ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝ __________ Ա.Ուզունյան

<< 31 >> օգոստոս 2023թ.

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասարան՝ VIII Գ

Դասղեկ՝ Կ. Ավետիսյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023 թ.-ի տարեսկզբին VIII Գ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 12 աղջիկ և 13 տղա: Աշակերտները ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտությունների համապատասխան առաջադիմություն: Դասարանի աշակերտները համախմբված են, համերաշխ: Ձևավորվել է սովորողների միասնական կոլեկտիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական գործընթացը: Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը: Առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ՝ աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ, պարբերաբար ստուգել, վերլուծել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները: Սովորողների և մանկավարժների միջև ձևավորել բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ: Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին, սանիտարահիգենիկ վիճակին: Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, որպեսզի զերծ մնան հնարավոր սխալներից: Ձևավորել պատասխանատվության, փոխօգնության, համագործակցությանոգի,սովորողների մեջ ստեղծել արդյունավետ հարաբերությունների համակարգ: Խթանել կոլեկտիվ ստեղծագործական գործունեության ձևավորմանը, ինչպես կրթական գործունեության մեջ, այնպես էլ դրանից դուրս: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ:

Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, կազմակերպել այցելություններ թատրոն, թանգարան...կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ:

Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին:

Հոգևոր դաստիարակություն

Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց զեկուցումներ քրիստոնեական պատմություններից :

Խորացնել գիտելիքները կրոնական ծեսերի մասին: Զրույց կրոնական ծեսերի և աղանդների մասին:Այցելել եկեղեցիներ:

Դասղեկի ժամերին կարդալ ուսուցողական պատմություններ::

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Այցելել պատկերասրահներ և մշակութային օջախներ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Դասարանը կահավորել ճաշակով և նպատակային:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023 թ.-ի տարեսկզբին VIII Գ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 12 աղջիկ և 13 տղա: Աշակերտները ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտությունների համապատասխան առաջադիմություն: Դասարանի աշակերտները համախմբված են, համերաշխ: Ձևավորվել է սովորողների միասնական կոլեկտիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական գործընթացը: Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը: Առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ՝ աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ, պարբերաբար ստուգել, վերլուծել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները: Սովորողների և մանկավարժների միջև ձևավորել բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ: Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին, սանիտարահիգենիկ վիճակին: Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, որպեսզի զերծ մնան հնարավոր սխալներից: Ձևավորել պատասխանատվության, փոխօգնության, համագործակցությանօգի,սովորողների մեջ ստեղծել արդյունավետ հարաբերությունների համակարգ: Խթանել կոլեկտիվ ստեղծագործական գործունեության ձևավորմանը, ինչպես կրթական գործունեության մեջ, այնպես էլ դրանից դուրս: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ:

Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, կազմակերպել այցելություններ թատրոն, թանգարան...կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ:

Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին:

Հոգևոր դաստիարակություն

Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց զեկուցումներ քրիստոնեական պատմություններից :

Խորացնել գիտելիքները կրոնական ծեսերի մասին: Զրույց կրոնական ծեսերի և աղանդների մասին:Այցելել եկեղեցիներ:

Դասղեկի ժամերին կարդալ ուսուցողական պատմություններ::

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Այցելել պատկերասրահներ և մշակութային օջախներ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Դասարանը կահավորել ճաշակով և նպատակային:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, , քաջություն, կամքի ուժ: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցած ուղուն՝ նրա փառավոր էջերին և հերոսներին: Սեր արթնացնել հայրենիքի նկատմամբ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ: Կեցվածքի ձևավորման համար ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտի ճիշտ նստելաձևը և կեցվածքը: Անընդհատ անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժություններ, ֆիզկուլտդադարներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, ընդգրկել սանիտարահիգենիկ աշխատանքներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Սահմանել հերթապահություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին իրազեկել էկոլոգիայի, բնապահպանության անհրաժեշտությունը: Դրա պահպանության համար յուրաքանչյուրի մասնակցության կարևորությունը:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել աշակերտ-ծնող –դպրոց կապը: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հ/Հ	Աշխատանքի նկարագիրը	Կատարման ժամկետը	Նշում կատարման մասին
1	Աշխատանքային պլանի կազմում: Դասասենյակը դասավորել այնպես, որ հարմար լինի դասարանի աշակերտների համար	Սեպտ.	
2	Պահպանեք վարվեցողության կանոնները	Սեպտ.	
3	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Սեպտ.	
4	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես	Սեպտ.	
5	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	Հոկտեմբեր	
6	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Հոկտեմբեր	
7	Հետևել դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակին	Հոկտեմբեր	
8	Վատ սովորությունների հետևանքները	Հոկտեմբեր	
9	Ո՞վ եմ ես, ի՞նչ եմ ես	Նոյեմբեր	
10	Թերթեր և ամսագրեր, որոնք ինձ հետաքրքրում են	Նոյեմբեր	
11	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Նոյեմբեր	
12	Ում եմ ուզում նմանվել	Նոյեմբեր	
13	Իմ ընթերցած գրքերը…	Դեկտեմբեր	
14	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դեկտեմբեր	
15	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դեկտեմբեր	
16	Եկեղեցու դերը ազգապահպանման և հոգևոր հարստացման գործում,Սուրբ ծննդյան խորհուրդը	Հունվար	
17	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրու-թյունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Հունվար	
18	Պահպանեք վարվեցողության կանոնները	Հունվար	
19	Հայաստանի ազգային հերոսները; Մեր ժամանակի հերոսները, նրանց կատարած սխրանքները: ՀՀ հզոր բանակ	Հունվար	
20	Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով:	Փետրվար	
21	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար: «Խնդիրների համար համապատասխան որոշումներ կայացնել»	Փետրվար	
22	«Վատ սովորություններ: Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ», «Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»	Փետրվար	

23	Ես քաղաքացին եմ ՀՀ-ն: Բարոյախրատական դասեր	Փետրվար	
24	Իմ մայրիկը…/ կնոջ դերը ընտանիքում…/:	Մարտ	
25	Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>>թեմայով:	Մարտ	
26	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս:	Մարտ	
27	Արդյունավետ օգտվենք համակարգչից	Ապրիլ	
28	Աշխատանքի դերն ու նշանակությունը:	Ապրիլ	
29	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Ապրիլ	
30	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Ապրիլ	
31	Զրույց՝ <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:	Մայիս	
32	Վ. Տերյան: Անցկացնել մրցույթ՝ << Լավագույն ասմունքող>>:	Մայիս	
33	Օգնություն ծնողներին	Մայիս	
34	2023– 2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Մայիս	