

ուստարվա ներքին գնահատման

Հանձնախումբ

1.	Տնօրեն	Հ. Թադևոսյան	նախագահ
2.	Մաթեմատիկայի ուսուցիչ	Ա. Գասպարյան	Մանկավարժական խորհրդի անդամ
3.	Մանկապատանեկան կազմակերպիչ	Ա. Գրիգորյան	Մանկավարժական խորհրդի անդամ
4.	Զինղեկ	Լ. Մխիթարյան	Մանկավարժական խորհրդի անդամ
5.	Ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի	Թ. Մոսոյան	Օպերատոր
6.	Մաթեմատիկայի ուսուցիչ	Զ. Հովհաննիսյան	Կառավարման խորհրդի անդամ
7.	Ծնող	Է. Ադիլյան	Ծնողական խորհրդի նախագահ
8.	Պրիմար	Ռ. Ղազարյան	Աշակերտական խորհրդի նախագահ

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

«Գետքի գեներալ մայոր Ա. Թ. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հասցեն ՀՀ Շիրակի մարզ, գ. Գետք, Գետքի խճուղի 1/2

Հեռախոս 098558604, schoolgetq@gmail.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	0.5	0.5	1	աճ
4-րդ դասարան	0.5	0.5	1	աճ
5-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
6-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	0.5	1	աճ
8-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
9-րդ դասարան	0.5	1	0.5	աճ
10-րդ դասարան	0.5	0.5	1	աճ
11-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	0.5	նվազում
Ընդամենը	8	8	9	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունն ընթացիկ և նախորդ ուստարիների միջև
I դասարան	10	9	9	նվազում
II դասարան	9	10	9	անփոփոխ
III դասարան	4	9	10	աճ
IV դասարան	4	4	9	աճ
V դասարան	5	5	4	նվազում
VI դասարան	3	5	5	աճ
VII դասարան	2	4	5	աճ
VIII դասարան	5	2	4	աճ
IX դասարան	6	5	2	աճ
X դասարան	3	6	5	աճ
XI դասարան	5	3	6	աճ
XII դասարան	5	5	2	նվազում
Ընդամենը	62	67	70	աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ դինամիկան
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	62	67	70	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	62	67	69	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	1	0	0	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	1	0	1	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	Առարկա	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկա
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը		18	18	18	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	հ.լ.գրակ	22	22	19	Նվազում
	ռ.լեզու	24	22	20	Նվազում
	անգլ.	17.5	19	17.5	Նվազում
	մաթեմ.	10	11	11	Անփոփոխ
	պատմ.	24	24	13	Նվազում
	աշխարհ.	11	11	7	Նվազում
	ֆիզիկա	11	12	10	Նվազում
	քիմիա	9	9	8	Նվազում
	կենսաբ.	10	10	8	Նվազում
	ինֆորմ	6	6	5	Նվազում
	բնագիտ	4	4	2	Նվազում
	Ես և շրջ.աշխ. Հայրենագ.	5	5	5	Անփոփոխ
	Հ.Ե. Պ.	6	6	5	Նվազում
	Տեխնոլ	6	6	4	Նվազում
	Ն. Զ. Պ .	4	4	4	Անփոփոխ
	Ֆիզկուլտ	21	20	21	Աճ
երաժշտ.	6	6	6	Անփոփոխ	
կերպարվ.	6	6	6	Անփոփոխ	
Շախմատ		6	6	6	Անփոփոխ
Հասարակագիտությաուն		5	5	5	Անփոփոխ
Զեռնարկատիրություն		4	4	4	Անփոփոխ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Մինչև 30տարեկան	1	1	1	անփոփոխ
31ից 40 տարեկան	2	3	3	անփոփոխ
41 –ից 50 տարեկան	11	9	8	նվազում
51 – ից 55 տարեկան	1	2	3	աճ
56տարեկան և ավելի	4	3	3	անփոփոխ
Ընդամենը	18	18	18	անփոփոխ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատածամսնակ	Տվյալ հաստատության աշխատելու ժամանակ	Պետական պարգևներ, կոչումներ
Թադևոսյան Հերմինե Մաքսիմի	Տնօրեն	7տարի	7տարի	Վերապատրաստող ուսուցիչ, լավագույն տնօրեն
	Տնօրենի տեղակալ տնտ.գծով			
Գրիգորյան Աննա Ժորայի	Ղաստիարակչ.աշխ.կազմակ.	27 տարի	33 տարի	
Մխիթարյան Լևոն Լորիկի	Զինղեկ	21 տարի	21տարի	Լեյտենանտ
Մարգարյան Ամալյա	Գլխ. հաշվապահ	7 տարի	6 տարի	
Խաչատրյան Արևիկ Շավարշի	Գրադարանավարուհի	18 տարի	33 տարի	
Մոսոյան Թամարա Գառնիկի	Օպերատոր	18 տարի	22 տարի	
Թովմասյան Նունե Գևորգի	հոգեբան	3 տարի	3 տարի	
Մխիթարյան Հայկանուշ Հրանտի	Ուսուցչի օգնական	3 տարի	3 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի վերաբերյալ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը	Պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելը	Պետական պարգևներ կոչումներ
Թամարա Մոսոյան	«Գետքի միջնակարգ դպրոց»ՊՈԱԿ	ուսուցչուհի	Բարձրագույն	15տարի	
Զարուհի Հովհաննիսյան	«Գետքի միջնակարգ դպրոց»ՊՈԱԿ	ուսուցչուհի	Բարձրագույն	15տարի	
Արման Բաղդասարյան	ՀՀ ԿԳՄՍՆ Ներկայացուցիչ		Բարձրագույն	1 տարի	
Կարեն Խաչատրյան	ՀՀ ԿԳՄՍՆ Ներկայացուցիչ		Բարձրագույն	1 տարի	
Մարգարետ Սարգսյան	Շիրակի մարզի մարզպետարանի Ներկայացուցիչ		Բարձրագույն	1 տարի	
Սևակ Գևորգյան	Շիրակի մարզի մարզպետարանի Ներկայացուցիչ		Բարձրագույն	1 տարի	
Էդիտա Ադիլյան	ԾԽ Ներկայացուցիչ		Միջնակարգ	5 տարի	
Աշոտ Ամիրխանյան	ԾԽ Ներկայացուցիչ		Միջնակարգ	3 ամիս	
Հովիկ Մխիթարյան	Համայնքապետարան	Ներկայացուցիչ	Բարձրագույն	1 տարի	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ. սեպտեմբեր

