

ԵՄՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ ---Ա. ԽՈՆԴԿԱՐՅԱՆ-----

«-----31--» -----օգոստոս-----

----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ _____ իքի

մարզ _____ ԳԵՂՔԱՐՔՈՒՆԻՔ _____

_____ Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ _____ 7-րդ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Մուրադյան Մարգարիտ _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարզանքի րերկրի մշակույթի նպատակ նության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Առաջին դաս/ Իմ խորհրդավոր Սեպտեմբերի 1ը</i></p> <p>44օրյա պատերազմի Խրոնիկան, անդրադարձ 3 տարի անց:</p>	<p>Իմ գյուղը և ես</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթորյակի կազմակերպում</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ճանաչողական Սևանի վանական համալիր:</i></p>	<p>Ծննդյան տոների արհեստանոց՝ պատրաստում ենք ինքներս;</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա միջոցառում՝ Ուրախ դիմակահանդես:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական-բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես: Անցկացման ձևը՝ զրույց</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր վերածնունդի՝ Հայոց բանակ</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքարը:</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արցախյան 1ին պատերազմի դասերը:</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան՝ Մայրիկիս զրկում</i></p> <p><i>Աշխարհը մորս ափի մեջ, >> խորագրով աշխատանքների մրցույթ և ցուցահանդես:</i></p> <p><i>Իմ իրավունքները, թեմայի շրջանակում Ինչ է բռնությունը</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան՝ Հայոց եկեղեցու տոները;</i></p> <p><i>Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին և ոգեկոչման ցերեկույթ՝ Հայոց արևաներկ գարունը;</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան Ինչպես գրավեցինք Շուշին, և ինչու այն հանձնվեց, ինք դասեր ստացանք, ապագայում չսխալվելու համար:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Ինդիքները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ</i>	<i>Նախատեսված՝ Իսաչվերաց</i>	<i>Նախատեսված՝ Թարգմանչաց տոներ Հայոց առաջին ուսուցիչը:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>ան ձևավորմանը:</i></p> <p><i>Անցկացման ձևը</i></p> <p><i>Զրույց</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p>Վերջնարդյունքը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակույթ ան ձևավորմանը: Անցկացման ձևը</p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մ. Ծնունդ</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Տյառնընդառաջ</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում „ Ծաղկազարդ>.</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ներդասարանական միջոցառում</i></p> <p><i>Մբ Ջատիկ</i></p>	<p>Համբարձում Լախաբեսնած <i>Դաս արշավ դեպի Ծաղկանց լեռների անտառներ՝ Ուխտագնացություն Աղավնավանքի վանական համալիր:</i></p>

<i>Զրույց</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ու նեցողական ձևավորում:</i> <i>Անցկացման ձևը</i> <i>Զրույց</i>	<i>Նախատեսված՝ Մարտիրոս Սարյանի գեղանկարները;</i>	<i>Նախատեսված՝ Դասարշավ դեպի Ծաղկանց լեռների անտառներ՝ Գունագեղ աշնան գույները՝ Պաստառ՝ Աղավնավանքի գույները;</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝</i>	Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝ Պաստառ՝ Ձմեռ պապի արհեստանոցում;</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքներ ը Մշակոնյթը կրող,</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների և նստոնների <i>Նախատեսված՝</i>	Պատիժեր թերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝ Նկարագրողում՝ Տրնդեզ և Բարեկենդան</i>	Լիրիկական երգերի մրցույթ թնվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i>	Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝ Կոմիտասի երգերն և ես;</i>	Բնության զարթոնքին վիրված միջոցառումներ ը <i>Նախատեսված՝ Դաս միջոցառում՝ Համբարձումն եկավ;</i>

<p><i>ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում: Անցկացման ձևը Զրույց</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջ ության</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավ որում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդիպում բուժքրոջ հետ</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը;</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այնպիսի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Անցկացման ձևը</i> <i>Զրույց</i></p>		<p><i>Համավարակը և մեր հիգիենան;</i></p>			
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Գարնանային դպրոցական սպորտընդհանուր Ուժեղները, ճարպիկները, հնարամիտները՝ նշանաբանով;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան</i></p> <p><i>Ճանապարհատրանսպորտային միջոցները և անչափահասը;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Էքսկուրսիա դեպի Շիրազի տուն թանգարան Իսահակյանի տուն թանգարան Ֆրունզիկ Մկրտչյանի տուն թանգարան</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքայինը</p>	<p>Շաբաթօրյակ</p>	<p>Դասասենյակի</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ</p>	<p>Ձմեռ պապի</p>	

