

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Արմավիրի Մովսես Միլիկյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Դասվար՝ Ռ. Կարապետյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Դասարան-IVԲ

Սովորողների թիվ -21

Տղա -13

Աղջիկ -8

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ -1

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Կազմակերպական հարցեր</b> <i>1. Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին</i> <i>3. Ապահովել դասագրքերով ,գրենական պիտույքաներով</i>	<p>Համագործակցել սոցմանկավարժի գրադարանավարի ,ԴԱԿ-ի հետ</p> <p>Ծնողական ժողով</p> <p>Ծանոթացում դպրոցի աշխատանքային ռեժիմին</p>	<p>Հետևել գույքի խնամքին:</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p>	<p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում</p>	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
	<p>Ծնողական ժողով</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ</p>		Հետևել գույքի խնամքին	Ծնողական ժողով
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Հայեցի դաստիարակություն</b>	Զրույցներ, պատմական փաստերի միջոցով	Այցելություն Էջմիածին/Եկեղեցի/	Զրույց՝ քրիստոնեական եկեղեցու և	Զրույց <<Հայ աստվածուհիներ>>	

<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>1. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության կատմամբ:</p> <p>2. Ծանոթացնել որոշ եկեղեցական ծեսերի և տոների հետ:</p>	<p>մոտիկից ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում</p>	<p>Ճանաչողական էքսկուրսիա Մատենադարան</p>	<p>հեթանոսական տաճարի նմանություններն ու տարբերությունները թեմայով</p>		
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Սուրբ Ծննդի խորհուրդը</p> <p>&lt;&lt;Հիսուսի ծնունդը&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում</p>	<p>Զրույց՝ &lt;&lt;Տիարն ընդառաջ&gt;&gt;</p> <p>Ընթերցել մանկական Աստվածաշնչից առակներ</p>	<p>Պատի թերթ &lt;&lt;Սուրբ Զատիկ&gt;&gt;</p> <p>Զատկական կերակուրների պատրաստում և նրանց մասին տեղեկությունների հաղորդում:</p>	<p>Մեծ Եղեռն</p> <p>Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը</p>	<p>Նպատակային էքսկուրսիա հոգևոր արժեքներ ներկայացնող վայրեր</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b></p>	<p>Դասարանի կահավորում ըստ թեմատիկայի</p>	<p>«Նկարների մեկնաբան»</p>	<p>Պատմվածքների, հեքիաթների միջոցով զարգացնել</p>	<p>&lt;&lt;Նամակ Զմեռ պապիկին&gt;&gt;</p>	

<p>1.Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ: 2.Ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի</p>		<p>մեթոդիկա. Ցուցադրել տարաբնույթ նկարներ և մեկնաբանել «Ոսկեհեր աշուն»</p>	<p>աշակերտների գեղագիտական ճաշակը</p>		
	հունվար	Փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
		<p>Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»</p>	<p>Ընթերցել բանաստեղծություններ մայրիկների մասին</p>	<p>Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»</p>	Նպատակային էքսկուրսիա
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p>1.Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ:</p>	<p>ՀՀ անկախության տոն</p> <p>Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան»թեմայով .</p>	<p>Զրույց «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p>Ռազմահայրենասիրական երգերի ունկնդրում</p>	<p>Հայրենասիրական դաստիարակությամբ տեսաֆիլմերի դիտում</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

	Զրույց «Ես փոքրիկն զինվորն եմ քո, հայիենիք» /այցելություն ՀՀ գործամաս/	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Զրույց ` <<Ես զինվորի կողքին եմ>>	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասպիրություն:	Կանք, պիտի լինենք ու դեռ շատանանք...
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական դաստիարակություն</b>  1.Ֆիզիկական վարժությունների կարևորությունը և դերը 2.Ճիշտ կեցվածքի ձևավորում 3.Ծանոթացնել առողջ ապրելակերպին	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի» մասին  Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով	Դասին ճիշտ նստելու կանոնները  Ընթերցել Ս. Կապուտիկյանի «Կարծում եք, թե կատա՞կ է» բանաստեղծությունը	Խրախուսել սպորտային խմբակներ հաճախող աշակերտներին, նրանց մարզական հաջողությունները հանրայնացնել	Հետևել անձնական հիգիենայի կանոններին	
	Հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
	Զրույց <<Ճիշտ սնվենք>>	Զրույց «Առողջ	Զրուցել առավոտյան	Համագործակցել	Հնարավորության դեպքում

