

Հաստատում եմ
Տնօրեն  Լ. Պետրոսյան
ՄԿԱԳ տեղակալ  Գ. Ադամյան

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր
Վաղարշապատի Մ.Մաշտոցի անվան
հ.1 հիմնական դպրոցի I Գ
դասարանի դասվար՝ Գ. Ռաշոյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1 դասարանում սովորում է աշակերտ / 17 տղա, 17 աղջիկ/:

Կարճ ժամանակահատվածում հաջողվեց ստեղծել կոլեկտիվ: Աշակերտների միմյանց հետ շփումը շատ հեշտ ստացվեց, կան երեխաներ, ովքեր դպրոցական առօրյային հարմարվելու խնդիր ունեն:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ : Միասնաբար լուծել ենք աշակերտներին առնչվող խնդիրները:

Նոր ուսումնական տարում աշխատանք է տարվելու ավելի ամրապնդելու աշակերտական և ծնողական կոլեկտիվը:

Այս ուստարում անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել հետևյալ խնդիրներին՝

1. ուսումնական գործընթացը դարձնել հետաքրքիր
2. կիրառել նոր մեթոդներ
3. զարգացնել աշակերտների բառապաշարը
4. զարգացնել աշակերտների մտածողությունն ու տրամաբանությունը
5. ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ տանել լրացուցիչ աշխատանքներ:

Դ Ա Ս Ա Ց ՈՒ Ց Ա Կ

Երկուշաբթի

1. Մայրենի
2. Մաթեմատիկա
3. Կերպարվեստ
4. Երգ

Երեքշաբթի

1. Մայրենի
2. Մաթեմատիկա
3. Մայրենի
4. Տեխնոլոգիա

Չորեքշաբթի

1. Մայրենի
2. Մաթեմատիկա
3. Տեխնոլոգիա
4. Ֆիզիկոլոոլրա

Հինգշաբթի

1. Ֆիզիկոլոոլրա
2. Երգ
3. Մայրենի
4. Մաթեմատիկա

Ուրբաթ

1. Մայրենի
2. Մայրենի
3. Ֆիզիկոլոոլրա
4. Կերպարվեստ

Դասղեկական ժամեր՝ 1-ին կիսամյակ -14 ժամ,

2-րդ կիսամյակ -16 ժամ

	Թեմա	Ժամկետը	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	1-ին շաբաթ	Դասվար
2	Ով է հետիոտնը	2-րդ շաբաթ	Դասվար
3	Օրվա ռեժիմի կազմում	3-րդ շաբաթ	Դասվար
4	Չրույց Հայաստանի անկախության մասին	4-րդ շաբաթ	Դասվար
5	Չրույց կարգապահության մասին	5-րդ շաբաթ	Դասվար
6	Էջմիածինը 2708 տարեկան է	6-րդ շաբաթ	Դասվար
7	Մեր փողոցներում	7-րդ շաբաթ	Դասվար
8	Աշնանային գույներ	8-րդ շաբաթ	Դասվար
9	Մենք գնում ենք դպրոց	9-րդ շաբաթ	Դասվար
10	Չրույց իրավունքների և պարտականությունների մասին	10-րդ շաբաթ	Դասվար
11	Զմռան նկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում	11-րդ շաբաթ	Դասվար
12	Սա պետք է իմանան բոլորը	12-րդ շաբաթ	Դասվար
13	Դասարանի տոնական ձևավորում	13-րդ շաբաթ	Դասվար
14	Ճնորհավոր Ամանոր	14-րդ շաբաթ	Դասվար
15	Օնենք ծմեռող փոքրիկ թռչուններին	15-րդ շաբաթ	Դասվար
16	Հեքիաթի ունկնդրում	16-րդ շաբաթ	Դասվար
17	Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց	17-րդ շաբաթ	Դասվար
18	Շրջակա միջավայրի դերն ու նշանակությունը	18-րդ շաբաթ	Դասվար
19	Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին	19-րդ շաբաթ	Դասվար
20	Չրույց գրքի խնամքի մասին	20-րդ շաբաթ	Դասվար

21	Իմ սիրած մուլտիերոսը	21-րդ շաբաթ	Դասվար
22	Որտեղ կարելի է խաղալ	22-րդ շաբաթ	Դասվար
23	Շնորհավոր տոնդ , սիրելի մայրիկ	23-րդ շաբաթ	Դասվար
24	Խմելու ջուրը, ջրի նշանակությունը	24-րդ շաբաթ	Դասվար
25	Ծանոթացում ազգային տոներին	25-րդ շաբաթ	Դասվար
26	Մենք ուղևորներ ենք	26-րդ շաբաթ	Դասվար
27	Մեր պահվածքը հասարակական վայրերում	27-րդ շաբաթ	Դասվար
28	Քաղաքամերձ ճանապարհին	28-րդ շաբաթ	Դասվար
29	Մեր պահվածքը հյուրընկալվելիս	29-րդ շաբաթ	Դասվար
30	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները	30-րդ շաբաթ	Դասվար

