

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ջ. Չ. Ստեփանյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**<<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
V^բ դասարան**

Փոխտնօրեն՝ *Ա. Ասատրյան* Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝ *Ս. Հարությունյան* Ս. Հարությունյան

2023-2024 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

| Հ/Հ | Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն | | | Ծննդյան թիվ | Ամիս | Օր | Հասցե | Հեռախոսի համարը | Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը |
|-----|-----------------------------------|----------|-----------|-------------|------|----|----------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Աբրահամյան | Անի | Արթուր | 2013 | 01 | 08 | Մերձավան | 94042506 | Էրեբունի ԲԿ |
| 2 | Ասատրյան | Յանա | Հովհաննես | 2013 | 09 | 26 | Մերձավան | 93145129 | Շինարար |
| 3 | Ավետիսյան | Նարե | Շահեն | 2013 | 04 | 18 | Մերձավան | 77085849 | Մանչո Գրուպ |
| 4 | Բարսեղյան | Արմեն | | 2013 | 06 | 06 | Մերձավան | 77942014 | Երևան Սիթի |
| 5 | Գաբրիելյան | Նազենի | Արա | 2013 | 12 | 11 | Մերձավան | 77505693 | Զվարթնոց Օդանավակայան |
| 6 | Դավթյան | Վարդան | Արայիկ | 2013 | 11 | 28 | Մերձավան | 96720202 | Արմ Պլաստ ՍՊԸ |
| 7 | Թադևոսյան | Ալբերտ | Մաքսիմ | 2013 | 04 | 01 | Մերձավան | 94076679 | Բանվոր |
| 8 | Թորոսյան | Միլենա | Մուրադ | 2013 | 09 | 03 | Մերձավան | 98331885 | Կահույքագործ |
| 9 | Կարապետյան | Մարիանա | Գարիկ | 2010 | 24 | 08 | Մերձավան | 77215686 | Բանվոր |
| 10 | Հակոբյան | Արամայիս | Էդգար | 2013 | 01 | 19 | Մերձավան | 98424556 | Շինարար |
| 11 | Հովհաննիսյան | Էրիկ | Արմեն | 2013 | 06 | 20 | Մերձավան | 98090215 | ՀՀ ՊՆ |
| 12 | Հովհաննիսյան | Սիլվի | Արտավազ | 2013 | 04 | 10 | Մերձավան | 94809188 | ԱՏՓ ՓԲԸ |
| 13 | Ղազարյան | Մեսրոպ | Արամ | 2013 | 10 | 08 | Մերձավան | 98992602 | ԱԶ Կոյան |
| 14 | Մնացականյան | Գրիգոր | Կարեն | 2013 | 10 | 11 | Մերձավան | 55817118 | Վարորդ |
| 15 | Նալբանդյան | Աննա | Հայկ | 2013 | 04 | 05 | Մերձավան | | Շինարար |
| 16 | Պետրոսյան | Անի | Գրիգորի | 2013 | 08 | 17 | Մերձավան | 095341416 | ՊԵԿ պահակ |
| 17 | Պետրոսյան | Սարգիս | Արամ | 2013 | 06 | 05 | Մերձավան | 93227463 | ԱԶ |
| 18 | Պողոսյան | Արմիրեն | Վարդգես | 2013 | 05 | 26 | Մերձավան | 94558386 | Վարսահարդար |
| 19 | Սաֆարյան | Գրիշա | Արտեմ | 2013 | 02 | 12 | Մերձավան | 98222120 | ՀՀ ՈՍ |
| 20 | Սողոյան | Համլետ | Հակոբ | 2013 | 10 | 25 | Մերձավան | 77496064 | ԱԶ |
| 21 | Ստեփանյան | Վարուժան | Ստեփան | 2013 | 05 | 25 | Մերձավան | 93410732 | Շինարար |
| 22 | Տիգրանյան | Մոնիկա | Գևորգ | 2013 | 08 | 09 | Մերձավան | 093396916 | Չի աշխատում |

3. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ (ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

| Հ/Հ | Նախասիրական խմբակ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ | Սպորտային խմբակ | Որտեղ են հաճախում |
|-----|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | պար | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | պար | | | |
| 13 | | դաշնամուր | | |
| 14 | | դիոլ | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | Նկարչություն | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | Լող | |
| 22 | | | | |