	թեմայով	ապրելակերպի» մասին	մարմնամարզության կարևորության մասին	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ, հնարավորության դեպքում, կազմակերպել սպորտային խաղեր	կազմակերպել արշավներ, սպորտային միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  1.Սիրել աշխատանքը և սեր սերմանել աշխատանքի նկատմամբ 2.Արդյունավետ աշխատանք	Զրույց « Մաքուր պահել մեր մոլորակը» թեմայով  Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանում կատարվող հերթապահությանը	Իմ իրավունքներն ու պարտականություն ները	Անցկացնել զրույցներ աշխատանքային դաստիարակության վերաբերյալ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
		Ընթերցել որևէ ստեղծագործություն , որը երեխաների մեջ կսերմանի սեր դեպի աշխատանքը	Տեղեկություններ տալ աշակերտներին անցկացվող շաբաթօրյակների մասին	Կազմակերպել շաբաթօրյակ	Զրույց ` Մայիսի 1 տոնի մասին
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p><b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b></p> <p>1. Ծանոթանալ բնության, բույսերի, ծառերի խնդիրներին  2. Ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության վրա  3. Օգնել ձմեռող թռչուններին  4. Ստեղծել կանաչ անկյուն</p>	<p>Զրուցել շրջակա միջավայրի պահպանման թեմայի շուրջը: Կարևորել մաքուր միջավայր ունենալու գաղափարը</p>	<p>Ներկայացնել «Կարմիր գրքում» ներառված որոշ բույսերի, ծառատեսակների և կենդանիների պահպանման կարևորությունը</p>	<p>Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը</p> <p>Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»</p>	<p>Զրույց «Օգնություն թռչուններին»</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
	<p>&lt;&lt;Ինչպես վարվել աղբի հետ&gt;&gt;: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:</p>		<p>Հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը</p> <p>Շարադրություն &lt;&lt;Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը&gt;&gt;</p>	<p>Ստեղծել կանաչ անկյուն</p>	

**Դպրոց-ընտանիք կապը**

**Աշխատանք ծնողների հետ.**

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Օգնություն ծնողներին երեխաների ժամանցի կազմակերպման հարցում	Զարգացնող խաղեր, ուսուցողական և դաստիարակչական հաղորդումներ	Ճիշտ և անվտանգ ժամանցի կազմակերպում	Ռ. Կարապետյան	
Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցականների կարգ ու կանոնին, ռեժիմին	Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել ռեժիմին: Պահել դպրոցի կարգ ու կանոնը:	Ռ. Կարապետյան	

***Ծնողական ժողովներ.***

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
I	1.1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների	Ներկայացնել 1-ին կիսամյակում աշխատանքների պլանավորումը	



	<p>պլանավորում 2.Ծնողխորհրդի կազմի ձևավորում</p>	<p>Ընտրել ծնողխորհուրդի նախագահ և անդամներ</p>	
II	<p>1. 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում 3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները , ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի անելիքներին</p> <p>Քննարկել ընթացիկ հարցեր</p>	
III	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ համագործակցություն և կապի ամրապնդում 3.Նախապատրաստական աշխատանք գիտելիքների ստուգման կապակցությամբ</p>	<p>Ներկայացնել աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը</p> <p>Թեստերի ձեռք բերման քննարկում</p>	
IV	<p>1. Ամառային արձակուրդների առաջադրանքների հանձնարարում 2. Ուստարվա ամփոփում 3. Էքսկուրսիաների կազմակերպում</p>	<p>Հանձնարարել ամառային արձակուրդների կատարվելիք առաջադրանքները և ամփոփել ուստարին</p> <p>Ամրապնդել կապը ծնողների հետ /էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում/</p>	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝                      . դասարանի ակտիվի ընտրություն                      . հերթապահության սահմանում                      . տարհանման պլանի ծանոթացում                      . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում</p>	<b>1-ին շաբաթ</b>	<p><i>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</i></p>
<p>. Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:                      . Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է համաճարակը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	<b>2-րդ շաբաթ</b>	<p><i>Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝</i></p>
<p>. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.                      . Ջրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	<b>3-րդ շաբաթ</b>	<p>Հայոց քաջազունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<p>Աշնան գույները; Բնությունն աշնանը</p>	<b>4-րդ շաբաթ</b>	<p>Խոսել տարվա եղանակների մասին; Առանձնացնել</p>

		աշունը;Փոքրիկ շարադրանքի միջոցով ներկայացնել աշնան ողջ հմայքը,գեղեցկությունն ու օգտակարությունը
.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:	<b>5-րդ շաբաթ</b>	<i>Ներկայացնել մեր հայրենիքը, նրա խորհրդանիշերը, մեր դարավոր պատմությունը; Մատաղ սերնդի մեջ ձևավորել անսահման սեր , հավատ, նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ, դրվագներ մեր ժամանակների հերոս հայորդիների կյանքից;</i>
Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	<b>6-րդ շաբաթ</b>	<b>Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին; Հանձնարարել սովորողներին ներկայացնեն այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ; Ներկարացնեն նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը տանը, ընտանիքում նրանց դերը;</b>
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	<b>7-րդ շաբաթ</b>	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում . Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»

