

Հաստատում եմ

տնօրեն

Ս. Ղազարյան



Կապանի թիվ 10 միջնակարգ դպրոց

<<Մաթեմատիկա >>, <<Տեխնոլոգիա>>

առարկաների

մասնախմբի աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ժենյա Բալասանյան

2023-2024 ուստարվա <<Մաթտեխ>>

մասնախմբի կազմը

N	Անուն, ազգանուն	Ծնն դյան թիվ	Կրթու թյուն	Աշխ. ստ.	Դասավանդողի առարկա	Դաս	Դ/ժ ամ ի քա ն.	S ա ր.
1	Սարգսյան Աննա	1972	բարձր.	25	տեխնոլոգիա	5-6	4	-
2	Նիկողայան Լուսինե	1994	բարձր.	7	տեխնոլոգիա	5-6	4	-
3	Բալասանյան Ժենյա	1963	բարձր.	25	հանրահաշիվ, երկրաչափություն	9,10, 12	22	-
4	Մկրտչյան Անուշ	1962	բարձր.	32	մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն	5-8	25	-
5	Վարդանյան Մարատ	1957	բարձր.	44	հանրահաշիվ, երկրաչափություն	11	5	-

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Մաթեմատիկայի, տեխնոլոգիայի դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագունս համապատասխանելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի, տեխնոլոգիայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, մաթեմատիկայի և տեխնոլոգիայի ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել <<Կենգուրու>>, մրցույթներին:
7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.
 - ա) դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի,
 - բ) բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը,
 - գ) ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ,

դ) օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական
բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական
գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

2023-2024 ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները

1. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովում
2. Ուսման որակի բարձրացում
3. Դասավանդման որակի բարձրացում
4. Աշխատանք աշակերտների արժեքային համակարգի կազմակերպման ուղղությամբ
5. Աշակերտների հոգևոր ներուժի զարգացման և ստեղծագործական ակտիվությանը նպատակամիտված աշխատանքների կազմակերպում
6. Միջին դպրոցում են ձևավորվում և կուտակվում գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները, առանց որի հնարավոր չէ ապահովել կրթության շարունակականությունը, ուստի ցուցաբերել առանձնակի հոգածություն և պատասխանատվություն ա/ սովորողների փաստարկելու կարողությունների ձևավորմանը
բ/ միջառարկայական կապերի, լեզվամտածողության զարգացմանը
7. Աշակերտների տրամաբանական կարողությունների ձևավորում
8. Աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքի կազմակերպում
9. Խնդրահարույց առաջադրանքների հարցում աշակերտների ինքնուրույն վերլուծության կարողությունների ձևավորում
10. Նոր մեթոդների կիրառում, նոր տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում:

Ծրագրեր և դասագրքեր

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Դասագրերի քննարկում.	Օգոստոս	Առարկայական մեթոդախաղը	
2.	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշին</p> <p>2. Ծանոթացում հայոց լեզվի և գրականության առարկայական պետական չափորոշին</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. Ծանոթացում <<Մաթեմատիկա>>, <<Տեխնոլոգիա>> առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> <p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին</p>	<p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>օգոստոս</p>	<p>.</p> <p>Առարկայական մեթոդախաղը</p>	<p>1</p>

<p>8.Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p> <p>9.Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>10.Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>11.Արդյունքների ամփոփում</p> <p>12.Թեմատիկ պլանի վերանայում</p> <p>13.Մեթոդիավորման նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում</p>			
---	--	--	--

Դասալսումներ և բաց դասեր

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>Անհատական դասալսումներ</p> <p>1. Մաթեմատիկայի դասեր 5-6-րդ դասարաններում</p> <p>2. Հանրահաշվի դասեր 7-12-րդ դասարաններում</p> <p>3. Երկրաչափության դասեր 7-12-րդ դասարաններում</p> <p>4. Թելադրության դասեր 5-9-րդ դասարաններում</p> <p>5. Դասալսումներ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ</p> <p>6. Դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով</p> <p>7. Դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ</p> <p>8. Դասալսումներ 5-12-</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն, Փոխտնօրեն, Մեթոդմիավորման Նախագահ, մ/մ ուսուցիչներ</p>	
2.				

Դասալսումներ և բաց դասեր

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>Անհատական դասալսումներ</p> <p>1. Մաթեմատիկայի դասեր 5-6-րդ դասարաններում</p> <p>2. Հանրահաշվի դասեր 7-12-րդ դասարաններում</p> <p>3. Երկրաչափության դասեր 7-12-րդ դասարաններում</p> <p>4. Թելադրության դասեր 5-9-րդ դասարաններում</p> <p>5. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ</p> <p>6. Դասալսումներ՝ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով</p> <p>7. Դասալսումներ</p>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն, Մեթոդախորհրդանախագահ, մ/մ ուսուցիչներ	
2.	<p>փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ</p> <p>8. Դասալսումներ 5-12-</p>			

<p>րդ դասարաններում՝ նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար 9.Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/ 10.Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների կողմից:</p> <p>Խմբային դասալսումներ.</p> <p>1. Կոնկրետ դասեր մաթեմատիկայից</p> <p>2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը</p> <p>3. Դասալսումներ՝ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով</p> <p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ</p> <p>2. Բաց դասեր</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</p>
---	------------------------	---

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

N	<u>Աշխատանքի բովանդակությունը</u>	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Մաթեմատիկային, տեխնոլոգիային վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն :	Մեպտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
2	Համապատասխան առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>>/, մեթոդական նամակները:	Մեպտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
3	Անհատական խորհրդատվություն մաթեմատիկայի, տեխնոլոգիայի դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Ուսուցչի էթիկան:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	Դասավանդման նոր	Տարվա	Մեթոդմիավորման	

.	մեթոդների քննարկում և կիրառում:	ընթացքում	ան անդամներ	
6	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացները:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափակորմ ան անդամներ	
7	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափակորմ ան անդամներ	
8	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափակորմ ան անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Գիտելիքների գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը մաթեմատիկայի, տեխնոլոգիայի դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
2.	Մաթեմատիկայի, տեխնոլոգիայի դասավանդման 5-12-րդ դասարաններում՝ աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Հոկտեմբեր, նոյեմբեր	Տնօրինություն, մեթոդախաղարման նախագահ	
3.	Տրամաբանության զարգացումը 5-12-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
4.	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1.Smart ծրագրով դասավանդման փորձի	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման, նախագահ անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն՝</p> <p>1.Նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում</p> <p>2.Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում</p> <p>3.Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p> <p>4.Առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում</p> <p>5.Առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
2.	Փոխտնօրենի հետ գրավոր	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների ստուգումներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ	
2.	Մատենավարության ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ, փոխտնօրեն	
3.	Ծրագրի կատարողների ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղորման նախագահ	
4.	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղորման նախագահ	
5.	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	