<p>աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Շաբաթօրյակ ԻՄ դպրոցի բակը</i></p>	<p>նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատուհանների ջերմամեկուսացում;</i></p>	<p>շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝ «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</i></p>	<p>արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձեռքի աշխատանքների պատրաստում առաջին դասարանցիների համար՝ Բարի Ձմեռ Պապ նշանաբանով;</i></p>
---	---	---	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշխատանքային մտություններին ատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանրօգուտ աշխատանք՝ դասարանի դպրոցամերձ այգու բարեկարգում;</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Իրավական և տնտեսական արևելա-արևմտյան հարաբերություններ</p> <p><i>Խնդիրները, վերջն արդյունքը վերջն արդյունքը՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության ի թանուս: Անցկացման ձևը Զրույց</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Իմ իրավունքները դպրոցում; ԻՄ պարտականությունները;</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Երեխայի իրավունքների հոշակագիրը</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ով եմ ես; Իրավունքների և պարտականությունների պաստառների պատրաստում:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստի արակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակ ցության նկատմամբ ժողովրդականությանի թանում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Իմ պահանջումները</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ինչ է ինձ անհրաժեշտ;</i>	<i>Նախատեսված՝ Կանանց իրավունքները;</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում Անցկացման ձևը՝ Զբոյց</i>	Մեր ձգտողական ստարածքի խնամք; <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ փշկի հետ <i>Նախատեսված՝ Ինչպես մաքուր պահել մեր շրջապատը, Աղբը պիտանի թափոն է:</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ <i>Նախատեսված՝ Ինչ կարելի է ստանալ թափոնից, մշակույթի ձևավորում</i>	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» <i>Նախատեսված՝ Երկրագունդը բոլորիս տունն է</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիականության տիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ Անցկացման ձևը Զրույց</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Դպրոցամերձ այգու ծառերի խնամք;</i>	<i>Նախատեսված՝ Ինչպես մաքուր պահել շրջապատը և բնությունը;</i>	<i>Նախատեսված՝ Շարաթորյակ Իմ դպրոցը ես եմ Իմ գյուղը ես եմ</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները, վերջնարդյունքը՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,</i>	Անկախությանտոն <i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան 2020թ Սեպտեմբերի 27-ի չարաբաստիկ պատերազմը և էս; 44օրյա պատերազմի Խրոնիկան,անդրադարձ 2 տարի անց:</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝ Արցախյան 2-րդ պատերազմի զոհերի հիշատակության օր:</i>	<i>Նախատեսված՝ 2020թ Նոյեմբերի 9-ի պարտությունը և դասերը:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ: Անցկացման ձևը Զրույց</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայոց բանակի նվիրյալները</i></p>	<p><i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կլոր սեղան Մոնթե</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ռոբերտ Աբաջյան</i></p>	<p><i>Հաղթանակների ամիս</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Թաթուլ Կրպեյան</i></p> <p><i>Հայ ազատագրական պայքարի պատմության</i></p>

<p><i>Ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					<p><i>Վառապետ Լեզերը՝ Սարդարապատից մինչև Շուշի; Ինչպես գրավեցինք Շուշին, Թևանիկ ֆիլմի վերլուծություն:</i></p>
---	--	--	--	--	---

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որ պեսիաշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.10.2023	Իչպես վարվել երե;այի հետ անցումային տարիքում:	Առանց պատճառի մի քարձրաձայնեք, եղեք համբերատար և ավելի շատ խոսել իբրև ավագ ընկեր ,քանզի դեռահասն ավելի շատ հավասար հարթակում զրուցակցի կարիք ունի;	Մուրադյան Մարգարիտ	
20.11.2023	Մեր դասարանի հակառակ կողմը	Պատրաստել պաստառ Ինչ ենք տեսնում Ինչը տեսանելի չէ Տարբերակումով Կազմել աշակերտների բնութագրերը ծնողների մասնակցությամբ, վեր հանել թերությունները, կատարել կարիքների գնահատում:	Մուրադյան Մարգարիտ	
29.03.2024թ	Ինչպես զարգացնել համագործակցությունը և համատեղ աշխատանքը ծնողների և դպրոցի միջև:	Ծնողի համագործակցությունը ,կայուն հարաբերությունի ստեղծումը շատ կարևոր է դպրոցի զարգացման	Մուրադյան Մարգարիտ	

		,կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացում:		

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	Նոր ուսումնական տարում աշխատանքների քարտեզագրում, նպատակների և խնդիրների սահմանում : Ծնողխորհրդի վերընտրություն Ծնողական ժողովների և սեմինարների պլանավորում: Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողական ժողովների պլանավորում՝ ծնողների առաջարկությունները հաշվի առնելով: Կազմել սեմինարների թեմատիկան Սահմանել էքսկուրսիների ուղին և նպատակները Կատարել ծնողխորհրդի վերընտրություն:	
20.11.2023թ	Դեռահասության խնդիրները	Դեռահասության շրջանում առաջացող հոգեբանական և ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների ազդեցությունը դեռահասի բնավորության և վարքի վրա	
	Երեխայի բարոյական	Ծնողների ուշադրությունն հրավիրել այն փաստին, որ	

