

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պատմական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	Գիտելիքի օր: Ջարտահանված դաս:	1-3.09	դասուցևԳ
	Պատասխանների բաշխում: Պատասխանատվություն, ծանուցանում: Երբ անհրաժեշտ է:		Կատար. Տ.
II շ.	Պատասխանների արժեքի և օգնականների ընթացքի: Պարտիկ ընթացիկ կարգապահություն:	6-10.09	դասուցևԳ ևՂ, Կատար. Տ
III շ.	Զրույց արժեքների և արժեքների. Ծանուցանում: Անհատական կրթության կազմակերպում: Մայր. 21-ը անհատ. օր:		դասուցևԳ Կատար. Տ
IV շ.	Պարտավորությունների կատարում: Զրույց ընկերակցությունների Ծանուցանում:		դասուցևԳ Կատար. Տ
V շ.	Ծանուցանումների կատարում. կանոն է: Արժեքի, անհատիկ կազմակերպում:		
VI շ.	Զրույց հայրի օրերի գրություն շաբաթ: Չեղարկված օրեր:		դասուցևԳ Տեղադր.
VII շ.	Զրույց օրերի արժեքների Ծանուցանում կարգապահության անհատական: Բնակչության օրերում Ծանուցանում անհատական:		դասուցևԳ Տեղադր.
VIII շ.	Պատասխանումներ, անհատականներ և		դասուցևԳ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	այլ կապակցությունները:		
	Պատասխաններ պարզաբան առարկայի:		
ix z.	Դժբախտություններն ու պարզաբան. Գրություններ կարևոր. Տարրեր կապակցում:		Պատույթ
x z.	Դասերի կազմակերպչի պարզաբան: Քաղաքացիներ:		Պատույթ Տեղեկություններ
xiz.	Նկարագրող երկրաբանությունը կառուցել. Խաղաղության ծրագրերի հիմք:		Պատույթ
xii z.	Դժբախտությունները պարզաբան, պարզ, փոքր: Մանկավարժները. Գրություններ:		Պատույթ Բանաբան
xiii z.	Գրությունները վարկերի արդյունք կառուցել. Ներքին: Մարտի 20-ի պատերազմի ծագումը:		Պատույթ Տարրեր
xiv z.	Գրությունները վարկերի արդյունք կառուցել. Պատերազմի արդյունք. Կարգ:		Պատույթ
xv z.	Գրությունները պարզաբան: Օգնելու ցանկացող կենտրոններին:		Կարգ, Տեղեկություններ
xvi z.	Վերջին քաղաքացիները:		Պատույթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV ^{II} շ.	Օգտելի էր ծանայող ընկերները:		ըստ ժամանակի
	Մյ և ընկերակցությունները քննարկումները և ընկերակցությունները:		
XVI ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները (ընկերակցություններ)		ըստ ժամանակի և ընկերակցությունների
XVII ^{II} շ.	Շնորհակալություններ և շնորհակալություններ ընկերակցություններ:		ըստ ժամանակի
XVIII ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները և ընկերակցությունները		ըստ ժամանակի և ընկերակցությունների
XIX ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները և ընկերակցությունները		ըստ ժամանակի և ընկերակցությունների
XX ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները և ընկերակցությունները		ըստ ժամանակի
XXI ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները և ընկերակցությունները		ըստ ժամանակի և ընկերակցությունների
XXII ^{II} շ.	Ինչպե՞ս կարելի է ընկերակցությունները և ընկերակցությունները		ըստ ժամանակի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV 2.	Խայտալից ճիւղերի ու հիւսիսային շրջանի մասնավոր գաղեր.		դասուցի
XXVI 2.	Օրվա ճիւղ, սրահ, փնտռում, գրք. հարցազրույցները նվիրված են իր և հիւսիսային:		դասուցի
XXVII 2.	Դրամատիկ օր ընթացակարգի արտադրություն		դասուցի
XXVIII 2.	Խայտալից փնտռումներ արտադրումներում Վարդանիսի մեջնապատում		դասուցի
XXIX 2.	Ներդրումները լեզվաբանության մասին հարցազրույցները նվիրված են դասընթացի օրվա:		դասուցի
XXX 2.	Վարդանիսի մասին ծրագրի և Վարդանիսի մասին ծրագրի:		դասուցի Տեղի.
XXXI 2.	Վերջին փնտռումները: Խոսքեր արտադրություն:		դասուցի
XXXII 2.	Նույն ժամանակ արտադրություններում նվիրված:		դասուցի