

ԵՄ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----օգոստոս-----
----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՊՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ___ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ մարզի

___ Դպրաբակ գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ___1-ին դասարան___
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

___ Երիցյան Վեսկի Վլադիմիր ___

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

2023- 2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Իմ Սեպտեմբերի 1ը</i></p>	<p>Միջոցառում՝</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արշավ մոտակա անտառ Աշնանային տերևներով պաստառի պատրաստում:</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի Ամանորյա ձևավորում</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>.</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>Դպրոցամերջ բակի բարեկարգում , շաբաթօրյակ՝ Իմ դպրոցի բակը ես եմ:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p>

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց նվիրված հայոց բանակին և մերօրյա հերոսներին</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է բռնությունը: Չի կարելի ծեծել. . .</i></p>		<p>Էքսկուրսիա Դիլիջանի ազգագրական թանգարան</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների</i></p>	<p><i>Նախատեսված Զրույց՝ Խաչվերաց</i></p>	<p><i>Նախատեսված Զրույց Հայոց առաջին ուսուցիչը;</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ծննդյան տոներ</i></p>	

<p><i>մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Վերջնարդյունքը <i>Աշակերտների</i></p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մբ Մարգիս</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝Զգրույց Տյառընդառաջին թռչում ենք խարույկի վրայով,</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ծաղկազարդին ուռենու</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մբ Զատիկին կարմիր հավկիթ և չամչով փլավ</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<p>մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</p>		<p>քանի որ..</p>	<p>ճյուղեր ենք տանում եկեղեցուց, քանի որ..</p>	<p>ենք պատրաստում , քանի որ..</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p>			<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվությունու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում՝ Նվիրված ուսուցչի օրվան</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ << Ա >> տառի շնորհանդես</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում Երբ գալիս է Ամանորը:</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական-</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավ</p>	<p>Պատիժերը թերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական ներգերի մրցույ</p>		<p>Բնության զարթոնքին</p>

<p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական կտիվություն ու նեցողանձիճկավորում:</i></p>	<p>անդույթների նստոներին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պաստառ</i></p> <p><i>Թումանյանի հերոսների աշխարհում՝ Մի կաթիլ մեղրը:</i></p>	<p>թնվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝ Աշխատանքների մրցույթ Աշխարհը մորս ափի մեջ:</p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	<p>վիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դաս միջոցառում՝</i></p> <p><i>Ծաղկի տուն</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորույթներին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ Համավարակը և մեր հիգիենան;</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Կլոր սեղան</i> <i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
--	---	---	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակարտ վորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին արգական սեկցիաների հաշվետվականները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զբոյց « Ինչպես անցնել ճանապարհը »>></i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արշավ Ծաղկանց լեռներէ Աղավնականք</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարման վերաբերմունքի խթանում:</i>	Շաբաթօրյակ <i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված <i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում;</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ինդիքները, վերջն արդյունքը վերջն արդյունքը՝ Իրավական գիտակցության հանդուր ժողովականությանի թանում:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Իմ իրավունքները պարոցում; Զրույց՝ ԻՄ պարտականությունները;</i></p>	<p>Դպրոցականինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի սուսմնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Երեխայի իրավունքների հոշակագիրը</i></p> <p><i>Նկարել Իրավունքի ծառը</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ զրույց՝ Ով եմ ես; Նկարել երեխայի պահանջմունքների ծառը:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ինդիքները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության ինդեքսը:	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝ Զրույց Ինչ է պետք մեզ բոլորիս/խնամք, պաշտպանություն/	Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ/ հագուստ, Մուտք, ջուր/	Նախատեսված՝ Բարև , ես եմ Զրույց Ինչպես ներկայանալ և ճանաչանալ:	Նախատեսված՝

Աշխատանքի նախագծությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաս տիարակություն	Մեր ձյալը ցական տարած քի խնամք; <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջապարելակերպիվեր աբերյալ գրույցներ թժշկի ետ <i>Նախատեսված՝ Զրույց թժշկի հետ Օդակաթիլային վարակների մասին</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորմա ն մրցույթ <i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական մրցույթ՝ աշնանային փնջերի պատրաստում</i>	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տո ւնն է» <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ</i>					

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաս տիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i>	<i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝ Կավճանկար՝ Ես խաղաղություն եմ ուզում. .</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝ Մոմավառություն 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց Մեր ազգային հերոսները:</i>		

<p><i>հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Հայոց բանակի նվիրյալները</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Մոնթե Մելքոնյան</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Վզգեն Մարգարյան</i></p>	<p><i>Զրույց՝ Ռոբերտ Աբաջյան</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Էքսկուրսիա Մարդարապատի համալիր:</i></p>

