



Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ձ. Ստեփանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

<<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
IX^բ դասարան

Փոխտնօրեն՝ *Ա. Ասատրյան* Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝ *Գ. Ավետիսյան* Գ. Ավետիսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Աբրահամյան	Ալինա	Պապին	2008	12	07	Լին փողոց տ.6	93017095	Ալֆառենեսանս
2	Ավետիսյան	Ավետ	Արսեն	2009	01	03	Յրդ փ, 44տ	94481330	բանվոր
3	Ավետիսյան	Հռիփսիմե	Կարեն	2009	07	09	Երևանյան խճ, 264	41838414	Դասախոս
4	Բարսեղյան	Նարեկ	Գևորգ	2009	01	13	Երիտասարդական փ, 27տ	55084437	արտագնա աշխ.
5	Բարսեղյան	Ռուզաննա	Վահագն	2009	06	10	Յրդ փ. Տ 22	55075705	Չի աշխատում
6	Գրիգորյան	Արաքսյա	Ռաֆիկ	2008	06	19	Կոմիտասի փ , տ 3	77023205	Կարի արտադրամաս
7	Գևորգյան	Լյուսի	Գևորգ	2009	12	14	Այգեգործներ փ, 2րդ 2, բն 8	93546645	Չի աշխատում
8	Խաչատրյան	Մանե	Հակոբ	2009	02	03	2րդ փ, 42 տ	98981834	Չի աշխատում
9	Խոսրոֆյան	Ռուզաննա	Ժորա	2009	10	17	Այգեգործների հ 41	98030658	Վարսահարդար
10	Հակոբյան	Սոֆյա	Արթուր	2009	01	19	2րդ փ, 57 տ	93560989	Վարորդ
11	Հայրապետյան	Էդգար	Մկրտիչ	2009	07	08	Հաղթանակի 10/1	98988398	Հագուստի խանութ <Տաթև>
12	Ղազարյան	Արմեն	Մանուկ	2009	08	25	4րդ փ, հ 41	77686079	Կահույքի արտադրամաս
13	Մաթևոսյան	Արկաղի	Վահրամ	2009	01	25	Այգեգործների 34	77364456	Շինարար
14	Մարտիրոսյան	Արսինե	Նարեկ	2009	12	24	Երևանյան խճ, 15, բն 43	96180108	ՀՀԶՈՒ ՄՊԱ
15	Մարտիրոսյան	Միեր	Արթուր	2009	08	11	ՄԱսիսի 2 նբ, 2/2	55525227	Դիմահարդար
16	Մկոյան	Սիրուն	Հակոբ	2008	11	16	Մուսալեռան փ 33	77742535	Վարորդ
17	Մկրտչյան	Սուսաննա	Համլետ	2009	03	21	Յրդ փ, տ 61	94230835	Վարորդ
18	Մնացականյան	Եվա	Արայիկ	2009	04	17	Երևանյան խճ. 152 բն 6	93549345	Ոսկերիչ
19	Մնացականյան	Մանե	Արայիկ	2009	09	17	Երևանյան խճ. 152 բն 6	93549345	Ոսկերիչ
20	Մուրադյան	Վահե	Գրիգոր	2009	08	19	Սևանի փ 48	94159885	Վարսահարդար
21	Պետրոսյան	Հասմիկ	Արամ	2008	12	27	Կոմիտաս 47	93227463	Մերձավանի դ, ուս. Օգնական
22	Սարգսյան	Գեղամ	Հակոբ	2009	11	21	2րդ փ 41 տ	98788115	Կահույքի սրահ
23	Սաֆարյան	Գրիգոր	Ռոման	2009	08	22	2րդ տ 41	77099027	Կահույքի Սրահ
24	Սաֆարյան	Գևորգ	Ռոման	2009	08	22	2րդ փ 41 տ	77099027	Կահույքի սրահ
25	Սողոյան	Անահիտ	Հակոբ	2009	01	25	Սևանի փ 15տ	77496064	Կահույքագործ
26	Վարդանյան	Գոռ	Աշոտ	2009	04	17	Երևանյան խճ 15 2 բն 40	95743600	Վաճառողուհի
27	Տոնոյան	Հարություն	Ավետիքի	2009	02	28	Փարաքար	95026262	Հայ էլ. ցանց

