Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն՝ Ռ.Հարությունյան

30.08-23թ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԾՈՎԱԿ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

/Հաստատված է դպրոցի մանկավարժական խորհրդի 30.08 թիվ 01 նիստում/

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձինք	Նշում
1	Ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն	Մշտապես	Տնօրեն , Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
2	Կատարել դպրոցի սպասարկման տարածքում բնակվող դպրոցահասակ երեխաների հաշվառում	օգոստոս	Դասվարներ Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
3	Սահմանված կարգով ձևավորել աշակերտական խորհուրդ և օժանդակել նրա գործունեությանը:	Սեպտեմբերի 1-ին շաբաթվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,Տնօրեն, դաս.աշխ. կազմակերպիչ	
4	Կահավորել դասասենյակները և ուսումնական կաբինետները՝ դրանք հագեցնելով ուսումնադիտակտիկ նյութերով	Օգոստոս-Սեպտեմբեր	Դասղեկներ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
5	Սահմանել խիստ վերահսկողություն պարբերաբար ուշացող և անհարգելի բացակայող աշակերտների նկատմամբ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ, Տնօրեն, դաս.աշխ. կազմակերպիչ	
6	Կազմել աշակերտների հաճախումների հաշվառման		Դասղեկներ Տնօրենի կրթ.	

	մատյան :Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում տնօրինության խորհրդակցություններում քննարկել աշակերտների հաճախումների հարցը:	Մշտապես	Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ, Տնօրեն, դաս.աշխ. կազմակերպ իչ	

/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձինք	Նշում
7	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Արդյունքները քննարկել տնօրինության ընդլայնված նիստերում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,	
8	Ուսումնասիրել խմբակների կատարած աշխատանքը: Արդյունքները քննարկել տնօրինության ընդլայնված նիստերում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,	
9	Հետևել դասղեկական ժամերի և խմբակների գործունեությանը, կատարել լսումներ և քննարկումներ` արդյունքները ներկայացնել տնօրենին	Ըստ ժամանակացույցի	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,	
10	Կազմակերպել հանդիսավոր միջոցառում նվիրված <<Անկախության օրվան>>	21-ը Սեպտեմբեր	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,զին ղեկ	
11	Վերաձևավորել և թարմացնել ազգային հերոսների և արցախյան ազատամարտում զոհված ազատամարտիկների փառքի անկյունը, այն հարստացնել նոր ցուցանմուշներով:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ, զինղեկ	
11/ա	Բարեկարգել, խնամել արցախյան ազատամարտում և հայրենիքի սահմանների պաշտպանության	Մշտապես	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով	

	համար զոհված հերոսների հուշարձան-պուրակը:		տեղակալ, դասղեկներ	
12	Վերաձևավորել և թարմացնել <<ՀՀ պետական խորհրդանիշներ>> անկյունը	Սեպտեմբեր	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,զին ղեկ	
13	Յուրաքանչյուր երկուշաբթի օր դասերը սկսելուց առաջ կատարել ՀՀ օրհներգը	Յուրաքանչյուր երկուշաբթի	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
14	Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց<< Աղանդավորությունը և նրա վնասները>>թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
15	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառում, որը կամփոփի <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման կրթություն դպրոցներում>> ձեռնարկի թեմաները:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
16	Տարբեր դասարաններում անցկացնել խաղաղության դասեր օգտվելով <<Կոնֆլիկտների խաղաղլուծման կրթություն դպրոցներում>> ձեռնարկից:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ, Դասղեկ	
17	Կոնֆլիկտների կառավարման թեմաներով հայտարարել շարադրությունների, նկարների,պաստառների, բացիկների, խորհրդանիշերի մրցույթ, և օգնել աշակերտներին օգնել դրանց:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	

/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձինք	Նշում
15	Մեթոդական-խորհրդատվական		Տնօրենի ուս	

	աշխատանքների դասլսումների և առաջավոր փորձի հիման վրա աշխատանք տանել ուսուցիչների հետ դասավանդման ուսուցչակենտրոն դիրքորոշումից աշակերտակենտրոն մոտեցման անցնելու համար:	ՌԻստարվա ընթացքում	աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
16	Դասալսումներին կարևոր տեղ հատկացնել ուսուցչի կողմից իրականացվող դաստիարակչական աշխատանքին /ըստ դաստիարակության ուղղությունների /ելնելով դասավանդվող առարկայի և ուսուցվող թեմայի առանձնահատկություններից:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
17	Սովորողների գիտելիքների որակի բարձրացումը,ուսուցման նկատմամբ նրանց հետաքրքրասիրությունները և հակումները խթանելու համար կազմակերպել առարկայական շաբաթներ:	Մշտապես	Տնօրինությու ն	
18	Հետևել կազմակերպվող էքսկուրսիաների ուսուցողական և դաստիարակչական նպատակները իրականացնելուն /ըստ համադպրոցական և դասարանական միջոցառումների ժամանակացույցի/:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
19	Դաստղեկների հետ համատեղ բացատրական աշխատանք տանել /ընդհանուր և դասարանական ժողովներում /երեխաների համար ընտանիքում դասապատրաստման և ֆիզիկական զարգացման նպատակով պայմաններ ստեղծելու համար:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
19/ա	Դասարանական և ընդհանուր ծնողական ժողովներում քննարկել		Տնօրենի ուս աշխատանքի	

