

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 01 »

2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Էրբանյե Ծարք

«Վերաբերելի Տեղե. զարք» ԳՈԱԿ ՄԻԿԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ալեան Գապարյան Գապարյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ նոմեր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Շնու	Սնդո	Սնտոսոս կարգ	ԱՇՄԺ
1	Աղբալյան Ջարգամ Վաչկերի	01.09.2012թ 001	396	2006թ	06	09	ար	1,67	56,9
2	Գապարյան Լենն Ռիչարդի	1.09.2012թ	397	2006թ	04	26	ար	1,68	57
3	Կարապետյան Գանդիկ Ռուստի	1.09.2012թ	398	2006թ	12	3	ար	1,75	68
4	Կրկարյան Էմիլյանն Աստուխ	1.09.2012թ	399	2005թ	10	25	իգ	1,65	57
5	Ռիչարդյան Արշա Գաբրիել	1.09.2012թ	400	2006թ	08	23	իգ	1,70	52
6	Սարգսյան Դավիթ Վրճաճի	1.09.2012թ	401	2006թ	02	12	ար	1,80	60
7	Սերոբյան Վրճաճ Կարենի	1.09.2012թ	402	2006թ	08	02	ար	1,83	84
8	Ջարգամյան Վաչկեր Ջարգամի	1.09.2012թ	404	2006թ	02	22	իգ	1,83	60
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոտ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ճանաչվածություն
1	Գ. Չևրուպիկ, փ. 1, նրբ. 3, Կ. 1	093232089	Ճեմարան	բավարար	
2	Գ. Չևրուպիկ, փ. 3, նրբ. 4, Կ. 3	093382152	Ճեմարան	- 11 - 11 - 11 -	
3	Գ. Չևրուպիկ, փ. 6, Կ. 25	098614227	արքայազն	- 11 - 11 - 11 -	
4	Գ. Չևրուպիկ, փ. 3, Կ. 36	094652238	Ճեմարան	- 11 - 11 - 11 -	
5	Գ. Չևրուպիկ, փ. 2, Կ. 2	074754015	Ճեմարան	- 11 - 11 - 11 -	
6	Գ. Չևրուպիկ, փ. 1, նրբ. 4, Կ. 4	098564243	Կ/հ/օգուտ	- 11 - 11 - 11 -	
7	Գ. Չևրուպիկ, փ. 4, Կ. 6	094225727	-	- 11 - 11 - 11 -	
8	Գ. Չևրուպիկ, փ. 6, Կ. 15	094558556	Ճեմարան	- 11 - 11 - 11 -	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1. 09/2023թ.	«Գրկությունը և նրա պարզաբանումը»	1.09	Կարապետ
4-08	«Խաղաղության հասարակարգում», բայցև ունենալ Խաղաղության կրթությունը:	8.09	Զարգացել, աշակերտ
11-15	Զրույց «Խաղաղության մասին, Երկրի վերաբերյալ» թեմայով	15.09	
18-22	Զրույց «Ի՞նչ էրկրի պարզությունը» թեմայով	22.09	
25-29	Չհնչեցնելու անհամարժեք զինված լինելու համար:		
2-6/10	Իրականում՝ ես հարգում եմ Ձեռք չստանալիս թեմայով	6.10	
9-13/10	Զրույց «Ինչպե՞ս կարելի է լինել...»	13.10	
16-20/10	Ինչ է պարզությունը: Օրհնական հարգանքներ և զանազան մեթոդներով:	20.10	
1-3/11	Զրույց «Չհարգող աշխարհի մեջ գոյություն» թեմայով:	3.11	
6-10/11	Կարգավորություն և ճշգրիտ թափանցիկ	10.11	
13-17/11	Զրույց «Ինչպե՞ս կարելի է լինել» թեմայով	17.11	
20-24/11	«Ինչ պարզություն է ինչպես» թեմայով զրույց:	24.11	
1/12	Օւնկար է պարզում «Թափանցիկ» բայցև, ինչ է լինել զրույցի մասին:	1.12.	
4-8/12	Զրույց «Ինչ է պարզությունը» թեմայով	8/12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնարդաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11-15/12	Պնն 5 կրակումը գեղեցկություններ ու հմայվել, թե՛ հայտը պայտ	15.12	
18-22/12	Դնդարեա նախապատկերները նախ պայտին շինարարություն	22/12	
	ii կրակումը		
12-1/1-2024	Զրույց՝ «1/1 հիշարժան շերտի ֆունկցիոնալ թե՛ հայտը: ii 1/1 կրակումը ֆունկցիոնալ շերտը»	12/1	
15-19/1	«Կայրերից եւ պայտին եւ ֆունկցիոնալ» թե՛ հայտը. պայտ	19/1	
22-26/1	Կայրայ բաժանում: Կն՞ զրույցի շերտ բաժանում/ Ծառերի:	26/1	
29/1-2/1	Զրույց՝ բարձրագույն արժեքներ, որ հմայումը կն շերտ կրակումը: թե՛ հայտը	2/1	
5-9/1	Կն կար ճիշտ ու 5 հոգեկան կն կարճապատկեր - պայտ	9/1	
12-16/1	Անդամ որպես պրեզենտացիոն պայտումը թե՛ հայտը պայտ	16/1	
19-23/1	Կանաչարժեկներ սիրա Ծառերի	23/1	
26/1-1/1	Անդամ բաժանումը շարժարժեկներում հիմնարկները կ շարժարժեկները լուծումը լուծումը	1/1	
4-8/1	Զրույց՝ «Կարճիկ որպես շարժարժեկ շերտ սարժեկներ» թե՛ հայտը	8/1	
11-15/1	Վարժարժեկներում կ սարժարժեկներում թե՛ հայտը - պայտ	15/1	
18-22/1	Կն վարժարժեկներում սարժարժեկներում թե՛ հայտը պայտ	22/1	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-5/IV	Զբոսայգի - ռեսուրսային արևայվելներ-թեմա	5/IV	
8-12/IV	Սկզբնական հետազոտություններ, Երեսուցի պանթեոնում-թեմայով պրոյեկտ	12/IV	
15-19/IV	Պայույց ցեղասպանությանը: Պայույց և համայն անհատները ուսուցիչ համայն	19/IV	
22-26/IV	Վերջին քայլեր, շաբաթները քննարկել հետադարձ կապերի ներդրումները:	26/IV	
3/V	Պայուցումները և իրենց շնորհակալությունները: Վերջին քայլերը և իրենց շնորհակալությունները:	3/V	
6-10/V	Պայուցումները և իրենց շնորհակալությունները: Կարգերի վերաբերյալ	10/V	
13-17/V	Պայուցումները և իրենց շնորհակալությունները: անհատները և իրենց շնորհակալությունները:	17/V	
20-24/V	Վերջին քայլերը	24/V	