ծնողների և դպրոցի միջև:	գնահատում: Ծնողի համագործակցությունը ,կայուն հարաբերությունի ստեղծումը շատ կարևոր է դպրոցի զարգացման ,կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացում:	Անուշ Հայրապետյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	Նոր ուսումնական տարում աշխատանքների քարտեզագրում, նպատակների և խնդիրների սահմանում : Ծնողխորհրդի վերընտրություն Ծնողական ժողովների և սեմինարների պլանավորում:	Ծնողական ժողովների պլանավորում՝ ծնողների առաջարկությունները հաշվի առնելով: Կազմել սեմինարների թեմատիկական Սահմանել էքսկուրսիաների ուղին և նպատակները Կատարել ծնողխորհրդի վերընտրություն:	

	Կազմակերպչական հարցեր		
20.11.2023թ	Դեռահասության խնդիրները	Դեռահասության շրջանում առաջացող հոգեբանական և ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների ազդեցությունը դեռահասի բնավորության և վարքի վրա	
09.12.2023թ	Երեխայի բարոյական դաստիարակությունը ընտանիքում	Ծնողների ուշադրությունն հրավիրել այն փաստին, որ երեխայի արժեքային համակարգը ձևավորվում է ընտանիքում;	
31.01.2024թ	Երեխայի պատասխանատվության զգացումն ու անպատասխանատու վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ: 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմությունը:	Երեխայի վարքագծի կառավարումը և զարգացումը կարևոր խթան են պատասխանատվություն կրելու սեփական արարքների նկատմամբ և խուսափելու անպատասխանատու վերաբերմունքից , որից կարող են տուժել երեխայի միջանձնային հարաբերությունները ընկերների , մեծահասակների հետ հարաբերություններում ,այստեղ շատ կարևոր է ծնեղ դպրոց կապը և համագործակցությունը,սեփական վարքագծի կառավարումը	
25.02.2024	9-րդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունների հաղթահարումը:	Հրավիրել ուսուցիչներին՝ մասնակցելու քննարկմանը ,կատարել կարիքների գնահատում: Վերլուծել հոգեբանական, ֆիզիոլոգիական դժվարությունները, ընտանիքի և երեխայի փոխհարաբերությունները, խնդիրների կարգավորման	

<p>01.03.2024թ</p>	<p>Ինչպես պաշտպանել երեխային գայթակղություններից:</p>	<p>սեփական փորձը:</p> <p>Այսօրվա հասարակությունը շատ խոցելի է, քանզի մեղիախաղերը , մեղիադաշտն ընդհանրապես , գայթակղություններ են երեխայի համար ,որին շատերն են բախվում և չեն կարողանում հաղթահարել: Լրացուցիչ հետևողականությունը ,պարբերական զրույցները , նախազգուշացումները պետք է լինեն և դպրոցում և ընտանիքում:Հարկ է նաև սահմանափակել և վերահսկել երեխայի ժամանակը համացանցից օգտվելիս;</p>	
<p>20.05,2024</p>	<p>Ինչպես կարող է փողոցն ազդել երեխայի վարքի և առաջադիմության վրա: Կարգապահական հարցեր: 2023-2024ու.ստարվա առաջադիմության ամփոփում, կարիքների գնահատում:</p>	<p>Երեխան իր օրվա մի մասն անց է կացնում փողոցում` ընկերների հետ: Այստեղ կարևոչ խնդիր է, թե ովքեր են նրա ընկերները և ինչպես եվ ազդում նրա վրա:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Պատմական ակնարկ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՄԱՍԻՆ		
II	ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆԵՐԸ ՈՐՈՆՑՈՎ ՀՊԱՐՏԱՆՈՒՄ ԵՆՔ		
III	ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՑԵՆԱ. . .		
IV	ՊԱՏԵՐԱԶՄՈՎ ԽԱԹԱՐՎԱԾ ՊԱՏԱՆԵԿՈՒԹՈՒՆ		
V	ԻՆՉ ԵՆ ՊԱՏՄՈՒՄ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՆԵՐԸ		
VI	ՈՒՄ ԵՄ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ԳԵՂԵՑԻԿ ՄԱՐԴ		
VII	ԱՐՑԱԽՅԱՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐՆ ՈՒ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
VIII	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ, ՈՎ ԱՄԵ ՕՐ ԻՄ ԿՈՂՔԻՆ Է		
IX	ՈՎ Է ԻՄ ՀԵՐՈՍԸ		
X	ՀԱՅՏՆԻ ՀԱՅ ՄԱՐԶԻԿՆԵՐԸ		
XI	ՈՒԺԵՂ ԼԻՆԵԼ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ Է		
XII	ՈՒՄ ԿՈՒԶԵԻ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XIII	ՊԱՏԵՐԱԶՄՆ ԻՄ ԱԶՔԵՐՈՎ		
XIV	ԻՄ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՕՐԱԳԻ ՈՉ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XV	ԱՆՀԱՏԻ ԲԱՐԵԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ		
XVI	ԻՆՉ ԳԵՂԵՑԻԿ Է ԱՇԽԱՐՀԸ		
XVII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		

