

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ՏՆՕԲԸՆ ԵՐ ՈՍԿԱՆՅԱՆ
2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուստարի
ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ
ՀԵՐԶԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասղեկ՝ Սերինե Նվերի Նահապետյան

V դասարանու մ սովորու մ է 3 աշակերտ՝ 1 տղան 2 աղջիկ: Բոլ որն էլ մեծացել և դասփարակվել են առողջ և ապփով ընտանիքներու մ: Աշակերտները ցու ցաբերել են տարբեր կարողու թ ռ ու ններ, ընդու նակու թ ռ ու ններ և հմտու թ ռ ու ններ: Բոլ որը սիրով են հաճախու մ դասերին: Պարաստակալ են յ ու րաքանչ յ ու ր հարցու մ: Ընկերաաեր են, սզնիվ և ջանաաեր:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական-Ինդիհրները <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն		Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Ինդիհրները</i> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</i>	ԽԱԶՎԵՐԱՅ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ	Ս Թարգմանչաց տոն			
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկազարդ	Ս ԶԱՏԻԿ	Համբարձում

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- Խնդիրները <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություն- ներում: Երեխային սովորեցնել շքր- ջակա աշխարհում տեսնել գեղեցի-կը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</i>	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն դրևե գրողի տուն- թանգարան	Ամանորյա տոներ	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները <i>Ֆիզիկակա զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, չարժողական հատկությունների մշակում:</i>	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելա- կերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</i>	Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով	Զմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
					Գյուղամիջյան տարածքներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և</i> <i>հանդուրժողականության</i> <i>խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</i>	Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:	Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր	Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Կազմել պատատոներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:	Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:	Հաղթանակների ամիս

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվերեք շաբաթի	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	05. 09	Ինչպես եմ անցկացրել արձակուրդս	16		Ինչ է մարդու թրաֆիքինգը և շահագործումը
2	12. 09	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	17		Երբ մարդիկ անտարբեր են
3	19.09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	18		Հայոց Բանակ
4	26.09	Ով եմ ես: Ինչպիսին եմ ես:	19		Խաղաղությունը մեր պատկերացմամբ
5	03. 10	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել: Իմ ուսուցիչը	20		Ինչ կլինի ,եթե բոլորը դադարեն սիրել
6	10. 10	Ինչը մեզ դուր չի գալիս մեծերի աշխարհում	21		Գիրքն իմ կյանքում
7	17.10	Աջ ն ան այ ի ն է ք ս կ ու ը ս ի ա	22		Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ
8	31.11	Արդար, ազնիվ, օրինապահ քաղաքացի	23		Աշխարհում ամենաքնքուշ էակը

