

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Մանուկ



<< 01 >> 09 2023

Դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ Լոռու մարզի ԱԽԹԱԼԱՅԻ ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Ա. Արզումանյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

III դասարանում սովորում են 10 աշակերտ՝ 5 աղջիկ, 5 տղա: Դասարանում եղել է գերազանցիկ (Անի Խաչիկյան, Աշոտ Պողոսյան):

Դասարանը համերաշխ է, օգնում է միմյանց: Դասարանցիները այնպես են անում, որպեսզի աղջիկները իրենց լավ զգան:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում՝

1. Աշակերտների ադապտացումը դպրոցական կյանքին

2. Ծանոթացնել օրվա ռեժիմին, կարգ ու կանոնի պահպանմանը:

3. Պարբերաբար հետևել աշակերտների անձնական հիգենային, զրույցներ տանել հիգենայի պահպանման մասին:

4. Ստեղծել դասարանական անկյուն՝ դասացուցակ, հերթապահության ցուցակ, դրոշ, զինանշան, օրհներգ:

5. Ցերեկույթ նվիրված անկախության օրվան

6. Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան

7. Հետևողական աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ

8. Ուսուցիչ-աշակերտ, դպրոց-ընտանիք սերտ կապի ստեղծում

9. Ամանորյա դիմակահանդես

10. Բանակի օր:

11. Թումանյանական օրեր, Գրքի տոն

12. Մարտի 8

13. Ապրիլի 24

14. Լույս ընծայել պատի թերթեր

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը: Անցնել մշակույթի կենտրոններ, գրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին: Անցկացնել տեսադասեր: Հրավիրել տեր քահանա Հեթումին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր (Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոցթանգարան, բուսաբանական այգի, Մաչանենց տուն):

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ: Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, Հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին, այցելել զինվորական գործառնատանիանդիպում ՆԶՊ-ի ուսուցչի հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ, մշակել ճիշտ կեցվածք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատակեր: Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին: Զրույցներ « մարդը բնության բարեկամն է», «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ »: Թոշունների համար պատրաստել բներ, կերամաններ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնող կոմիտեի խորհուրդ, նախագահ և օգնականներ: Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Երբ ընդունվել տվյալ ուսումնական հաստատություն հրամանի համարը
1	Անանյան Գոռ Կարենի	20.07.2015	Ք.Ալավերդի, Կաճաճկուտ I փ.տ.32	094-95-09-33	ԼՀԿ	30.08.2021 թ Հր.1
2	Ասլիկյան Տիգրան Վարդանի	23.07.2015	Ք.Ախթալա, երկաթուղային փ. I փկ.2.6, տ.2	098-39-59-62	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
3	Բեգջանյան Էնջի Արարատի	04.05.2015	Ք.Ախթալա, փ.Օրջոնոկի ձե.2.13	093-77-04-93	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
4	Դավթյան Արաքսյա Գառնիկի	26.02.2015	Ք.Ախթալա, փ.Առափնյա, փկկղ. 9/2	094-83-19-77	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
5	Թանդիլյան Նարեկ Դավիթի	29.03.2015	Ք.Ախթալա, փ.Թումանյան, 2.7/11	094-07-86-07	ԼՀԿ	30.08.2021 թ Հր.1
6	Խաչիկյան Անի Գարիկի	21.07.2015	Ք.Ախթալա, փ.Սպանդարյան, 2.52/12	091-25-88-67	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
7	Խուդավերդյան Ասյա Տիգրանի	23.09.2015	Ք.Ախթալա, փ.Թումանյան, 2.42/15բ.	094-03-83-58	<<ԱԱԲ>>Փ Բ	30.08.2021 թ Հր.1
8	Մարտիրոսյան Ալիսա Գևորգի	05.03.2015	Ախթալա, փ. Արովյան, 2.1 9/22	077-12-23-05	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
9	Պողոսյան Աշոտ Սմբատի	01.12.2015	Ք.Ախթալա. փ.Օրջոնոկի ձո, 1/12	077-21-75-06	Չի աշխատում	30.08.2021 թ Հր.1
10	Տիրացվյան Արա Նարեկի	03.10.2015	Ք.Ախթալա, ճոճկան II փկղ., տ.17	094-27-57-40	ԼՀԿ	30.08.2021 թ Հր.1

N	Պայմանագրի համարը	Պայմանագրի համարը	Մեռը
1	Անանյան Գոռ Կարենի	381/3	ար
2	Ասլիկյան Տիգրան Վարդանի	382/4	ար
3	Բեգջանյան Էնջի Արարատի	383/5	իգ
4	Դավթյան Արաքսյա Գառնիկի	384/6	իգ
5	Թանդիլյան Նարեկ Դավիթի	385/7	ար
6	Խաչիկյան Անի Գարիկի	386/8	իգ
7	Խուդավերդյան Այա Տիգրանի	387/9	իգ
8	Մարտիրոսյան Ալիսա Գևորգի	388/10	իգ
9	Պողոսյան Աշոտ Սմբատի	389/11	ար
10	Տիրացվյան Արա Նարեկի	390/12	ար

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ կիսամյակներին/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.Չետնել կարգապահությանը

3.Չետնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դատելական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում, անցկացնել բաց դասեր

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքերկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
5.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողակա նության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս. /2.	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բո վ ան դ ակ ու թյ ու ն ը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Անցկացնել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանական աշակերտական խորհուրդ և նախագահի Անցկացնել զրույց <Ինչպես անցկացրեցի ամառը>		Դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները՝ Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը՝		Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության 29-րդ ամյակին նվիրված զրույց Երգել, ասմունքել և պարել տոնին համապատասխան՝ Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթը անցկացնել աշակերտական ժողով՝		Դասղեկ

IV	„Երաժշտության օր,, ունկնդրել տարբեր երաժշտություններ		Դասադեկ
V	„Ուսուցչի օր,,գրույց դպրոցի նշանակության,ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին,երգել ուսուցչին նվիրված երգեր Թ Գրել շարադրություն <<Իմ սիրելի ուսուցիչ>> թեմայով		Դասադեկ
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն		Դասադեկ
VII	Դասարանական կանոնների կազմում, սենյակային ծաղիկների մշակում		Դասադեկ
VIII	Երեխաների կյանքի,զգացմունքների,առօրյա յի,շրջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում ՔՊ <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը>> թ-ով		Դասադեկ
IX	Զրույց բնության գրկում ճիշտ հանգստանալու,արևից և քամուց պաշտպանվելու մասին ՔՊ <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը>> թ-ով		Դասադեկ
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին,ձգտումներին:Օգնել նպատակին հասնել Զրույց <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>թ-ով ՔՊ << Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում>>		Դասադեկ
XI	„Ոսկեհեր աշուն,,թեմայի շրջանակներում անցկացնել գրույց, <<Ես աշունն եմ սիրու>>, թեմայով՝ ՔՊ << Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտա նգավոր իրավիճակներում>>		Դասադեկ
XII	Զրույց երկրաշարժի, դրանից պաշտպանվելու մասին ՔՊ<<Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>> թ-ով		Դասադեկ
XIII	Զրույց ճանապարհային ճիշտ երթևեկելու մասին ՔՊ<<Արտակարգ իրավիճակների մասին>>թ-ով՝ Ծնողական ժողով		Դասադեկ
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության,տոնակատարության,եղևնու`որպես տոնաձառ դառնալու պատմության մասին		Դասադեկ
XV	„Իմ համայնքը,,թեմայով անցկացնել գրույց: Բացատրել „համայնք,, հասկացությունը, մեր համայնքի պատմությունը		Դասադեկ
XVI	Զրույց Հայոց գրերը, Մ Մաշտոցի կենսագրությունը,կատարած աշխատանքները.		Դասադեկ
XVII	Զրույց ձմռանը ստոնամանիքից պաշտպանվելու մասին		Դասադեկ
XVIII	„Ես ,, -ի մասին գրույցներ , ինքնաձանաչման,ինքնադրսեվորման Զարգացում		Դասադեկ
XIX	Հովհ.Թումանյանը ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր,		Դասադեկ

	հեքիաթագիր: Գրիք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր	
XX	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից	Դասդեկ
XXI	Զրույց մարդու կենսական օրգանների մասին: Դրանց պաշտպանումն ու Խնամքը՝ Հիգենիա՝ Ծնողական ժողով	Դասդեկ
XXII	, Զրույց <<Ինչպես շնորհավորեցի մայրիկիս Մարտի 8-ը>>: Բացիկների պատրաստում՝ ընտանիքի անդամներին շնորհավորելու համար	Դասդեկ
XXIII	Զրույց <<Ինչ հոգևոր տոներ գիտեք>>թ-ով	Դասդեկ
XXIV	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու, դիմացինի հետ հաղորդակցվելու մասին	Դասդեկ
XXV	„Կենդանիները մեր բարեկամներն են,, շարադրությունների ընթերցում	Դասդեկ
XXVI	Բնության փոփոխությունների դիտարկում „Գարունն արթնացել է ,,	Դասդեկ
XXVII	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ֆիզիկական կախվածություն, ճիշտ սնունդ	Դասդեկ
XXVIII	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց << Երկրագունդը իմ տունն է>>թ-ով	Դասդեկ
XXIX	Համակարգիչն օգնում է թե՛ վնասում: Բացատրել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը	Դասդեկ
XXX	„Իմ տեղն ընտանիքում,, շարադրության միջոցով ամրապնդել ընտանիքը սիրելու զգացմունքը	Դասդեկ
XXXI	„Հայաստանը մեր հայրենիքն է ,, թեմայի մասին զրույցներ, երգերի Կատարում	Դասդեկ
XXXII	Զրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի և չար հերոսների, նրանց արարքների մասին <<Եթե ես հրաշագործ լինեի>>թ-ով	Դասդեկ
XXXIII	Ձեռք բերած գիտելիքների, որակների ամրապնդում, կատարած աշխատանքների քննարկում	Դասդեկ
XXXIV	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ Ծնողական ժողով	Դասդեկ

