

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏԵՐԵՆ Դ. Մելքոնյան

01.09.2023թ.



ՀՀ ԼՈՌՈՒԻ ՄԱՐԶԻ ՎԱՆԱԶՈՐԻ Ս. ԶՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 22 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023—2024 ՈՒՍԱՐԻ

Մեթոդախաղարման նախագահ՝ Կ. Դիլոյան

Հումանիտար առարկաների մեթոդիավորման գործունեության հիմնական խնդիրները 2023-2024 ուստարում

- Հումանիտար առարկաների դասավանդումը դպրոցում կազմակերպել՝ ելնելով կառուցողական կրթության պահանջներից, օգտագործելով ժամանակակից նորարարական մեթոդներն ու հնարները:
- Դասապրոցեսը կազմակերպել սովորողակենտրոն հենքի վրա՝ նպաստելով սովորողների կարողունակությունների զարգացմանը, արժեհամակարգի ձևավորմանը:
- 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը կազմակերպելով ՀՊԶ-ի նոր պահանջներին համապատասխան՝ կատարել վերլուծություններ և դիտարկումներ՝ հաղթահարելու անցումային դժվարությունները:
- 7-րդ դասարանում նախատեսված նախագծային ուսումնառության շնորհիվ ձևավորել և զարգացնել սովորողների մոտ հետազոտական հմտություններ, բարձրացնել նրանց լեզվական գրագիտությունը, հաղորդակից դարձնել մեդիագրագիտության նվաճումներին և դրանով նախապատրաստել 21-րդ դարի մարտահրավերներին:
- Ուսուցիչների ուշադրության կենտրոնում պահել դասի նպատակվերջնարդյունք կապի իրականացումը՝ այդ գործընթացի մասին պարտադիր իրազեկված օղակ դարձնելով սովորողներին:
- Հնարավորինս լայն օգտագործել համագործակցային ուսուցումը՝ շեշտադրելով միջառարկայական կապերը:
- Աչքի առջև ունենալով ՀՊԶ-ի հիմնական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ դասավանդվող առարկաների հիմնական սլաքներն ուղղել սովորողների շրջանում կյանքի հմտություններ (ձկունություն, նախաձեռնողականություն, առաջնորդություն, սոցիալական հմտություններ) և գրագիտության հմտություններ (ինչպես՝ փաստերի վերլուծություն, մեդիագրագիտություն, ՏՀՏ-ների կիրառում և այլն) ձևավորելուն: Այս ամբողջի իրականացման

համար սահմանել հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման մասնախմբի տեսլականը՝ ինչ նկարագիր պետք է ունենա հիմնական դպրոցի շրջանավարտը:

- Փոխադարձ դասալսումների արդյունքում բարձրացնել մասնախմբի ուսուցիչների պատրաստվածության մակարդակը, իրականացնել փորձի փոխանակում:
- Մեթոդափափորման ամենամսյա նիստերի շրջանակներում շեշտադրել և վերահսկել կատարվելիք աշխատանքները՝ ապահովելով ուսման հնարավորինս բարձր որակ:
- Մեթոդափափորման անդամ ուսուցիչների նախաձեռնությամբ կազմակերպել ինտեգրված դասեր՝ միջառարկայական կապերի օգտագործմամբ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարողներ	Նշումներ
1.	Հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման աշխատանքների պլանավորում	2023թ., օգոստոս	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
2.	Մեթոդափափորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2023թ., օգոստոս	Տնօրեն, ՄՄ նախագահ, անդամներ	
3.	Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում	2023թ., օգոստոս	Տնօրեն, տնօրենի՝ ուս. աշխ. գծով տեղակալ, ՄՄ նախագահ, անդամներ	
4.	Առարկայական օրվա դասերի պլանավորման ձևի քննարկում և մշակում	2023թ., օգոստոս	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
5.	Մեթոդափափորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում (զեկուցումների ընթերցումներ)	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ ուս. աշխ. գծով տեղակալ, ՄՄ նախագահ, անդամներ	
6.	ՀՊԶ-ի նոր ծրագրերով, դասագրքերով կամակերպված ուսումնառության ընթացիկ արդյունքների	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	