09.12.2023Թ	դաստիարակությունը ընտանիքում	երեխայի արժեքային համակարգը ձևավորում է ընտանիքում;	
31. 01. 2024թ	Երեխայի պատասխանատվության զգացումն ու անպատասխանատու վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ: 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմությունը:	Երեխայի վարքագծի կառավարումը և զարգացումը կարևոր խթան են պատասխանատվություն կրելու սեփական արարքների նկատմամբ և խուսափելու անպատասխանատու վերաբերմունքից , որից կարող են տուժել երեխայի միջանձնային հարաբերությունները ընկերների , մեծահասակների հետ հարաբերություններում ,այստեղ շատ կարևոր է ծնեղ դպրոց կապը և համագործակցությունը,սեփական վարքագծի կառավարումը	
25. 02. 2024	7-րդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունների հաղթահարումը:	Հրավիրել ուսուցիչներին `մասնակցելու քննարկմանը ,կատարել կարիքների գնահատում: Վերլուծել հոգեբանական, ֆիզիոլոգիական դժվարությունները, ընտանիքի և երեխայի փոխհարաբերությունները, խնդիրների կարգավորման սեփական փորձը:	
01. 03. 2024թ	Ինչպես պաշտպանել	Այսօրվա հասարակությունը շատ խոցելի է, քանզի մեղիախաղերը , մեղիադաշտն ընդհանրապես , զայեակություններ են երեխայի համար ,որին շատերն են բախվում և չեն կարողանում հաղթահարել: Լրացուցիչ հետևողականությունը ,պարբերական զրույցները , նախազգուշացումները պետք է լինեն	

<p>20. 05,2024</p>	<p>Երեխային զայթակողություններից:</p> <p>Ինչպես կարող է փողոցն ազդել երեխայի վարքի և առաջադիմության վրա: Կարգապահական հարցեր: 2023-2024 ուստարվա առաջադիմության ամփոփում, կարիքների գնահատում:</p>	<p>և դպրոցում և ընտանիքում: Հարկ է նաև սահմանափակել և վերահսկել երեխայի ժամանակը համացանցից օգտվելիս;</p> <p>Երեխան իր օրվա մի մասն անց է կացնում փողոցում՝ ընկերների հետ: Այստեղ կարևոչ խնդիր է, թե ովքեր են նրա ընկերները և ինչպես եվ ազդում նրա վրա:</p>	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Պատմական ակնարկ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՄԱՍԻՆ		
II	ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆԵՐԸ ՈՐՈՆՑՈՎ ՀՊԱՐՏԱՆՈՒՄ ԵՆՔ		
III	ԵԿԵՔ ՁՐՈՒՑԵՆԱ. . .		
IV	ՊԱՏԵՐԱԶՄՈՎ ԽԱԹԱՐՎԱԾ ՊԱՏԱՆԵԿՈՒԹՈՒՆ		
V	ԻՆՉ ԵՆ ՊԱՏՄՈՒՄ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՆԵՐԸ		
VI	ՈՒՄ ԵՄ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ԳԵՂԵՅԻԿ ՄԱՐԴ		
VII	ԱՐՑԱԽՅԱՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐՆ ՈՒ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
VIII	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ, ՈՎ ԱՄԵ ՕՐ ԻՄ ԿՈՂՔԻՆ Է		
IX	ՈՎ Է ԻՄ ՀԵՐՈՍԸ		
X	ՀԱՅՏՆԻ ՀԱՅ ՄԱՐԶԻԿՆԵՐԸ		
XI	ՈՒԺԵՂ ԼԻՆԵԼ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ Է		
XII	ՈՒՄ ԿՈՒԶԵԻ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XIII	ՊԱՏԵՐԱԶՄՆ ԻՄ ԱԶՔԵՐՈՎ		
XIV	ԻՄ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՕՐԱԳԻ ՈՉ ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		
XV	ԱՆՀԱՏԻ ԲԱՐԵԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ		
XVI	ԻՆՉ ԳԵՂԵՅԻԿ Է ԱՇԽԱՐՀԸ		
XVII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		
XVIII	ԻՆՉՊԵՍ ՍՈՎՈՐԵԼ ՄԻԱՅՆ ԼԱՎ ԳՈՐԾԵՐ ԿԱՏԱԵԼ		
XIX	ԱՐՑԱԽԻ ՀԵՐՈՍԱՄԱՐՏՈՒՄ ԾՆՎԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XX	ԻՄ ՍԻՐԱԾ ԵՐԳԵՐԸ		
XXI	ԻՆՉՊԵՍ ՀԱՍՆԵԼ ՀԱԶՈՂՈՒԹՅԱՆ		
XXII	ՃԱՆԱԶԵՆՔ ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ		
XXIII	ԵՐԲ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՄԻԱՅՆ ՈՒՐԱԽՈՒԹՅՈՒՆ Է		
XXIV	ՆՐԱ ՄԱՍԻՆ ՈՎ ԱՄԵՆ ՕՐ ՄԵՐ ԿՈՂՔԻՆ Է ԻՄ ՈԼԱՎ և ՎԱՏ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹՆԵՐԻՍՈՒՑՉԻ ՄԱՍԻՆ ,ՈՒՄ ՈՒԶՈՒՄ ԵՄ ՆՄԱՆՎԵԼ		
XXV	ԵԿԵՔ ՁՐՈՒՑԵՆՔ		
XXVI	ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԷԶԵՐԸ		
XXVII	ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՎ ՀԱՏԿԱՆԻՇ Է, ԹԵ ՎԱՏ		