<p>ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>					
--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիքկապը, որպես հաշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
10.10.2023	Երեխայի վարքի ձևավորումը սկսվում է ընտանիքից: Ծնող-դպրոց համագործակցություն կարևորությունը:	Զրույց թեմայի շուրջ:	Երիցյան Վեսկի	
20.02.2024	Ինչ անել, երբ երեխան մանր	Լավ և վատ	Երիցյան Վեսկի	

	գողություն է արել:	դաստիարակություն, ծնողի օրինակի ուժը:		
12.03.2024	Ինչ անել , երբ երեխան կորցրել է հետաքրքրությունը ուսման նկատմամբ: Որն է ձեր ընտանիքի սիրած տոնը Ինչպես է ձեր ընտանիքը հարգում նախնիների հիշատակը	Զրույց թեմայի շուրջ:	Երիցյան Վեսկի	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	Ծնողական ժողովների տարեկան պլանավորում: Ծնող խորհրդի վերընտրություն: Դասավանդման նոր եղանակի նկարագիր : Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:		

	Կարիքների գնահատում:		
20.11.2023թ	Ընթացիկ կարողությունների հատությունների, ձեռքբերումների քննարկում, կարիքների գնահատում		
09.12.2023թ	Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար Կազմակերպչական հարցեր	Երեխայի մեջ պատասխանատվության զարգացումը շարունակական գործընթաց է և չպետք է թուլացնել զգոնությունը, որը այս անցումային տարիքում կարող է վտանգներ ունենալ Աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը , կարիքների գնահատում	
15.01.2024	2023-2024ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, կարիքների գնահատում:		
20.04.2024	Ձեր երեխային պատժելու և խրախուսելու ինչ միջոցներ եք կիրառում:	Զրույց թեմայի շուրջ:	
29.05.2024	2023-2024ուստարվա առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, կարիքների գնահատում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի		

	քննարկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Թվերի աշխարհում		
II	Լավ ու բարի գործեր		
III	Զրույց Խաչվերացի տոնի մասին		
IV	Կնկարեմ խաղաղություն		
V	Երջանկության գույները		
VI	Հայոց առաջին ուսուցիչը		
VII	Հայաստանը ես եմ		
VIII	Զրույց՝ ՆՄոնթե Մելքոնյանի մասին		
IX	Իմ համերաշխ ընտանիքը		
X	Զրույց՝ Ռոբերտ Աբաջյանի մասին		
XI	Ով է իմ ընկերը		
XII	Իմ հայրենիքի զինանշանի և դրոշի պատմությունը		
XIII	Զրույց՝ «Հոգ ենք տանում մեր մարմնի մասին»		
XIV	Իմ առաջին Նոր Տարին		
XV	Նվերների պատրաստում		
XVI	Ով է իմ ընկերը		
XVII	Զրույց՝ Ինչ է ազնվությունը		
XVIII	Երբ եմ երջանիկ		
XIX	Երբեք չեմ մոռանա		
XX	Ասեմ ինչ եմ ուզում		

XXI	Իմ ծննդավայրի պատմությունը		
XXII	Իմ հայրենիքի խիզախ հերոսները		
XXIII	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես		
XXIV	Ազգային տոներ		
XXV	Ինչպես վարվել աղբի հետ		
XXVI	Եթե ես ամենագոր լինեի		
XXVII	Մայր իմ անուշ ու անզին		
XXVIII	Թումանյանի հեքիաթները		
XXIX	Համեստություն		
XXX	Մեկը բոլորի համար, բոլորը մեկի		
XXXI	Հայոց Մեծ Եղեռնը		
XXXII	Առակս ինչ կցուցանե		
XXXIII	Ես եմ ընտրում իմ ապագան		
XXXIV	Մայիսյան հաղթանակները		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	5 ըդ ժամ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա																		ընդամենը	
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							

11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Բայյան Անուշ	Դպրարակ 1փ տ24	077446483
Նախագահի օգնական 1.	Մանուկյան Գոհար	Դպրարակ 1փ տ30	093158872
Նախագահի օգնական 2			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատոն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատոն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատոն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատոն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>
5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<i>Դեկտեմբեր</i>
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<i>Դեկտեմբեր</i>
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	<i>Մայիս 15-20</i>
2դաս	Հեքիաթների աշխարհում	<i>Մայիս 15-20</i>
1դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	<i>մայիս 15-20</i>

3,Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 1-ին _____

Դասղեկ ___ Երիցյան Վեսկի _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 4 _____
բ) տղա _____ 2 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 6 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 0 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 5 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 16 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

—

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>> _____ 0 _____

—