	վերլուծություն			
7.	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, քննարկում և փորձի փոխանակում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
8.	Առարկայական դրվածքի ուսումնասիրություն 5-9-րդ դասարաններում	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ ուս. աշխ. գծով տեղակալ, ՄՄ նախագահ	
9.	Միջոցառումների, նորարարական բաց դասերի կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
10.	Աշխատանքներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ, անհատական աշխատանքների ձևերի ընտրություն	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
11.	Մեթոդիավորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, հոդվածների քննարկում, համացանցային նյութերի ուսումնասիրություն	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
12.	Մասնագիտական, մեթոդական փոխօգնության իրականացում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	
13.	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ	

14.	Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում	Հունիս	ՄՄ նախագահ	
-----	--	--------	------------	--

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

	Ուսուցիչ	Թեմա	Ամսաթիվ
1.	Կ. Դիլոյան	ՖԲայի սեռի ուսուցումը ոչ ավանդական մեթոդներով!	2023թ., հոկտեմբեր
2.	Մ. Սաղաթեյան	ՖԴիագրամները, սանդղակները, աղյուսակները և գրաֆիկական խմբագրիչները պատմության դասին!	2023թ., նոյեմբեր
3.	Լ. Ավագյան	“Метод <u>Кубик Блума</u> ,”	2023թ., դեկտեմբեր
4.	Զ. Մխիթարյան	ՖՆորարարական տեխնոլոգիաները՝ անգլերենի դասավանդման գործիք!	2024թ., հունվար
5.	Գ. Մարգարյան	ՖՀայ առաքելական եկեղեցու դերն ու նշանակությունը!	2024թ., փետրվար
6.	Ն. Ղազարյան	ՖԻնչպե՞ս կենտրոնացնել երեխայի ուշադրությունը!	2024թ., մարտ

Միջոցառումներ

1.	Նշանավոր գրողներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ
2.	Միջոցառմանական ստեղծագործական աշխատանքների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ
3.	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ, անդամներ
4.	Առարկայական ճանաչողական այցեր թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	ՄՄ անդամներ

ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամսաթիվ
Մ. Սաղաթեյան	Անկախության օրվան նվիրված դաս- միջոցառում, 5-րդ դասարան	2023թ., սեպտեմբեր
Ն. Ղազարյան	Ֆուտբոլ. Ավետիք Իսահակյանը!, 8- րդ դասարան	2024թ., ապրիլ
Կ. Գիլոյան	Տնօրենի նոտաներ!, 6-րդ դասարան	2024թ., ապրիլ
Լ. Ավագյան	“Масленица,- 4-րդ(ա), 4-րդ(բ) դասարաններ	2024թ., մարտ
Լ. Ավագյան	“Азбука,-2-րդ դասարան	2024թ., մայիս

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ՏՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Ս. Զորյանի անվան N 22 հիմնական դպրոցի
ՊՈԱԿ-ի 2023-2024 ուստարվա հումանիտար մասնախմբի կազմի մասին

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվը	Աշխ. ստաժ	Առար- կա	Դա- սա- րան- ներ	Ժա- մա- քանակ	Տարա- կարգ
Ավագյան Լիանա Վահանի	12.12.1984	18տ.	Ռու- սաց լ.	II-IX	24ժ.	2018թ.
Գիլոյան Կարինե Տիգրանի	18.06.1994	5տ.	Հայոց լ. և գրակ.	V-VII	18ժ.	
Ղազարյան Նելլի Սամվելի	15.01.1981	2տ.	Հայոց լ. և գրակ	VIII, IX	12ժ.	
Մարգարյան Գոհար Քերոբի	12.09.1972	27տ.	Հայ. եկ. պատմ.	VII-IX	3ժ.	
Մխիթարյան Զարինե	11.06.1990	7տ.	Անգլ.	III-IX	18ժ.	
Սաղաթեյան Մարիամ Հրայրի	01.04.1988	10տ.	Հայ. պատմ., պատմ., հասա- րակա- գիտ.	V-IX	19ժ.	