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան- նստարան դաս. ձևը (շարքերով Դ-աձև,Ո-աձև, խառը)	Սեղան- նստար. թիվը	Սեղան-նստ. շարքերի և միմյանց միջ. Հեռավոր.		
1	1դասարան	31.79	շարքերով	4	1		
2	2-4դասարան	31.35	շարքերով	5	1		
3	3դասարան	31.625	շարքերով	4	1		
4	5 դասարան	31.92	շարքերով	5	1		
5	6 դասարան	31.625	շարքերով	5	1		
6	7 դասարան	34.8	շարքերով	5	1		
7	8 դասարան	34.8	շարքերով	5	1		
8	9 դասարան	31.92	շարքերով	6	1		
9	10-12 դասարան	31.625	շարքերով	7	1		
10	Ուսուցչանոց	36					
11	Ֆիզ-կաբինետ	168.2					
12	Լեզուների կաբինետ	15.6					
13	Տնօրեն						
14	Տնտեսվար	15.1					
15	Համակարգիչ						
16	Զինանոց	9					
17	Նախակրթարան	49					
18	Ընդունարան	18.1					
19							
20							

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ. սեպտեմբեր

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	1սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերես (քմ)
1-3	1 դասարան	31.79	3,5	Ավել
1-4	2-4 դասարան	31.35	7,8	Ավել
1-2	3 դասարան	31.625	7.8	Ավել
1-6	5-6 դասարան	31.92	6,38	Ավել
2-3	7- դասարան	31.625	6,32	Ավել
2-10	8-9 դասարան	34.8	3,48	Ավել
2-1	10 դասարան	34.8	6,96	Ավել
2-4	11 դասարան	31.92	5,32	Ավել
2-5	12 դասարան	31.625	4,5	Ավել

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 14.10.2022թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1	Գետքի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2	Գետքի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	այո

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Փետրվար 2022	1-12	Պաստառներ, ֆիլմեր	սովորողներ-62 աշխ.-27

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
10.12.2022թ. 01.03.2023թ.	համադպրոցական համադպրոցական	Տարհանում Տարհանում	սովորողներ-62/ աշխ.-27 սովորողներ-71/ աշխ.-25

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	1-3	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	1-4	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	1-2	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	1-6	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	2-3	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	2-10	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022 10.12.2022 01.02.2023	2-1	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C-18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
05.11.2022	2-4	Լոկալ /ձեղուկ վառելիք/	18 ⁰ C-18 ⁰ C-18 ⁰ C-	շուրջօրյա