4 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ծանոթություն |
|-----|---|--------------|
| 1 | Զրույց (Գիտելիքի օր) թեմայով | |
| 2 | Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր | |
| 3 | Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով | |
| 4 | Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ | |
| 5 | Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը | |
| 6 | Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ | |
| 7 | Զրույց «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով: | |
| 8 | Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը | |
| 9 | Զրույց <<Պահպանել վարվեցողության կանոնները>> | |
| 10 | Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում | |
| 11 | Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը: | |
| 12 | Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»: | |
| 13 | Զրույց «Ու՛մ եմ ուզում նմանվել»: | |
| 14 | Ամանորը և Սուրբ Ծննդին նվիրված դաս-ցերեկույթ | |
| 15 | II կիսամյակի անելիքների քննարկում | |
| 16 | Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում | |
| 17 | Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ | |
| 18 | <<Գիրք նվիրելու օր>> | |
| 19 | Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր | |
| 20 | Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին | |
| 21 | Էքսկուրսիա<<Մ.Սարյան տուն-թանգարան>> | |
| 22 | Զրույց <<Խնդիրների համատեղ լուծում>> | |
| 23 | Արդարացի և անարդար արարքներ | |
| 24 | Իմ կատարած լավ գործերը | |
| 25 | Ում եմ համարում օրինակելի մարդ | |
| 26 | Զրույց նվիրված Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին | |
| 27 | Իմ նպատակներն ու ձգտումները | |
| 28 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը | |

| | | |
|----|--|--|
| 29 | Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին | |
| 30 | Հաղթական մայիս | |
| 31 | Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ | |
| 32 | Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ | |
| 33 | Էքսկուրսիա<<Էրեբունի պատմամշակութային թանգարան>> | |
| 34 | Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում | |

4.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

| | |
|------------|-------------|
| Ղաղելի ժամ | Շաբաթվա օրը |
| | Երեքշաբթի |

5.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտից՝ 11 տղա և 11 աղջիկ
 Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով:Սիրում են կատարել խմբային աշխատանքներ:
 Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում
 աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Մասնակցում են
 դպրոցական և դասարանական տարբեր աշխատանքների:
 Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է: Աշակերտը պետք է իմանա, հարգի, սիրի իր ժողովրդի պատմությունը, մշակույթը, կրոնը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում: Ֆիզիկական դաստիարակությունը մարդու բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացման և հոգևոր կապի կարևորագույն կապն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

7. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Հ/Հ | Ամսաթիվ | Օրակարգի հարցեր | Նշում |
|-----|------------|--|------------|
| 1 | 30.08.2023 | Ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ: Ներկայացնել դպրոցի պահանջները, ծանոթացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կարգապահական հարցեր: | Կատարված է |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| Հ/Հ | | Ազգանուն Անուն | Կրթություն | Հասցե | Հեռախոս |
|-----|---------|-------------------|-------------|----------|-----------|
| 1 | Նախագահ | Մարինե Հովակիմյան | Միջնակարգ | Մերձավան | 077505693 |
| 2 | Անդամ | Նարինե Դավթյան | Բարձրագույն | Մերձավան | 077496064 |
| 3 | Անդամ | Արփինե Ստեփանյան | Բարձրագույն | Մերձավան | 093227463 |
| 4 | Անդամ | Թորոսյան Գայանե | Միջնակարգ | Մերձավան | 098331885 |

9. ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՅԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

10. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

10.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Հ/Հ | Ամիս, ամսաթիվ | Բովանդակություն | Կատարող |
|-----|---------------|---|---------------------|
| 1 | 05.09.2023 | Կազմակերպչական հարցեր ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում: Կազմակերպչական անկյունի ձևավորում: | Դասղեկ |
| 2 | 12.09.2023 | Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին | Դասղեկ |
| 3 | 19.09.2023 | Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը | Դասղեկ գինղեկ |
| 4 | 26.09.2023 | Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները | Դասղեկ |
| 5 | 03.10.2023 | Զրույց ,, Իմ հիգիենան, իմ առօրյան,, թեմայով: | Դասղեկ |
| 6 | 10.10.2023 | Զրույց «Ես բարեկիրթ աշակերտ եմ ,, : Կարգապահական հարցեր | Դասղեկ |
| 7 | 17.10.2023 | Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում: | Դասղեկ |
| 8 | 24.10.2023 | Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները | Դասղեկ |
| 9 | 31.10.2023 | Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները | Դասղեկ |
| 10 | 07.11.2023 | „Բարեկիրթ շփում , հաղորդակցում ,, զրույց: | Դասղեկ |
| 11 | 14.11.2023 | Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»: | Դասղեկ |
| 12 | 21.11.2023 | „Սանիտարահիգիենայի նորմերի պահպանում,, | Դասղեկ բուժքույր |

