

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տվող Գաղափար « 01 » 09 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներաբերում է *Եսրոյի*

Ներառելիք *Տրեքտորայի շարքի VII դաս.*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գաղափարներ իրենց համարներով
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	ՍԱԾ	Սեզոն	Սկսում է	Քաշը
1	Չիրահանյան Սարգսյան	2017/2	1693	2010.08	08	02	կգ	1.50	35
2	Չիրահանյան Վեդիկյան Չ.	2017/2	1694	2011.08	08	02	կգ	1.55	47
3	Չարսյան Գևորգ Գ.	2017/2	1695	2011.01	09	սպ	1.55	45	
4	Չոբանյան Գրիգոր Գ.	2017/2	1696	2011.05	25	սպ	1.50	45	
5	Չոբանյան Վահագնյան Չ.	2017/2	1697	2011.09	06	կգ	1.55	45	
6	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1698	2011.11	28	կգ	1.60	55	
7	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1699	2011.10	11	կգ	1.45	37	
8	Չոբանյան Վահագն Գ.	2017/2	1600	2011.02	08	սպ	1.50	57	
9	Չոբանյան Վահագն Գ.	2017/2	1701	2011.08	05	կգ	1.53	62	
10	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1703	2011.02	06	սպ	1.50	47	
11	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1704	2011.08	19	սպ	1.53	44	
12	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1707	2011.11	22	սպ	1.40	32	
13	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1708	2011.11	23	սպ	1.40	35	
14	Չոբանյան Վահագն Գ.	2017/2	1709	2011.09	05	սպ	1.42	39	
15	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1710	2011.05	16	սպ	1.47	37	
16	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1711	2011.05	16	սպ	1.47	37	
17	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1712	2011.06	30	սպ	1.57	44	
18	Չոբանյան Վահագն Բ.	2012/2	3713	2010.08	08	սպ	1.62	55	
19	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1714	2011.12	20	կգ	1.55	38	
20	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1715	2011.01	01	կգ	1.47	53	
21	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1716	2011.08	19	սպ	1.53	47	
22	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1717	2011.05	28	սպ	1.50	37	
23	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1801	2011.05	28	սպ	1.47	40	
24	Չոբանյան Վահագն Չ.	2017/2	1802	2011.04	25	սպ	1.53	47	
25	Չոբանյան Վահագն Բ.	2017/2	1843	2011.08	08	կգ	1.49	54	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամումը
1	Սեր. Եսահանջյան 8	98199624	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
2	Հ. Թադևոսյան 2	99578538	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
3	Պ. Սևակ 21	98790314	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
4	Է. Նիկոսյան 42	94697984	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
5	Սեր. Եսահանջյան 59	96591465	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
6	Ս. Սեյդախանյան 40	93080603	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
7	Սեր. Եսահանջյան 7	94281328	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
8	Ն. Բաբայան 29	98625086	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
9	Սեր. Եսահանջյան 51	93350556	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
10	Ն. Բաբայան 79	93378107	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
11	Հ. Երևանցի 60	98250198	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
12	Պ. Սևակ 32	98604331	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
13	Ս. Դանիելյան 31	77570694	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
14	Պ. Սևակ 20	77588849	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
15	Ն. Դանիելյան 34	77857888	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
16	Ն. Դանիելյան 25	93668844	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
17	Ս. Սեյդախանյան 30	98903402	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
18	Պ. Սևակ 16	77776851	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
19	Պ. Սևակ 18		սեփական անասնաբույժ	բավարար	
20	Պ. Սևակ 17	93510815	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
21	Սեր. Եսահանջյան 57	95080985	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
22	Ս. Սեյդախանյան 26	77568558	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
23	Հ. Թադևոսյան 16	98551198	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
24	Սեր. Եսահանջյան 38	93006914	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
25	Ն. Դանիելյան 8	94164414	սեփական անասնաբույժ	բավարար	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

4. ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎՊ դասարանում ամբարձր 5
25 աշակերտ 11 աղջիկ և 14 տղա: Չիշակերտը տեղի
չորսը աշակերտը գնահատել ամբարձրություն:
Պատասխանում աշակերտները հասցիներ Տրեք
6-ը ընկերները: Չիշակերտները պարտադիր
համ 6-ը, ցուցակում 6-ը անհրաժեշտ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատասխան
դասարանում աշակերտները
5-ը աշակերտներ դասարանում ամբարձրություն
հարցազրույցներ ու աշակերտներ ամբարձրություն
անհրաժեշտ տեղի հարցազրույց համ
գործակալներ, ամբարձրություն այս հարցազրույց
դասարանում հարցազրույց այս հարցազրույց
և արժեքներ հարցազրույց: Պատասխանում 5 անհրաժեշտ
ամբարձրություն համ անհրաժեշտ հարցազրույց
հարցազրույց և ընկերներ դասարանում
հարցազրույց հարցազրույց: Պատասխանում ընկերներ պատասխան
անհրաժեշտ ընկերներ անհրաժեշտ անհրաժեշտ
դասարանում համ:

3. ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չի աշակերտներ ամբարձրություն 5
անհրաժեշտ դասարանում պատասխան ընկերներ պատասխան
և դասարանում անհրաժեշտ
ընկերներ: Պատասխանում 5 անհրաժեշտ պատասխան
պատասխան դասարանում ընկերներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Շաբաթաց նա. քաղաքացիական պայքարակցություն վերաբերյալ, ինչպես նաև քաղաքացիական պայքարակցություն վերաբերյալ: Տրամաբան:	I-ին շաբ.	Պատրիարք
II	Պատրիարքի և Եպիսկոպոսի համագործակցության և Տեղապետի ընտրությանը ներառյալ վերաբերյալ:	II շաբ. և Վեպ.	Պատրիարք Տեղապետ
III	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը:	և Վեպ. III շաբ.	Վեպարք
IV	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը:	IV շաբ. և Վեպ.	Պատրիարք
V	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը:	և Վեպ.	Վեպարք և Վեպարք
VI	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը:	և Վեպի և Վեպի և Վեպի և Վեպի	և Վեպարք և Վեպարք (և Վեպարք)
VII	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը:	և Վեպի և Վեպի և Վեպի և Վեպի և Վեպի	և Վեպարք և Վեպարք և Վեպարք և Վեպարք և Վեպարք
VIII	Պատրիարքի և Վեպի ընտրությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը և քաղաքացիական պայքարակցությունը:	և Վեպի և Վեպի և Վեպի և Վեպի	և Վեպարք և Վեպարք և Վեպարք և Վեպարք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I ք	«ԲՊ թեկնիք» թեմայով պրոպ- գանդաբերում: Նիշանակարգի ժողովում ակտիվացնելով բարձր գործունեությունը թեկնիքների հոգսերը և արդյունքները ընդ- նդամ էլ ցուցաբերելով անհատ- ական օգնություն և ցուցաբերելով օգնություն և արդյունքներ:	հոկտեմբ.	Դասույթ
II ք	« Չիցայի և Տիգրանի ան- ունիք » թեմայով պրոպ-գանդա- բերում: Անունիքի մասին հարցազրույցներ ցուցաբերելով անունի և անունի անհատ- ական:	Երկնիք	Դասույթ անունի
III ք	« Բարձր թեմայով ցուցաբերելով անունի և անունի անհատ- ական: »	Երկնիք	անունի
IV ք	« Բարձր և անունի անհատ- ական: » թեմայով ցուցաբերելով անունի և անունի անհատ- ական:	Երկնիք	անունի
V ք	« Բարձր և անունի անհատ- ական: » թեմայով ցուցաբերելով անունի և անունի անհատ- ական:	Երկնիք	անունի
VI ք	« Բարձր և անունի անհատ- ական: » թեմայով ցուցաբերելով անունի և անունի անհատ- ական:	Երկնիք	անունի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Չեչեկապետի պրոպ-գնեւարհում աշխատանքի անցում	հունիս	ցեղատեղ
XVII	«Պատերազմը» անվան պրոպ գրական նշանակությունը մեկնաբանել:	հունիս	ցեղատեղ
XVIII	«Գրքի արժեքները» ընդհանուր անվանումով պրոպ- գնեւարհում: Օգտի անվանումները արժեքները կարգադրել և գրական կարգադրել կարգադրել և բնութագրել և բնութագրել համար:	հունիս	ցեղատեղ
XIX	«Վարկի գրքի» ընդհանուր հարցումը աշխատանքի անցում:	հունիս	ցեղատեղ
XX	«Օ՜տյա կրթիչը» պրոպ:	հունիս	ցեղատեղ
XXI	«Բնութագրել համարադրական արժեքները»: Համարադրական պրոպերի անվանում և համարադրական գրք:	հունիս	ցեղատեղ
XXII	«Գրքի արժեքները» համարադրական անվանումները արժեքները և պրոպերի համար:	հունիս	ցեղատեղ
XXIII	Չեչեկապետի գրքի արժեքները համարադրական անվանումները համարադրական:		ցեղատեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	«Ներքապակալի անդամը ճիշտ նշանակում է անհատի անհատական գրգռումը - քաղցր-խաղաղ, ներհանրակցական հարգանքները և անհատի անհատական զարգացմանը օգնող հարցերի նշանակումը»:	Տարբեր	դասերի անհատներ
XXV	«Կարգապահության և անհատական գրգռումը քաղցր-խաղաղ ներհանրակցական և անհատական զարգացմանը և բարեկամության, որ զարգացումը անհատական և գրգռումը անհատական և անհատական, որ անհատական և անհատական անհատական և անհատական անհատական»:	Տարբեր	դասերի
XXVI	«Մեծահասակների և անհատական և անհատական»:	Տարբեր	դասերի
XXVII	«Վերջին անգամ անհատական և անհատական»:	Տարբեր	դասերի
XXVIII	«Ներհանրակցական և անհատական և անհատական»:	...	դասերի
XXIX	«Կարգապահության և անհատական և անհատական և անհատական և անհատական»:	Տարբեր	դասերի
XXX	«Ներհանրակցական և անհատական»	...	դասերի
XXXI	«Ներհանրակցական և անհատական»	Տարբեր	անհատներ
XXXII	«Մեծահասակների և անհատական և անհատական»	Տարբեր	դասերի
XXXIII	«Կարգապահության և անհատական և անհատական»	Տարբեր	դասերի
XXXIV	«Ներհանրակցական և անհատական»