<p>Ճանապարհային գծանշումներ</p>	<p><b>8-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Ծանոտանան երթևեկության կանոններին, ճանապարհային գծանշումները իրենցից ինչ են նեչկայացնում, ինչպես օգտվել դրանցից/օգտագործել պաստառներ/</p>
<p>. Զբույց «Ինչ է բնական աղետը՝ երկրաշարժ»/մոմավառություն/</p>	<p><b>9-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Ծանոթացնել երկրաշարժի առաջացման պատճառներին, ներկայացնել, թե ինչպես է այն լինում, ինչ հետևանքներ է թողնում; Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին; Ցուցադրել նկարներ</p>
<p>. Զբույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:</p>	<p><b>10-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում/օգուտն ու վնասը/</p>
<p>. Զբույց /Ինչ է պատասխանատվությունը/ . Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը</p>	<p><b>11-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Կարևորել պատասխանատվություն ունենալու զգացումը: Կազմել մոլորակը մաքուր պահելու քայլաշար:</p>
<p>. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը .</p>	<p><b>12-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև,</p>

.Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»		նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	<b>13-րդ շաբաթ</b>	Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Մուրբ Ծնունդ» .«Հիսուսի ծնունդը» տեսաֆիլմի դիտում	<b>14-րդ շաբաթ</b>	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
.Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	<b>15-րդ շաբաթ</b>	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
.Զրույց «Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում»	<b>16-րդ շաբաթ</b>	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ուշադրությունն ու զգոնությունը, իրավիճակին համապատասխան գործելու կանոնները
.Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	<b>17-րդ շաբաթ</b>	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
.Զրույց «Հայրենի՝ ք.գինվորդ եմ փոքրիկ» թեմայի շուրջ	<b>18-րդ շաբաթ</b>	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն, հերոսացած քաջ մարտիկների աննկարագրելի հերոսական դրվագների

		տեղեկացնել/պաստառի ձևավորում/
.Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	<b>19-րդ շաբաթ</b>	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
.Զրույց «Օգնենք մեր թևավոր քարեկամներին»	<b>20-րդ շաբաթ</b>	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր և հոգատարություն կենդանիների և թռչունների նկատմամբ
.Զրույց «Մայրենի լեզվի օր »/գիրք նվիրել ընկերոջը/	<b>21-րդ շաբաթ</b>	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր մայրենի լեզվի, նրա պահպանման մասին
.Զրույց «Իմ առաջին գիրքը», «Գիրքը իմ անբաժան ընկերն է»	<b>22-րդ շաբաթ</b>	Տալ տեղեկություններ գրքի անգնահատելի դերի մասին, նրա կարևորությունը մարդու կյանքում
.Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	<b>23-րդ շաբաթ</b>	Ծանոթացնել հայ քաջարի զինվորների կատարած աննկարագրելի սխրագործությունների, անկուտրում կամքի, նվիրվածությունը հայրենի հողի հանդեպ ունեցած սիրո մասին/նկարներ, փաստացի տեղեկություններ/
.Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	<b>24-րդ շաբաթ</b>	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն

		հայրենիքի նկատմամբ
.Զրույց «Սուրբ զատիկ» . Պատի թերթ «Սուրբ Զատիկ»	<b>25-րդ շաբաթ</b>	Հաղորդել լրացուցիչ տեղեկություններ տաղավար տոնի մասին
.Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը», «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	<b>26-րդ շաբաթ</b>	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ; Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում. պահպանել առողջ ապրելակերպի կանոնները և այն կիրառել ճիշտ; նկարագրել գարնան գայլ;
.Զրույց «Մայրիկ այսօր տոնն է քո»; «Գարնան հմայքները»	<b>27-րդ շաբաթ</b>	Երեխաներին սովորեցնել տոնական բացիկ պատրաստելը նվիրել մայրիկներին, տատիկներին, նկարագրել գարնան գայլ;
.Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	<b>28-րդ շաբաթ</b>	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
.Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	<b>29-րդ շաբաթ</b>	Ծանոթացնել աաշակերտին իրենց վարվեցողության կանոնները և պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
<b>Հարգանքի տուրք անմեղ զոհերի հիշատակին՝ «Հիշում և պահանջում ենք»</b>	<b>30-րդ շաբաթ</b>	մոմավառություն
.Զրույց «Խոնարհում հայրենիքի անմահ հերոսներին»	<b>31-րդ շաբաթ</b>	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
.Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները», «Երբ մեծանամ»	<b>32-րդ շաբաթ</b>	Զրուցել նպատակին

		հասնելու ձգտման, ուղու մասին, պարզել, թե նրանցից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անելու նպատակին հասնելու համար
.Զրույց «Իմ ազատ ժամանակը»	<b>33-րդ շաբաթ</b>	Պարզել, թե ով, ինչպես է կազմակերպում և անցկացնում իր ազատ ժամանակը
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	<b>34-րդ շաբաթ</b>	<i>Սովորողների հետ տանել նախապատրաստական աշխատանքներ գրքերի վերանորոգման , գրադարան հանձնելու վերաբերյալ</i>
Էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ	<b>35-րդ շաբաթ</b>	

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ	Ուրբաթ	6-րդ



**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>Պասարան</i>	<i>Համադարձական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր Պասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս	Անկախության օր, «Ուսուցչի տոն», «Աշնանա գույներ» Ամանոր, «Գիրք նվիրելու օր», «Մարտի 8»	Տարվա ընթացքում
3 դաս		
2 դաս		
1 դաս		