

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ձիթալիկի օր Պատարճերի բաշխում Ննչնաշխատե հրահանգները պահպանում	1 սեպտ.	աշակ. դասախոս
II	Զրույց աշակերտության հետ	19-22 օգ.	աշակ. դասախոս
III	Հարմարեցնել դաս	25-29 օգ.	աշ. դասախոս
IV	Զրույց աշակերտների և աշխատանքիչության հետ	2-6 օգ.	դասախոս
V	Հավանաբար արժեքներ, որոնք կատարվել են	9-13 օգ.	աշակ. դասախոս
VI	Զրույց քիմիա աշակերտության հետ	16-20 օգ.	աշակ. դասախոս
VII	Արժեքները պարզաբանելու և Զրույց հարմարեցնելու հետ	1-3 սեպ.	աշակ. դասախոս
VIII	« Ուշի աշակերտների արժեքները - հարմարեցնելու հետ	6-10 օգ.	աշակ. դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x̃	Մակ փժուկի արագում Քրիստոսի սիր. սերկանք.	13-17 x̃i	բ. ուս. խումբ դասախոս
x̃	Զրույց գերագիտական դասարան- րակարգի մասին	20-24 x̃i	սպ. խ. դասախոս
x̃i	Զրույց դասախոսների մասին և նրանց կարևոր դերի մասին:	27-x̃i 01-x̃ii	դասախոս
x̃ii	Մանկապարտեզ-երգիչի փժուկի արագում	4-8 x̃ii	բ. ուս. խումբ
x̃iii	Պատմական արագումների փժուկի արագում: Օգնություն ունենալու ժող- կար մեջ մասնակցող սպ. խ. անդամներին:	11-15 x̃ii	դասախոս
x̃iv	Զրույց մարտիկների պատմության մասին, հոգևորական, կա- րևոր փոփոխությունների մասին:	18-22 x̃ii	դասախոս
x̃v	Պատմական Երուսաղեմի անկումը և վերածնունդը	25-26 x̃ii	դասախոս կապ. խ.
x̃vi	Զրույց «Զեյթոն» թանգարանի մասին	8-12 հունվար	դասախոս
x̃vii	Օգնություն չեղանքի քաղաքներին	15-19 01-24ր.	սպ. խ. դասախոս
x̃viii	Պատմական իմաստ, քրիստոսի սիրանքի փժուկի արագում	22-26 հունվ.	սպ. խ. դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
\tilde{x}^I	Զրույց « Դարձկերթի վարժարանները »		
\tilde{x}^II	Զրույց « Խաչոյի բանաստեղծություններ »	29.01	դասախոս
\tilde{x}^III	Ինժեքերի ընդհանուր և մասնավոր	30-31-01	աշակ.
		1-2.01	դասախոս
\tilde{x}^IV	Մանկավարժական-հրատարակչական վիճակի ստեղծում	5-9 02	բաժնիկ
\tilde{x}^V	Գրքի արժեք	12-16	աշակ.
		\tilde{II}	դասախոս
\tilde{x}^VI	Զրույց « Քիչ է նշանակում լինելի վարժարանները » թեմայով	19-23	աշակ.
		\tilde{II}	դասախոս
\tilde{x}^VII	Զրույց « Խաչոյի վարժարանի սկզբնական-նախնական » թեմայով	26-29.02	աշակ.
		01.-03	դասախոս
\tilde{x}^VIII	Զրույց « Դժվար դրություններ » թեմայով	4-8	աշակ.
		03	դասախոս
\tilde{x}^IX	Կերպարվեստ « Գարուն » թեմայով	11-15	աշակ.
		03	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xxviii	Զրույց հայկախոս ժողովրդի մասին	18-22 Տարբեր	դասախոս
xxix	Զրույց «իմ մասնագիտացումը» թեմ.	1-5 ապրիլ	դասախոս
xxx	Զրույց «Անտրոպոլոգիայի կյանքում» թեմայով	8-13 ապրիլ	աշակ., դասախոս
xxxi	Զրույց «Գեոգրաֆիայի մասին»	15-19 ապրիլ	աշակ., դասախոս
xxxii	Զրույց «հայ ազգի հերոսներ»	2-3.05 6-10.05	աշակ., դասախոս.
xxxiii	Զանազան խոսքերի կրթական նպատակներ: Պատմագրության վերանայում	13-17 05 20-22 Տարբեր	աշակ., դասախոս
xxxiv	Պատմա-գեոգրաֆիական քարտեզ անհրաժեշտ	23-24 Տարբեր	աշակ., դասախոս