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Նկարչական խմբ.		Դաս
3				
4				
5		Նկարչական		Դաս
6				
7				
8		Դասի խմբ.		Դաս
9				
10				
11				
12			Ֆուտբոլ	
13				
14				
15				
16				
17			Ֆուտբոլ	
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24			Ֆուտբոլ	
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23	Գրքերէջիքի օր	Կարապետի
20.09.	Նեոնեոսոսյանի օր 32-րդ քաղաքացիական	Կարապետի
24.09	Հարգանքի օրը՝ զոհվածների հիշատակով	
5.10	Ընտանիքի օրը, սեռային	
25.12	Նահապետյան ընտանիքի օրը՝ սեռային	
29.01.24	Ընտանիքի օրը, կայուն բանակ	
13.02.	Մայրամասի օրը՝ Կենտրոնական	
1.03	Վարդի 3-ը	
8.04	Վարդի 2-ը	
24.04.	Տոնակալության օրը	
1.06.	Ներկայացման օրը՝ արևելա-արևմտյան օրը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09	«Գրքերէջիքի օր»	✓
12.09.	«Նեոնեոսոսյանի օր»	✓
26.09.	«Նեոնեոսոսյանի օրը՝ զոհվածների հիշատակով»	✓
	«Չորս ու պեղծություններ»	
	«Վեր կանգնե՛ք ինչպես ծառերը՝ քայքայված հողի վրա»	
	«Չորս ու պեղծություններ»	
	«Գրքերէջիքի օրը՝ զոհվածների հիշատակով»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15. 09	<p>«Քանի լնչու գիտես պահեստ ճարտ Ես» Դե նայող սրտունիները Կուրբակում «Նայող լստես» Մկաներ զարմացի Խորհուրդը Գրիք շերք ժիր կյանքում Կանաչայ իջանքային Եր Օ՛հայ արևիսես Եր Խեղարար Երոցունիք Դ՞ե պարզը զարմում Միք Երկրի Խերանակա՞ն արկայք «Դե կուստես Ես» «Ո՞ր կուրկեսայ Եսունիք» Երկ Ես կարողանայ Չհիսարի բարկերոցայնիք Նայրիք կայ ճարտիկ Երկր. Պարտերայն Երկես ճարտիկ Երկր «Նայող ժ՞՞՞ Երկուն» Դե պարզան արհարարիք Դե պարզան ճարտիկայնիք ժիր շրջանայնիք Դե պարզան կարողանայ ճարտիկայնիք Դե կայ ճարտիկ Ե արհարար Պարտի Երկայն Երանակում Ե Դե պարզան Երկայն լստես ճարտիկ Դե կայ ճարտիկ Ե արհարար Պ՞ր արհարար Ես կարողանայ ճարտիկ Դե կայ ճարտիկ Ե արհարար Դ՞ե ճարտիկ. Չհիսարի կարողանայ ճարտիկայնիք</p>	<p>զարմում ար. ճարտ. ար.</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Ներսիսյան	Մուսայան
անդամներ	Խաչատրյան	Չեմսեթյան
անդամներ	Սահակյան	Չեմսեթյան
անդամներ	Թարսյան	Լիլիթ
անդամներ	Չեմսեթյան	Պրատյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-20.09	Պատասխանատվություն Գրասենյակում և գրասենյակում պի- պոսիտի մասին գրությունը ըստ նրա: Պարտիկ միջակակարգում անհարմարություն ճանաչում:	Ներսիսյանը ասում էր, թե՛ն ցրեմսեթ- յան պիպոսիտի մասին հարց անհարմարություն բերելու համար գրությունը կազմակերպելու համար:	
2.	Միջոցառումներ և գրություններ անցկացում համարում պատասխաններ և ընդհանուր հարցազրույցում և օգնություն:	Խորհրդի նիստ ներում Միջակակար- գում անհարմար հարցազրույց անցկացում և ընդհանուր պատասխաններ և օգնություն համարում պատասխաններ և ընդհանուր հարցազրույցում և օգնություն:	Խորհրդի նիստում անհարմար հարցազրույց անցկացում և ընդհանուր պատասխաններ և օգնություն համարում պատասխաններ և ընդհանուր հարցազրույցում և օգնություն: