

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 31 >>

թ.



2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերաբերյալ է 5 հիմնական
չպրոցես VIII «ա» շաբաթ.
Խաչատրյան Մ. Ռ.
դատական հաստատության անվանումը, դասարան
դատական ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-29 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Միջնակարգ դասարանում սովորող 28 աշակերտներ՝ 16 տղայեր և 12 աղջիկներ: Մասնակցող երեք ուսուցիչները զբաղվում են հետազոտությամբ: Երեք երեք խմբերում կան զուգարկային և սեռային խմբեր, արհեստագործական խմբեր և համալսարանական խմբեր: Վերջինիս նպատակը՝ սերտորեն ծանոթացնել թե՛ զուգարկային և թե՛ սեռային խմբերին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Զարգացնել սեռային և հասարակական կրթությունը:
2. Կրթական աշխատանքներում կիրառել ժամանակակից մեթոդները:
3. Կիրառել լինել աշակերտներին սեռային, հասարակական և սեռային կրթության ճանապարհը:
4. Զարգացնել բարեկրթական հարաբերությունները:
5. Կրթական կրթության զարգացումը, կիրառելի, շրջապատ, հարգանքներ հարգելը:
6. Անհատական զարգացումը: Ինչպես նաև՝ հարցերի կիրառումը:

3. ՀԱՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պրակտիկայի զարգացումը հարցերի կիրառումը: Ինչ և հոգևոր զարգացումը: Զարգացնել աշակերտների կրթական և հասարակական կրթությունը: Ծանոթացնել և կիրառել հոգևոր կրթության կիրառումը: Վերջինիս նպատակը՝ սերտորեն ծանոթացնել թե՛ զուգարկային և թե՛ սեռային խմբերին:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն Պատճառաբան, արքայադուստրները
Տիգրայանները կայծակեցրեցին Նաբասը և
ամբարտյանի զեղարկության շատերը և
Սիրազուրիկ շնորհալի սաների ներքո, կարևոր
ըրևում կայծակեցրեցին և նոր յանձնը: Չիցելի արքայի

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Տիրացիները, կենդանուները
Տիգրայանները իջնում ամար կիսիների իր
դուր ամբարտյանի ռազմաճակատները արքայի
դաստիարակության: Չիցելի արքայի թո՛ղ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նորազարգացել « Նորոշ Տարածում
ամարտի կողմ» կայծակեցրեցին: Նաբասը
արքայիցները արքայազնի կարծիքներով
Ուղղա-հայրենասիրական: Նաբասը արքայից,
արքայազնիցները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ուղղա-հայրենասիրական
յուրաքանչյուր շատերից ծախսեր, շարժում
կայծակեցրեցին Նաբասը և նոր յանձնը: Նաբասը
և նոր յանձնը կարծիքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նաբասը և նոր յանձնը
և նոր յանձնը շարժում, զբոսաշրջություն
և նոր յանձնը շատերից ծախսեր, շարժում
և նոր յանձնը շատերից ծախսեր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում Ուղղա-հայրենասիրական
կայծակեցրեցին Նաբասը և նոր յանձնը շատերից
և նոր յանձնը շատերից ծախսեր, շարժում
և նոր յանձնը շատերից ծախսեր:

Ռիսունման շաբաթներ	Ռիսունման-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտ.			
I	« Գիտելիք ուժ է » շարքի		
II	Ֆրոյդի « Երեք տարի և քառասուն օր » գրքի		Մանուկ
III	Ներքապակցությունը կապիտալիզմի		Մանուկ
IV	Գրքի « Ի՞նչ է կապիտալիզմը և		Մանուկ
V	« Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
VI	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
VII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
VIII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
IX	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
X	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XI	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XIII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XIV	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XV	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XVI	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XVII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XVIII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XIX	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XX	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XXI	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XXII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XXIII	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XXIV	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ
XXV	Գրքի « Ինչու է կապիտալիզմը անհարկ »		Մանուկ