Ծնողական խորհուրդ

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Բարոյան Լիլիթ Չորիկի | 093-22-60-63 |
| 2. Պետրոսյան Անի Սամվելի | 094-34-93-26 |
| 3. Ծուռանյան Մելինե Նվերի | 094-36-63-38 |
| 4. Ադոյան Սիլվա | 093-64-66-03 |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Ամրոմբ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չհամակցյալ զբոսաշրջություն	պար		
2	Չհամակցյալ շեփ			
3	Չհամակցյալ լից			
4	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
5	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
6	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
7	Չհամակցյալ շեփերի խումբ	Ներդրումներ		
8	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
9	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
10	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
11	Չհամակցյալ շեփերի խումբ		բոլոր	
12	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
13	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
14	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
15	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
16	Չհամակցյալ շեփերի խումբ	պար, կիթ		
17	Չհամակցյալ շեփերի խումբ		Երաժշտական խումբ	
18	Չհամակցյալ շեփերի խումբ	պար		
19	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
20	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
21	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
22	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
23	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
24	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
25	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
26	Չհամակցյալ շեփերի խումբ	պար		
27	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
28	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
29	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
30	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
31	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
32	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
33	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			
34	Չհամակցյալ շեփերի խումբ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Աշխատանքային պլանի կազմում

Օգոստոս
Սեպտեմբեր
1

2. Դասագրքերի բաշխում

Սեպտեմբեր

3. Դասասենյակի կահավորում
ա/ կազմակերպչական անկյուն

բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/

Սեպտեմբեր

4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին

6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում

Ուստարվա
ընթացքում

Մայիս

7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

8. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների հիշեցում
և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման
վերահսկողություն

Ուստարվա
ընթացքում

	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	
<p>Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p>	Սեպտեմբեր	
<p>Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոչ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p>	Հոկտեմբեր	
<p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	

Աշխատանք ծնողների հետ		
/Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ		Ուստարվա ընթացքում
2. «Դասը վարում է ծնողը»		Ուստարվա Ընթացքում

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ		
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին		Սեպտեմբեր
2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին		Սեպտեմբեր
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին		Ուստարվա ընթացքում
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին		Ուստարվա ընթացքում
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից		Ուստարվա ընթացքում
6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանումը		Ուստարվա ընթացքում
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/		Ուստարվա ընթացքում
8. Ուսուցիչներին իրավիճակի ծնողական ժողովների		Ուստարվա ընթացքում
		Ուսումնական

9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ	ընթացքում	
--	-----------	--

<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը:</p> <p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինչպես նաև դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>3. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
--	---	--

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	և	հոգևոր	
<p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)</p>			
<p>1. Կազմակերպել հանդիպումներ մեր նորօրյա հերոսների հետ</p>			<p>Հունվար</p>
<p>2. Չրույցներ անցկացնել հայրենասիրական թեմաներով</p>			<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>3. Սերմանել հայեցի դաստիարակություն</p>			<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի
ձևավորում:)

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

2. Ընտանիքի միջազգային օր

Մայիս

3. Այցելություն մշակութային օջախներ

Ուստարվա
ընթացքում

4. Դասարանի շնորհալի աշակերտների աշխատանքների
ցուցահանդես

Ուստարվա
ընթացքում

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր
մարդկանց հետ/

1. Խնկո Ապրի գրադարան

Ուստարվա
ընթացքում

2. Հովի. Թումանյանի թանգարան

Ուստարվա
ընթացքում

3. Ամանորյա ներկայացման դիտում

Դեկտեմբեր-հունվար

5.Տարեվերջյան Էքսկուրսիա դեպի Օշական

Հունիս

Իրավական - քաղաքացիական դատախազականություն

(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)

Դատարանական կոլեկտիվի ձևավորում

Սեպտեմբեր

Դատարանական անկյան ստեղծում

Ուստարվա
ընթացքում

Կոնֆլիկտների հաղթահարում

Ուստարվա
ընթացքում

Հանդուրժողականության ձևավորում

Ուստարվա
ընթացքում

Չրույց: Աշակերտների իրավունքներ և պարտականություններ

Ուստարվա
ընթացքում

Ստորագրություն՝
Ամիս, ամսաթիվ