	ընտանիքում երեխաների դաստիրակության ժամանակակից խնդիրները: Սերտացնել դպրոց-ընտանիք կապը:	Մշտապես	գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձինք	Նշում
20	Դասղեկներին և դասվարներին տալ ցուցումներ դասարանի ղեկավարի տարեկան աշխատանքային ծրագրի արդիականությունը և գործնական ուղղվածությունը ապահովելու համար,նրանց տրամադրելով դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանը, որպես ուղեցույց:	25-30.Օգոստոս	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
21	Տնօրենի տեղակալների,կառավարման խորհրդի անդամների,առարկայական մեթոդմիավորումների/մասնախմբերի/նախագահների միջոցով ստուգել զննական և լաբորատոր պարագաներ,տեղեկատվական և համակարգչային միջոցների օգտագործման վիճակը:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ	
22	Տնօրենին կից խորհրդակցությունում լսել արտադասարանական արտադպրոցական աշխատանքների գծով փոխտնօրենի հաղորդումը գրադարանավարի գործունեության վերաբերյալ:	Մշտապես	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ,գրադարանավար	
23	Ստուգել կատարողական կարգապահության վիճակը կոլեկտիվի գործունեության օղակներում / ոլորտների ընտրությունը կատարել	Մշտապես	Տնօրինությու	

	իրավիճակի թելադրանքով և կարևորությամբ/,և քննարկել տնօրենին կից խորհրդակցությունում:Անհրաժեշտության դեպքում տվյալ հարցը տեղափոխել մանկխորհրդի նիստի քննարկմանը:		ն	
24	Կատարած դասալսումների,տրված գրավոր աշխատանքների,հանրակրթության համակարգի մարմինների կողմից կատարած ստուգումների արդյունքներով մանկավարժական խորհրդի նիստում քննարկել հանրակրթական պետական կրթակարգի,միջնակարգ կրթության պետական չափորոշիչի պահանջների իրականացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վիճակը և հետագա անելիքների հարցը:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ,Մ/Մ նախագահնե ր	
25	Հետևել, որ ռազմագիտության առարկայի պետական ուսումնական ծրագիրը յուրացնեն դպրոցի նախազորակոչային տարիքի բոլոր պատանիները:	Մշտապես	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակա	
26	Ստեղծել հերոսական փառքի անկյուն,լուսաբանել Ղարաբաղյան ազատամարտի հերոսների ու նրանց սխրանքների,հայրենական մեծ պատերազմի հայ հերոսների և անվանի զորավարների մասին:	ՈՒստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակա	

27	Հետևել,որ նախազորակոչային տարիքի բոլոր աշակերտները ըմբռնեն զինվորական երդման համազորային կանոնադրությունների պահանջներ և նրանց մեջ դաստիարակել դրանք անվերապահորեն կատարելու պատրաստակամություն:	ՈՒստարվա ընթացքում	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ,Տնօ րեն, զինղեկ	
27/ա	Ապահովել դպրոց-զարամաս կապը: Նախազորակոչային տարիքի աշակերտների ծանոթացնել բանակային կյանքին, զինտեխնիկային:	ՈՒստարվա ընթացքում	Տնօրենի ուս աշխատանքի գծով տեղակալ,Տնօ րեն, զինղեկ	
28	Սահմանված կարգով ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդներ՝ ապահովելով ծնողների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակա դասղեկներ,դ ասվարներ	
29	Սահմանված կարգով ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդներ՝ ապահովելով ծնողների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակա դասղեկներ,դ ասվարներ	

/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձինք	Նշում
30	Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ընտանիք կապը:	ՈՒստարվա ընթացքում	Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ ,դասղեկներ,դ ասվարներ	
31	Հաշվառել սոց.անապահով ընտանիքների,միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ երեխաներին:Նրանց օգնելու	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով	

	նպատակով համագործակցել գյուղապետարանի հետ:		տեղակալ . ,Մ/Կ կազմակերպիչ	
32	Սոց.անապահով ընտանիքների,միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ երեխաներին անվճար դասագրքերով ապահովելու նպատակով կազմել ցուցակ՝ համաձայնեցնելով մանկխորհրդի և ծնողխորհրդի հետ:	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ ,դասղեկներ,ծնողխորհուրդ	
33	Աշակերտների սոցիալական,հոգեբանական խնդիրները լուծելու և պատշաճ տեսք հաղորդելու նպատակով ծնողխորհրդի նիստում քննարկել և որոշել միատեսակ դպրոցական հագուստ կրելու հարցը:	Օգոստոս	Տնօրեն, Տնօրենի կրթ. Մասնագիտ. Աջակց. գծով տեղակալ , ,դասղեկներ,ծնողխորհուրդ	