

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պարտադյան փուն: Վարդապետյանի դասը Նշակերտը և իր պարբերականությունը Ներք: Պասազրվերի բաշխում		դասավար
II շաբաթ	Նշակերտների ստեղծագործական վիճակի արագում: «Պատկերներ դասաստեղծակեր, դարձի, շրջակա ծրագր. ծագումները»		դասավար բոստֆայր
III շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է կարևորագույնը հայաստանում է» թե՛մայր՝ ներքին հայաստանի անկախությունը օրվան:		դասավար
IV շաբաթ	Պասազրվերի, գրկնական պարտադյանի վերաբերյալ: Ստեղծագործական վիճակի արագում:		դասավար բոստֆայր
V շաբաթ	Զրույց «Նրա կա ծնունդը», «Ենթ հավեր փուն, ուսուցիչ»: թե՛մայրի շաբաթ:		դասավար
VI շաբաթ	Զրույց «Գրքը ի՞նչ է ստեղծում է» թե՛մայր: Նշակերտների դարձի գրադասում:		դասավար Ներքերի
VII շաբաթ	Զրույց ընկերակցությունը ծագում: Զրույց «Հայաստանում ունի աշուն է» թե՛մայր: Նշակերտ ծագումը արագում:		դասավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբ.	Զբոսայի և կարգապահության վարձի պնդողության կանոնների փնտրելը:		դասավար
IX շաբ.	Մանկապարտեզում վիճակի ստուգում: Պատասխաններ, գրե՛նակ ան պրոբլեմների վերաբերյալ:		դասավար բուժքույր
X շաբ.	Արևի ճակատի մասին աշխատանքի խումբի կազմակերպության և փնտրելի աշխատանքների արևի ճակատի մասին (հավանաբար, հեղինակ)		դասավար
XI շաբ.	Պատասխաններ գրադասարանի արևի ճակատին		դասավար
XII շաբ.	Զրույց՝ «Ինչու աշուն» թեմայով: Նշանակալից անհրաժեշտ բանասիրական և արվեստի ներդրումներ, կրթության ոլորտում: Կարգապահության և աշխատանքի թեմայով:		դասավար
XIII շաբ.	Զրույց՝ «Մե՛նք սիրում ենք բնությունը» թեմայով: Նշանակալից կազմակերպություններ:		դասավար
XIV շաբ.	Զրույց՝ «Նորից հանդիպում ենք» թեմայով		դասավար
XV շաբ.	Ուսուցանելի ճանաչողական անհրաժեշտ բանասիրական և արվեստի ներդրումներ, կրթություն		դասավար
XVI շաբ.	Վերաբերյալ՝ «Ուսուցիչի անհրաժեշտ» II կենտրոնական		դասավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII շաբ.	Զրույց՝ «Օրվա ռեժիմի խնդիր կապ- մակերպման շնորհ»։ Առնչակապակց վիճակի ստեղծում։		դասավանդ բաժնիչ
XVIII շաբ.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս խնդիր օգտագոր- ծել խնամակալ դասավանդ. շնորհակալ»։		դասավանդ
XIX շաբ.	Պատկերազարդել կրթչի, բանաստեղծու- թյուններ՝ ներկայացնելով համապատասխան		դասավանդ
XX շաբ.	Պատկերազարդել, գրել նամակներ սիրույթ- ներ վերաբերյալ շնորհակալ։ Առնչակապակց վիճակի ստեղծում։		դասավանդ բաժնիչ
XXI շաբ.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս և սիրելիներս ինչ- յուն»։ Առնչակապակց գրություններ։		դասավանդ Տեղ
XXII շաբ.	«Ընտրություններ չեն արել, մայրիկներ» պերիպեթեզ		դասավանդ
XXIII շաբ.	Ի՞նչ սիրույթ գրել։ Մարտիկ կրթչի ներս և դասավանդ գրելներ։		դասավանդ
XXIV շաբ.	Զրույց՝ «Մեր ընտրությունները»		դասավանդ
XXV շաբ.	«Ինչպե՞ս ընտրել կամ ոչ» թե՛ս։ Զրույց		դասավանդ
XXVI շաբ.	Զրույց՝ «Ի՞նչ սիրույթ կամ ի՞նչ կարող եմ ինչ»		դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII շաբ. ~	Զրույց՝ « Ինֆորմատիկայի աշխարհում »: Վիդեոյն ընդհ. Թուճ. արևմտ-բալկանյան		դասախոս Տերոյան
XXVIII շաբ. ~	Պատկերներ գրքերի վերաբերյալ բաժնի նախնական ծրագրերի, կրթության:		դասախոս
XXIX շաբ. ~	Զրույց՝ « Պեղել չի՞ ճանաչում » Վիդեոյն ընդհ. ԹԻՅՆԱԿԱՆՆԵՐԻ		դասախոս Տերոյան
XXX շաբ. ~	Զրույց՝ « Մայրեր հասարակական ինքնաշարժ »:		դասախոս
XXXI շաբ. ~	Մարտի վերջում ցուցաբերված Կառ- կարգի քննարկումները և արդյունքները:		դասախոս
XXXII շաբ. ~	Զրույց՝ ածականների արտահայտչական հարստացումը և դրանց կիրառումը վերաբերյալ:		դասախոս
XXXIII շաբ. ~	Պատկերների վերաբերյալ և համաձայն:		դասախոս
XXXIV շաբ. ~	Զբոսը արևմտյան կողմից:		դասախոս Տերոյան