| | | | |
|----|------------|--|------------------|
| 13 | 28.11.2023 | Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը | Դասղեկ |
| 14 | 05.12.2023 | „Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» գրույց | Դասղեկ |
| 15 | 12.12.2023 | Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ | Դասղեկ |
| 16 | 19.12.2023 | Առաջին կիսամյակի ամփոփում | Դասղեկ գինղեկ |
| 17 | | „Աշխարհահոշակ հայերը,, գրույց: | Դասղեկ |
| 18 | | Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ | Դասղեկ |
| 19 | | Բանակի օր: „ Իմ հերոս գինվոր „թեմայով գրույց: | Դասղեկ |
| 20 | | Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները | Դասղեկ |
| 21 | | Հանդուրժող վարքի սկզբունքները: Զրույց „ Հանդուրժողականություն , ընկերասիրություն „ թեմայով | Դասղեկ |
| 22 | | Գիրք նվիրելու օր | Դասղեկ |
| 23 | | „Մայրենիի լեզվի օր,,:„ Լեզուն զենք է , գիտելիքը ` ուժ,,գրույց: | Դասղեկ |
| 24 | | Քաղաքաշտպանության օր :Առաջադիմության քննարկում,ստուգարքների Նախապատրաստում | Դասղեկ |
| 25 | | Կանանց միջազգային օր | Դասղեկ |
| 26 | | „Ես բնության մի մասնիկն եմ ,, գրույց | Դասղեկ |
| 27 | | Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն) | Դասղեկ |
| 28 | | Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը:Հուշարձանների միջազգային օր | Դասղեկ |
| 29 | | Հուշարձանների միջազգային օր | Դասղեկ |
| 30 | | Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը: | Դասղեկ |
| 31 | | Սոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին: | |
| 32 | | Մայիսյան եռատոն | Դասղեկ |
| 33 | | Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին: | Դասղեկ |

**11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-----------------------|---|------------------|------------------|
| 1 շաբաթ | <<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում: | 05.09.2023 | Դասղեկ |
| 2 շաբաթ | <<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը: | | Դասղեկ |
| 3 շաբաթ | Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները: | | Դասղեկ Զինղեկ |
| 4 շաբաթ | ՀՀ անկախության 31-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ - օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին: | | Դասղեկ |
| 5 շաբաթ | Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները: | | Դասղեկ |
| 6 շաբաթ | Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին:Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ: | | Դասղեկ |
| 7 շաբաթ | Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ մ կարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը: | | Դասղեկ |
| 8 շաբաթ | Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին:Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը: | | Դասղեկ |
| 9 շաբաթ | Անհատական պաշտպանական միջոցները | | Դասղեկ Զինղեկ |

| | | | |
|----------|---|--|------------------|
| 10 շաբաթ | Անհատական պաշտպանական միջոցները | | Դասղեկ Զինղեկ |
| 11 շաբաթ | Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում: | | Դասղեկ |
| 12 շաբաթ | Քաղաքացիություն:Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում: | | Դասղեկ |
| 13 շաբաթ | Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել: | | Դասղեկ |
| 14 շաբաթ | Բնական աղետներ:Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին,տարհանման ելքերին: | | Դասղեկ |
| 15 շաբաթ | Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ | | Դասղեկ Զինղեկ |
| 16 շաբաթ | Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին | | Դասղեկ |
| 17 շաբաթ | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ | | Դասղեկ |
| 18 շաբաթ | ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն:Արդյունքում սովորողները կիմանան , որ ընդունվել է 1992թ_ հունվարի 28-ին: | | Դասղեկ |
| 19 շաբաթ | Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել: | | Դասղեկ |
| 20 շաբաթ | Հարձակման ժամանակակից միջոցները | | Դասղեկ |
| 21 շաբաթ | Քաղպաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղպաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ: | | Դասղեկ |
| | Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավորհարձակման համար | | Դասղեկ |
| 23 շաբաթ | Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ - | | Դասղեկ |

| | | | |
|----------|--|--|--------|
| | Թումանյանի ծննդյան օրը: | | |
| 24 շաբաթ | Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել: | | Դասղեկ |
| 25 շաբաթ | Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տունը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը: | | Դասղեկ |
| 26 շաբաթ | Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար: | | Դասղեկ |
| 27 շաբաթ | Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում: | | Դասղեկ |
| 28 շաբաթ | Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է : | | Դասղեկ |
| 29 շաբաթ | Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում ն մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը: | | Դասղեկ |
| 30 շաբաթ | Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը: | | Դասղեկ |
| 31 շաբաթ | Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն : | | Դասղեկ |
| 32 շաբաթ | Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր: | | Դասղեկ |
| 33 շաբաթ | Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար: | | Դասղեկ |
| 34 շաբաթ | Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում: | | Դասղեկ |