

Դատելի աշխատանքային պլան  
8-րդ դասարան

Դեկտեմբեր 4 հասարակածում 03.09.2023  
Մազյ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Մ. Մազյան/

ԲԿ Դեկտեմբեր 2023 թ.

Մազյոյ չորի Եսրոյ

Մազյի հիմն. շարք, VIII դաս.

Դասարանի Գլխավոր Սեքր.

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգ ուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ձիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

### 2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առաջնահերթ, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեպին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզկատրաստությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել և երկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զուբալ է:

### 4. Դպրոց-

ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ     |
|----------------------|---|------------------|----------------|
| 1.                   | Զրույց. <<Իմ պարտականությունները 8-րդ դասարանում>>:   | սեպտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 2.                   | Զրույց. <<Հանդուրժողականություն և փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ>>:  | սեպտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 3.                   | Զրույց. <<Իմ իրավունքները տանը և դպրոցում>>:  | սեպտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 4.                   | Զրույց. <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>:   | սեպտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 5.                   | <<ԻՄ ՈՒՍՈՒՑԻՉ>><br>պատի թերթի նախագծում:  | հոկտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 6.                   | Կարծիքներ.<br>Ըստ ինձ ուսուցիչը պետք է լինի ....:   | հոկտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 7.                   | Զրույց.<br><<Հարգանք սեծի նկատմամբ. ի՞նչ վերաբերմունք պետք է դրսևորել, ինչու ... >>:                                  | հոկտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 8.                   | Զրույց. <<Եթե ես լինեի նախագահ>>:   | հոկտեմբեր        | աշակերտ դասղեկ |
| 9.                   | Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | նոյեմբեր         | աշակերտ դասղեկ |
| 10.                  | Շրջագայություն դպրոցամերձ տարածքում.<br><<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>. խնդրին տալ նոր լուծումներ:    | նոյեմբեր         | աշակերտ դասղեկ |

| ումնական<br>լրաթիվեր | Ուսումնա-դաստիարակչական<br>աշխատանքների բովանդակություն   | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ        |
|----------------------|---|---------------------|-------------------|
| 11.                  | Զրույց. <<Ինչու՞ ինձ պետք է սիրեն ու հարգեն իմ դասընկերները>>:  | նոյեմբեր            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 12.                  | Ինչպիսի՞ն պետք է լինի իմ ընկերը:  | նոյեմբեր            | աշակերտ           |
| 13.                  | Զրույց. <<Բնական աղետներ>>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:                                   | դեկտեմբեր           | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 14.                  | Զրույց. <<Կարող եմ օգտակար լինել>>. Առաջարկել ասպարեզներ:   | դեկտեմբեր           | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 15.                  | Ամանորյա միջոցառում:<br>Կազմակերպչական աշխատանքներ:   | դեկտեմբեր           | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 16.                  | ԲԱՅ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ.<br><<Գալղ բարի, Նո՛ր Տարի>> - միջոցառում   | դեկտեմբեր           | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 17.                  | Զրույց. 1-ին կիսամյակի գնահատականները, անելիքներ 2-րդ կիսամյակում:  | հունվար             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 18.                  | Զրույց. <<Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...>>:   | հունվար             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 19.                  | Զրույց. <<Ես լրագրող եմ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:                                     | հունվար             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 20.                  | Զրույց. <<Հզոր բանակ, հզոր ուժ, հզոր պետություն>>:  | փետրվար             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 21.                  | Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: Էքսկուրս դպրոցամերձ տարածք: | փետրվար             | աշակերտ<br>դասղեկ |

| Ատումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ        |
|---------------------|---|------------------|-------------------|
| 22.                 | Զրույց. <<Տյառնընդառաջի խորհուրդը>>:<br>Այց եկեղեցի:  | փետրվար          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 23.                 | Զրույց. <<Ի՞նչ է քաղաքացիական ինքնությունը, քաղաքացի լինելն ինչքանո՞վ է ասնչվում իրենց հետ>>:   | փետրվար          | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 24.                 | Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:  | մարտ             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 25.                 | Մարտի 8-ին նվիրված պատի թերթի կազմում, Բաց դասղեկի ժամ <<ՄԱՅԴՄ>> խորագրով:  | մարտ             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 26.                 | Զրույց. <<Ի՞նչպես կարելի է հասնել հաջողության>>. տեսակետներ:  | մարտ             | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 27.                 | Զրույց. <<Փարնանային գույներ, բանաստեղծություններ, ասացվածքներ գարնան վերաբերյալ>>:   | մարտ<br>ապրիլ    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 28.                 | Զրույց. <<Ի՞նչպիսի քաղաքացի եմ ես>>:  | ապրիլ            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 29.                 | Զրույց. <<Ինչպե՞ս խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք>>: | ապրիլ            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 30.                 | Այց հուշարձան, հարգանքի տուրք մեծ եղողնի գոհերի հիշատակին:  | ապրիլ            | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 31.                 | Զրույց. <<Ի՞նչ պետք է անի ցանկացած քաղաքացի՝ մարդկանց նկատմամբ հարգանք վայելելու համար>>:   | մայիս            | աշակերտ<br>դասղեկ |

| ումնական<br>աբաթներ | Ուումնա-դաստիարակչական<br>աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ        |
|---------------------|---|---------------------|-------------------|
| 32.                 | Զրույց. <<Ներկայացնել հայերի<br>մասնակցությունը մի շարք մարտական<br>գործողություններին>>: Նպատակն է<br>աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային<br>գիտակցության արժեհամակարգ: | մայիս               | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 33.                 | Զրույց. <<Մասնագիտությունները պահանջում<br>են տարբեր կարողություններ և որակներ.<br>ի՞նչպես ընտրել մասնագիտություն>>:  | մայիս               | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 34.                 | Էքսկուրսիայի կազմակերպում:  | մայիս               | աշակերտ<br>դասղեկ |