XXVIII	ԵԹԵ ԵՄ ԿԱՐՈՂԱՆԱՅԻ		
XXIX	ԱՆԱՐԴԱՐԱՅԻ և ԱՐԴԱՐ ԱՐԱՐՔՆԵՐ		
XXX	ԻՄ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXI	ԻՄ ՊԱՀԱՆՁՄՈՒՆՔՆԵՐԸ		
XXXII	ՈՉ ՈՔ ՉԻ ՄՈՌԱՅՎԵԼ,ՈՉԻՆՉ ՉԻ ՄՈՌԱՅՎԵԼ		
XXXIII	ՄԻՐՈ և ՀԱՎԱՏԱՐՄՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ		
XXXIV	ՄԻՐՈՒՄ ԵՄ		

ԴԱՍՂԵՎԻ ԺԱՄ

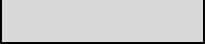
1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	8-ԸԴ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.																						ընդամենը				
N	Գրա	Հլ	Ռլ	Ֆր	Հան	Երկ	Աշխ	Ֆիզ	Կեն	Քիմ	Հպ	Հժպ	Հաս	Ին	Էրաժ	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին		
1.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180										3420	
2.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
3.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
4.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
5.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
6.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
7.	270	340			300	310	270	260	330	320	320	280	240		180											3420
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										

22.																									
23.																									
24.																									
25.																									

Դաստիարակի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ուսումնական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Առողջ ապրելակերպ			
2.	Առողջ ապրելակերպ			
3.	Առողջ ապրելակերպ			
4.	Առողջ ապրելակերպ			
5.	Առողջ ապրելակերպ			
6.	Առողջ ապրելակերպ			
7.	Առողջ ապրելակերպ			
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ՌՈՒԶԱՆՆԱ ՆԱԶԼՈՒԽԱՆՅԱՆ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 1.	ՇՈՒՇԱՆ ՄԻՆԱՍՅԱՆ	Գ. ԴՊՐԱԲԱԿ	
Նախագահի օգնական 2.	ՈՍԿԻ ԳԱԼՍՅԱՆ	Գ. ԶՈՐԱՎԱՆՔ	

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-12-րդ դասարան	Կորկոտի փառատուն Վերջին դաս	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
11 դաս	Կորկոտի փառատուն	<i>Հոկտեմբեր</i>
9րդ,	Կորկոտի փառատուն Միջոցառում՝ Ապրենք խաղաղ	<i>Հոկտեմբեր Հունիս</i>
8դաս	Կորկոտի փառատուն Ճանաչողական էքսկուրսիա Թթուջրի եկեղեցի, Գետիկի եկեղեցի	<i>Հոկտեմբեր Մայիս</i>
7դաս	Ճանաչողական էքսկուրսիա Շիրազի տուն թանգարան	<i>Մայիս</i>
6 դաս	Միջոցառում՝ Աշխարհը մորս ափի մեջ	<i>Աօրիլ</i>
5 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<i>Դեկտեմբեր</i>
4 դաս	Ամանորյա միջոցառում	<i>Դեկտեմբեր</i>
3 դաս	Հեքիաթների աշխարհում	

		Մայիս 15-20
Չդաս	Հեքիաթների աշխարհում	Մայիս 15-20
1դաս	Գրագետ եմ ես արդեն	մայիս 15-20
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___7-ԸԴ_____

Դասղեկ ___Անուշ Հայրապետյան_____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 2 _____
բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 8 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 18 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 18 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____ 0 _____