XVIII	Ինշղես սոՎորել սիւնն ԼԱՎ ԳՈՐԾԵՐ ԿԱՏԱԵԼ		
XIX	ԱՐՑԱԽԻ ՀԵՐՈՍԱՄԱՐՏՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XX	ԻՄ ՍԻՐԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XXI	Ինշղես ՀԱՍՆԵԼ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ		
XXII	ՃԱՆԱԶԵՆՔ ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ		
XXIII	ԵՐԲ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՄԻԱՅՆ ՈՒՐԱԽՈՒԹՅՈՒՆ Է		
XXIV	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ ՈՎ ԱՄԵՆ ՕՐ ՄԵՐ ԿՈՂՔԻՆ Է ԻՄ ՈԼԱՎ և ՎԱՏ ՍՈՎՈՐՈՒԹՅՆԵՐԻՍՈՒՑՉԻ ՄԱՍԻՆ ,ՈՒՄ ՈՒՋՈՒՄ ԵՄ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XXV	ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՑԵՆՔ		
XXVI	ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԷՋԵՐԸ		
XXVII	ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՎ ՀԱՏԿԱՆԻՇ Է, ԹԵ ՎԱՏ		
XXVIII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		
XXIX	ԱՆԱՐԴԱՐԱՅԻ և ԱՐԴԱՐ ԱՐԱՐՔՆԵՐ		
XXX	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXI	ԻՄ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXII	ՈՉ ՈՔ ՉԻ ՄՈՌԱՑՎԵԼ, ՈՉԻՆՉ ՉԻ ՄՈՌԱՑՎԵԼ		
XXXIII	ՍԻՐՈ և ՀԱՎԱՏԱՐՄՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ		
XXXIV	ՍԻՐՈՒՄ ԵՄ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	8-ԴԴ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.																									ընդամենը		
N	Գրա	Հլ	Ոլ	Ֆր	Հան	Երկ	Աշխ	Ֆիզ	Կեն	Քիմ	Հպ	Հծպ	ՀասնՋՊ	Ին	Հեպ	գին			գին			գին			գին		
1.	460	460	470	490	460	460	360	360	390	360	420	410	380	330	350	300											6430
2.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
3.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
4.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
5.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
6.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
7.	460	460	470	49/0	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
8.	460	460	470	490	460	460	360	360	360	360	420	410	380	330	350	300											6650
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											

13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ՌՈՒԶԱՆՆԱ ՆԱԶԼՈՒԽԱՆՅԱՆ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 1.	ՇՈՒՇԱՆ ՄԻՆԱՍՅԱՆ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 2.	ՈՍԿԻ ԳԱԼՍՅԱՆ	Գ. ՉՈՐԱՎԱՆՔ	

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատոն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թբուշրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>

5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
2 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
1 դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	մայիս 15-20
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 9-ԸԴ _____

Դասղեկ _____ Ն. Սաֆարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
 - ա) աղջիկ _____ 2 _____
 - բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 8 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 18 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 18 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 0 _____
