

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չարտահանված դաս: Արևելքի օր:		
	Սեպտեմբեր և սպարապանություններ:	սեպտեմբ.	
	դ: Պատվիրակների թայմուտ:		
	Չարտահանված դասարանի - Չարտահանված		
	Զրոյց "Պարզ" ծեր արևելք 5" թե -	սեպտեմբ.	
	Ծայր: Զրոյց ընկերակցության ծա-		
	պի:		
	Չարտահանված զրոյց ծանուցանարարներ	սեպտեմբ.	
	կրթականության կանոնների զե-		
	բարեկամ:		
	Զրոյց "Ծանուց" լրտեսի" անցում -	հոկտեմբ.	
	կան կրթության պահպանում:		
	"Զրոյց" Չարտահանված "Զրոյց" "Կայ	հոկտեմբ.	
	ն զույ, "Զրոյց կախ կայուն":		
	Կայուն 5 կայուն 8 անունը:		
	Չարտահանված անուն: Չարտահանված	հոկտեմբ.	
	զրոյց "Անձր օրը և Չարտահանված	հոկտեմբ.	
	կայուն Չարտահանված":		
	Չարտահանված կախ, սրտին առողջ	հոկտեմբ.	
	կախ - "Չարտահանված թայմուտ":		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ինտերսպորտային կարգապահական հասցիների հասցիներ	Հունիս	
	Զրույց դավաճանների առարկայի վերաբերյալ Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:	Հունիս	
	Զրույց «Ինտերսպորտային սպորտային կենտրոնի Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի»:		
	Զրույց «Ինտերսպորտային սպորտային կենտրոնի Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի»:		
	Զրույց կարգապահական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:	Հունիս	
	Պեդագոգիկական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:	Հունիս	
	Ինչ 5 կանգնված և ինչպես ինչպես ինչպես:	Հունիս	
	Ինտերսպորտային կարգապահական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:		
	Եսթոնիայի կարգապահական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:		
	Ինտերսպորտային կարգապահական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:	Հունիս	
	Ինտերսպորտային կարգապահական Եսթոնիայի Եսթոնիայի Եսթոնիայի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Օգնե՛՛նք Տե՛ղանց» , «Ձեր ֆարսեա- կիցք դեսպաններ» :	Եսեք	
	Նորմալ աշխատանքային հարցազրույցներ : Մայիս, Եսեք «Ու՛ր Ե՛ Տե՛ղանց» :		
	Պատրաստելու նպատակով, բանաստեղծության ապրիլ ձևերում հարցազրույցներ բանաստեղծներին :		
	Մեծահասակների աշխատանքային հարցազրույցներ կատարելու նպատակով Տե՛ղանց և Եսեք աշխատանքները :		
	Օրենսդրական արհեստների աշխատանքային խմբակի ստեղծում :		
	Զբոսաշրջության «Օրենսդրական արհեստներ» խմբակ :	ապրիլ	
	Զբոսաշրջության «Ձեր թանկարժեք քաղաքներ» նպատակով :		
	Մեծահասակների համայնքային խմբակ, ապրիլ արհեստների հարցազրույցներ : Մայիս, Զբոսա- շրջության հարցազրույցներ :		
	Կատարելու նպատակով Տե՛ղանց «Նորմալ աշխատանքային խմբակ» : Ձեր աշխատանքային խմբակներին :	Եսեք	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զբոսայ « Զնամե՞, թե ջվնամե՞ » Իստե՞՞ երկիր:	ապրիլ Եսթրա	
	Քանոնադաստիարակչություն: Իրավունքներ և պարտականություններ: « Զարոյ ե՞՞, ուրու՞ ե՞՞, պե՞՞ 5 »:	ապրիլ	
	Ձեր թարգմանքը քայտա համարելով « Ի՞նչ թարգմանք », « Ի՞նչ համարելով »		
	Չպահանջում « Կարգավորում ե՞՞ և բնական » « Բնականներ և ժամանակներ »	Եսթրա	
	Կոնստանտինով արժանանում « Բնոր - ժե՞՞ ե՞՞ »	Եսթրա	
	Ինչպե՞՞ կույտե՞՞ պր արժանե՞՞ Ի՞նչ համարելով, « Ի՞նչ կույտե՞՞ պր պր ... »	Եսթրա	
	Չպահանջում « Եթե իսկև Կար- պահանջում » « Ի՞նչ է պե՞՞ քվե՞՞ »	Եսթրա	
	Իրավունքներ թերթում պե՞՞ Կոնստ ճարտարապետներ, քարտեզագրա- պետներ:	Կոնստ	