

Հաստատում եմ՝

Բարսեղ Կոնյան՝ Եր. Ոսկանյան՝



... 01 ... 09 ... 2023թ

# Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի

Հերիերի միջնակարգ դպրոց

Տասներկուերորդ դասարան ( XII )

Դասղեկ՝ Ռ. Ստեփանյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Գալստյան	Հրաչյա	Արմանի	08.04.2006թ	ար	գ Հերիեր18փ ,տ1	077280976	մենատնտես	բավարար
2.	Հախվերդյան	Վոլոդյա	Միրանի	30.01.2006թ	ար	գ Հերիեր4փ, տ3	093747250	մենատնտես	բավարար
3	Հրաչյան	Միրակ	Սևակի	19.10.2005թ	ար	գ Հերիեր7փ, տ2	93291	մենատնտես	բավարար
4.	Մնացականյան	Քնարիկ	Մնացականի	05.10.2006թ	իգ	գ.Հերիեր20փ,տ1	093503768	ուսուցչուհի	բավարար
5	Սարգսյան	Արուս	Արմենի	02.10.2006թ	իգ	գ.Հերիեր,9փ,տ4	098962111	մենատնտես	բավարար
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Դասարանը բաղկացած է 5 սովորողներից (3 տղա, 2 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Դավթյան Սուսաննա	ՎՁՄ,գ.Հերիեր	098962111
Նախագահի օգնական 1.	Ստեփանյան Ռոզա	ՎՁՄ,գ.Հերիեր	077280976
Նախագահի օգնական 2.	Հակոբյան Հասմիկ	ՎՁՄ,գ.Հերիեր	093747250

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի նւղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական- Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Ուսուցչի տոն	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա- մշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր		Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	
Աշխատանքի նւղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</p>	<p>ԽԱԶՎԵԸԱՑ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հողևոր մշակութային կենտրոններ</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p>			
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկագարդ  նոյեմբեր</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ  դեկտեմբեր</p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր			
Գեղագիտական- Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցի-կը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տունթանգարան	Ամանորյա տոներ	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկակա զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:</p>	<p>Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: „COVID-19,, թեմա-յով գրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ- լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Մպորտլանդիաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով նստիկանի հետ	Մպորտլանդիաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտություն- ների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների	Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	Դասասենյակի նախապատրաստում ը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</p>				<p>Գյուղամիջյան տարածքներ</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունք-ներ և պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում Էքսկուրսիայի կազմակերպում</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Շրջակա մրջավայրի մաքրության վերաբերյալ զրույցներ</p>	<p>Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	

հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ և աշխատանքային հասարակական գործունեության ձգտում:</p>	<p>Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 30-րդ տարեդարձը:</p>	<p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր</p>	<p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p>		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<p>Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր</p>		<p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>	<p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սխտեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	04.09	Նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում	16		Առողջ լինելու համար անհրաժեշտ է
2	11.09	Անտարբերությունը չարիք է	17		Ինչ է հանդուրժողականությունը
3	18.09	Աշակերտի պարտականությունները և էթիկայի խնդիրները դասարանում	18		Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն
4	25.09	Աշնանային էքսկուրսիա	19		Խնդիրներ լուծելու ուղիների մասին
5	02.09	Զրույց կարգապահություն թեմայի շուրջ	20		Ում կուզեի ասել շնորհակալություն
6	09.10	Խնդիրներ լուծելու ուղիների մասին	21		Խաղաղությունն իմ պատկերացմամբ
7	16.10	Մարդիկ,որոնց շնորհիվ ապրում ենք	22		Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր
8	30.10	Էթիկայի կանոնների մասին հյուր գնալիս և ընդունելիս	23		Ուսուցչի դերն իմ կյանքում
9	06.11	Ազնիվ,արդար և օրինապահ քաղաքացի	24		Ուժեղ լինել նշանակում է
10	13.11	Մենք և մեր ծնողները	25		Մերը որպես տիեզերական զգացմունք
11	20.11	Իմ հետաքրքրասիրությունները և նախասիրությունները	26		Այսօրվա դպրոցականը վաղվա զինվորն է
12	27.11	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	27		Իմ ընկերների կարծիքն իմ մասին
13	04.12	Գիրքն իմ կյանքում	28		Հայրենասիրությունն սկսվում է ծննդավայրից
14	11.12	Մարդու թրաֆիքինգ և շահագործում	29		Պատասխանատվության զգացում
15	18.12	Իմ ակնկալիքները նոր տարվա հետ կապված	30		Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ
			31/32		Դժվարություններ,որոնց ես բախվում եմ
			33/34		Իմ ձեռքբերումները/Ամառային առաջադրանքներ




ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանումը	Ռուսաց լեզու	Հայոց լեզու	Հայ գրականություն	Հայոց պատմություն	Հասարակագիտություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Անգլերեն	Հանաշխ. պատմություն	Աշխարհագրություն	Կենսաբանություն	Ֆիզիկա	Քիմիա	Ինֆորմատիկա							ընդ. արժեքը	ստացավ	հանձնեց		
N	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	ընթացիկ	6460			
1																							Գ.Հրաչյա		
2																								Հ.Վլոլոյա	
3																								Հ.Սիրակ	
4																								Մ.Քնար	
5																								Ս.Արուս	
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