4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ (ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8			Բասկետբոլ	Սպորտ դպրոց Երևանում
9				
10				
11				
12			Լող	Նեպտուն մարզասրահ Երևանում
13				
14	Պար			<Նարոն> գեղագիտական կենտրոն
15				
16				
17				
18				
19		Նկարչություն		Մերձավան
20				
21	Պար			Այգեկ մշակույթի տուն
22				
23				
24				
25		Նկարչություն		Մերձավան
26				
27			Ֆուտբոլ	<<Փյունիկ>> ՖԱ
28				
29				

5 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

5.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ:	
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցել «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու՞մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Հայոց բանակի տոնը	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Մպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	

22	Ուզում եմ ունենալ պետություն և որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

5.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	Ուրբաթ

6. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից՝ 13 տղա և 16 աղջիկ
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

A series of 20 horizontal lines for writing, arranged in 10 pairs. Each pair consists of a top line and a bottom line, with a small gap between them. The lines are evenly spaced vertically down the page.

**10. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ,
ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ, ԱՅՑԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

11. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

11.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	08. 09. 2023	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում	Դասղեկ
2	15. 09. 2023	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին	Դասղեկ
3	29. 09. 2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ Զինղեկ
4	06. 10. 2023	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Դասղեկ
5	13. 10. 2023	Զրույց 44 օրյա պատերազմի մասին:	Դասղեկ
6	20. 10. 2023	Զրույց «Տգիտությունը չարիք է»:	Դասղեկ
7	03. 11. 2023	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	10. 11. 2023	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիանները	Դասղեկ
9	17. 11. 2023	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	24. 11. 2023	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ Զինղեկ
11	01. 12. 2023	Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	08. 12. 2023	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Դասղեկ
13	15. 12. 2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» զրույց	Դասղեկ
14	22. 12. 2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
15	12. 01. 2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	19. 01. 2024	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ
17	26. 01. 2024	Բանակի օր	Դասղեկ

18	02. 02. 2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
----	--------------	---	--------

19	09. 02. 2024	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
20	16. 02. 2024	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
21	23. 02. 2024	Գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ
22	01. 03. 2024	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
23	08. 03. 2024	կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
24	15. 03. 2024	Քաղպաշտպանության օր :Առաջադիմության քննարկում,ստուգարքների Նախապատրաստում	Դասղեկ
25	22. 03. 2024	Հումորի օր (այցելություն կինոթատրոն)	Դասղեկ
26	29. 03. 2024	Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն)	Դասղեկ
27	05.04.2024	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը:Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
28	12.04.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
29	19.04.2024	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը:	Դասղեկ
30	26.04.2024	Սոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին:	
31	03.05.2024	Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
32	10.05.2024	Մայիսյան եռատոն	Դասղեկ
33	17.05.2024	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
34	24.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

**8 ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:	08.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից և կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	15.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձիմ վթարները:Կանխարգելման ուղիները:	22.09	Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	29.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձիմ վթարները:Կանխարգելման ուղիները:	06.10	Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին:Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	13.10	Դասղեկ

7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ և կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	20.10	Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	03.11	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	10.11	Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	17.11	Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	24.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	01.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	08.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	15.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	22.12	Դասղեկ Զինղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին	12.01	Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ	19.01	Դասղեկ Զինղեկ

18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն:Արդյունքում սովորողները կիմանան , որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:	26.01	Դասդեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:	02.02	Դասդեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	09.02	Դասդեկ Զինդեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:	16.02	Դասդեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար	23.02	Դասդեկ Զինդեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:	01.03	Դասդեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:	08.03	Դասդեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք է աղտոտել:	15.03	Դասդեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:	22.03	Դասդեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Մուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :	29.03	Դասդեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:	05.04	Դասդեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ	12.04	Դասդեկ

	բնակչությունը:		
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:	19.04	Դասդեկ
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :	26.04	Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:	03.05	Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:	17.05	Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	24.05	Դասդեկ