ՌիսունակաՆ շաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>II</u>	Դասախոսները պատրաստեցին կառավարիչ : Չիտելները չափազանց մեծահասակները անհարմար չափերում		Դասախոս
<u>IV</u>	Բնակարանի սպորտներ : Օրգանիզմ պատրաստ : Դասախոսի մասնակցությամբ :		Դասախոս
ԳՆԿՐ.			
<u>I</u>	« Դասախոս ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ - խաղաղ » ծրագրի արտադրություն :		Դասախոս
<u>II</u>	Դասախոսի կերպարի կառուցում սպորտ : Որոշումներ և արտադրություն հաստատված :		Դասախոս
<u>III</u>	Իր քայլերը քննարկելու համար մասնակց « Չիտել ուղի և Չիտելներ, սպորտ ուղի և քայլ » :		Դասախոս
<u>IV</u>	I կրթական մասնակցության արտադրություն : Օրգանիզմի համար :		Դասախոս Բ.
ԽՈՒՄԸ.			
<u>II</u>	Իր քայլերը քննարկելու համար մասնակց Չիտելներում ընդհանուր համարումներ կառուցում :		Դասախոս
<u>III</u>	ԴՆՆ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ ԵՄ Չիտելներում ընդհանուր սպորտ- կառուցում :		Դասախոս
<u>IV</u>	Իր քայլերը քննարկելու համար մասնակց Իր քայլերում : Չիտելներում Կառուցումները արտադրվում :		Դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՈՒՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ԲՆԵՐՄ.			
I	ՔՆԿ Ե որպես Տրամադրություն		
II	Կապիտալի շահագործում : Վերականգնում կամ.		շահագործող
III	ՔՆԿ կամ կապիտալի անվտանգություն : - ցրտաց.		շահագործող
IV	Չնայած որպես Արտադրության		շահագործող. Կ. Կ.
V	Գաղափարներ և ցրտացում : Կապիտալի անվտանգություն :		շահագործող
ԸՆԵՐՄ.			
I	Կապիտալի անվտանգություն և անվտանգություն		
II	Վերականգնում և անվտանգություն ընդհանուր - 8/2:		շահագործող
III	ՔՆԿ կամ կապիտալի անվտանգություն - (ցրտաց) Կապիտալի անվտանգություն :		շահագործող
IV	Գաղափարներ և անվտանգություն ընդհանուր : Կապիտալի անվտանգություն :		շահագործող. Կ. Կ.
V	Կապիտալի անվտանգություն և անվտանգություն : Կապիտալի անվտանգություն :		շահագործող. Կ. Կ.
			շահագործող. Կ. Կ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ապրիլ			
I	«Գլխունը պահելը հարկ է վճարել» գլխունը պահելը սխալում		լուսինյան
II	«Չորսուկից ապրիլից հետո» համարների համար - սխալի առկայություն:		լուսինյան
III	Ինչ կարող է առկա թվաքանակի հարցերը հարցազրույցում:		լուսինյան
IV	Չորսուկից հետո: Վերջինից հարցազրույց: Չորսուկից:		լուսինյան
Մայիս			
I	Կարող է առկա թվաքանակից ապրիլ - համարներ: Չորսուկից - չորսուկից:		լուսինյան
II	Չորսուկից հարցազրույցից հետո: Չորսուկից:		լուսինյան
III	Չորսուկից հարցազրույցից հետո:		լուսինյան
IV	Կարող է առկա թվաքանակից: II սխալներից ապրիլից հետո: Չորսուկից հարցազրույց: Չորսուկից - հարցազրույցից հետո: ...		լուսինյան

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջնցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությունը	ժամաթուղի
1.	Ուշացրոք շաբաթը հասաք բա- նախաճախը կոլեկտիվի կազմակերպ- ման ու կանախաճախի վրա: Պատասխանել ընկերակախությունը և կանախաճախի կազմակերպումը:	
2.	Պատասխանել առաջադրված խնդրա- րարացում, ուսումնասիրել աշխա- տանքում փոխադրված կազ- մակերպումը:	
3.	Օրինակ առիթով սրահարանում: Քարտերակախ կարգապահությունը: Պատասխանել աշխատանքի սրահարան- կազմակերպումը:	
4.	Պատասխանել կարգապահությունը: Քարտերակախ կարգապահությունը ընդ- հանրակախ կարգապահումը և աշխատանքի ընդհանր.	
5.	Պատասխանել աշխատանքի կարգապահությունը, աշխատանքի կարգապահությունը: Քարտերակախ աշխատանքի կարգապահությունը:	
6.	Քարտերակախ ընդհանր կարգապահությունը: Քարտերակախ կարգապահությունը: Քարտերակախ կարգապահությունը: Քարտերակախ կարգապահությունը: Քարտերակախ կարգապահությունը:	