10.12.2022		Էլեկտրական սալիկ		
01.02.2023				
05.11.2022	2-5	Լոկալ /Չեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C_18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
10.12.2022				
01.02.2023				
05.11.2022	1-7Մարգարահիլիճ	Լոկալ /Չեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	16 ⁰ C_16 ⁰ C-16 ⁰ C	շուրջօրյա
10.12.2022				
01.02.2023				
05.11.2022	1-1Ուսուցչանոց	Լոկալ /Չեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	18 ⁰ C_18 ⁰ C-19 ⁰ C	շուրջօրյա
10.12.2022				
01.02.2023				
05.11.2022	1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ /Չեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	14 ⁰ C_14 ⁰ C-15 ⁰ C	շուրջօրյա
10.12.2022				
01.02.2023				
05.11.2022	2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ /Չեղուկ վառելիք/ Էլեկտրական սալիկ	14 ⁰ C_14 ⁰ C-15 ⁰ C	շուրջօրյա
10.12.2022				
01.02.2023				

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.11.2022թ. _____

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 24 ժամ		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագանների առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա</i> <i>մություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 17.09.2022թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
	60	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Դպրոցում սննդի կետ չի գործում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2022թ. _____

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո <u>Ոչ</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո <u>Ոչ</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո <u>Ոչ</u>		Առկա են

Դիտարկումների ժամանակ եկա այն եզրակացության, որ անհրաժեշտ է ճնշման չափման սարք և կշեռք:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1.____			
.....			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման Կազմակերպվել են ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիաներ, այցելություններ. << Ձեռնարկատիրական կրթություն>> առարհայի շրջանակներում ` կենտրոնական բանկ, Կոկա-Կոլա ընկերություն, Հայաստանի պատմության ունագարան, Օշական, Կենդանաբանական այգի, մատենադարան, Բյուրականի աստղադիտարան և այլն	Ամսաթիվը Տարվա ընթացքում	Դասարանը	
1.<<Վնասակար սովորույթներ>> զրույց	Հոկտեմբեր 2022թ	9-12	
2.Ոստիկանության Ախուրյանի բաժին զրույց- հանդիպումներ թմրամոլության դեմ պայքարի, կանանց և երեխաների շահագործման, պոռնկագրական նյութեր, առարկաներ պատրաստելու կամ տարածելու կանխարգելելու թեմաներով,Բուլիզ	Տարվա ընթացքում	9-12	
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			

Պեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
___2.Ոստիկանության Ախուրյանի բաժին զրույց-հանդիպումներ թմրամոլության դեմ պայքարի, կանանց և երեխաների շահագործման, պոռնկագրական նյութեր, առարկաներ պատրաստելու կամ տարածելու կանխարգելելու թեմաներով,Բուլինգ	Տարվա ընթացքում	5-12 դասարանների ծնողներ, աշակերտներ	
—			
.....			
<p>Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Միջոցառում <<Գիտելիքի օր>>	01.19.2022	30	
Միջոցառում <<Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելում>>	10.2022	45	
Միջոցառում <<Առողջ ապրելակերպ>>	12.2022	35	
Հոգևոր դաստիարակություն Քահանա տեր Մակար	2022	40	
Միջոցառում նվիրված <<Մայրիկների տոնին>>	10.03.2023	15	
Մասնակցություն <<Խաղողօրհների>>	08.2022	45	Մասնակցություն <<Խաղողօրհների>>
<p>ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը</p>			

Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.<<ՁԻԱՀ –ի դեմ պայքարի միջազգային օր>>	12.2020թ 12.2021թ 2022թ	IX-XII դասարաններ	16 15 12
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանր բնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Դասընթաց <<ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք>>	02,2022	IX-XII դասարաններ	16
2.Դասընթաց <<Վնասակար սովորություններ>> Խօր <<Օխախտորը չարիք է>> <<Ապրել առողջ>> Խօր <<Թմրամալուխության վնասները>>	10.2020 10.2020	VIII-XII դասարաններ	18

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	4	6	5	8	8	7	8	14	12
Մաթեմատիկա	4			8			8	10	13
Ռուսաց լ.	4	6	5	8	8	8			
Անգլերեն	4	6	5	8	8	6		16	
Ֆրանսերեն									
Երգ	4			9					
Ես և շրջա. աշ.	4			9					
Կերպարվեստ	4			9					
Տեխնոլոգիա	4			9					
Ֆիզկուլտուրա	4	6	5	9	9	9		9	
Գրականություն		6	5		9	7			
Աշխարհագր.		6	5		8	6			
Համ. պատմ.		6	5		7	7			
Հայ. պատմ.		6	5		8	6		16	14
ՀԵՊ		6	5		8				
Հասարակագի.		6	5		8	8			
Հանրահաշիվ		6	5		8	7			
Երկրաչափություն		6	5		8	7			
Ինֆորմատիկա		6	5		8	7			
Ֆիզիկա		6	5		8	7			
Քիմիա		6	5		8	6			
Շախմատ				9					

Կենսաբանութ.		6	5		8	7			
ՆԶՊ		6	5		8	7			
Ընդամենը	4	6	5						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	4	6	5	8	6	7	8	13	9
Մաթեմատիկա	4			8			7	10	13
Ռուսաց լ.	4	6	5	8	6				
Անգլերեն	4	6	5	8	6	6		13	
Ֆրանսերեն									
Երգ	4			8					
Ես և շրջա. աշ.	4			8					
Կերպարվեստ	4			9					
Տեխնոլոգիա	4			9					
Ֆիզիկուլտուրա	4	6	5	9	9				9
Գրականություն		6	5		7	7			
Աշխարհագր.		6	5		6	6			
Համ. պատմ.		6	5		5	5			
Հայոց պատմ.		6	5		6	6		13	12
ՀԵՊ		6	5		7				
Հասարակագի.		6	5		6	7			
Հանրահաշիվ		6	5		6	7			
Երկրաչափութ.		6	5		6	7			
Ինֆորմատիկա		6	5		6	6			
Ֆիզիկա		6	5		7	7		13	
Քիմիա		6	5		6	6			
Կենսաբանութ.		6	5		7	6			

ՆԶՊ		6	5		7	7			
Ընդամենը	4	6	5						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու						
Մաթեմատիկա						
Ռուսաց լեզու						
Հայոց Պատմություն						
Անգլերեն						
Ֆիզկուլտուրա						
Ֆիզիկա						
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21 Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 27%	2 10%	5 24%	6 50%	1 4,7%	4 23,5%	10/27 %	2 10%	2 15%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական			5 62%			4 57%			3 23%

աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվինկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—	—			5 62%			1 50%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվինկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—	0	—		0			1 50%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		1 14%				—		2 100%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարա-			100%			100%			

<p>բերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---		---		---			
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>					---				
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	421	10.86	834						
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									

Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				1 20%				1 / 5%	
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը									
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2	1	1					1 / 5%	
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-			
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով					-	-			
-սովորել չցանականալու պատճառով					-	-			
-այլ պատճառներով					-	-		1 / 5%	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և	3	8	8

տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	14%		11.5 %
Մարգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Մարգային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարգային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	8 12%	10 16%	1 1.5%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական	1		

ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1,6%		
--	------	--	--

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17/18	18/18	17/18
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.05	1,8%	1 1.8%%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14/17 0.8	18/18	18/18
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.05	1 1,8	1 1,8
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44	45	46
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային			

ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հողվածներ, մասնագիտա-կան հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկ-ներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			18 100 %
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը	18	18	18 100 %
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	10	7	7
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	25ք.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	6
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքեր/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	1800
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1500
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	30
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	
-ամսագրերի թիվը	167
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	20.03.2020թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	62
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո

Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, նյութական, ուսումնադիղակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքա վորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	---				
Պատմության կաբինետ	---				
Ռազմագիտության կաբինետ					
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	34.35		1 համակարգիչ պրոյեկտոր	Պաստառներ և գրականություն	
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	---				
Միջոցառումների դահլիճ	---				

Մպորտդահլիճ	165.91	այո	Գնդակներ, պարաններ, այծիկ, վոլեյբոլի ցանց	Գրականություն	Գնդակ, վոլեյբոլի ցանց, բասկետբոլի օղակ, թենիսի կոմպլեկտ
-------------	--------	-----	--	---------------	--

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	3,3	3.4	3.8	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	6,5	7.25	10	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	6,5	6.4	7.7	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	554,3	546.6	589.5	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	56,547	67,705	80.134	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	117,296	116,632	171.229	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	161,410	111.035	150.096	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021թ.	2022թ.	2023թ.
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			3.1 %
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը</p>			
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարված ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)</p>			
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	87%	89%	90%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	10%	11%	11%
<p>Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը</p> <p>(հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			-

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	+		(Եթե այո, ապա կատարել հղում:)
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+	-	(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին		-	(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակար:)
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		-	(Եթե այո, ապա նկարագրել վեբ կայքի ներառական կրթության բաժինը, տեղադրված նյութերը, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, և այլն:)
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	+		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը/դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթեկան ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման	+	-	(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը,

<p>Թեմայով վերապրաստման</p>			<p>վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը</p>	18	-	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</p>
<p>Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիություն</p>		-	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	<p>հոգեբան, ուսուցչի օգնական</p>	-	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքերը, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սովորողների հետ վարվող աշխատանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվին)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների</p>		-	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր</p>

<p>տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար</p>		<p>ունի հաստատությունը ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար</p>	-	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	+	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար</p>	+	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ինչպես նաև ուսումնամեթոդական</p>

			նյութերով, ու սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	թեքահարթակ	-	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները		-	(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հազախարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները: Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	+		(Եթե այո, ապա մանրամասնել կարելի է բերել մեջբերումներ ԱՌԻՊ-ներից:)
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	18 100%		(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական

			կրթության նկատմամբ:)
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր			(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում:)
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	+		(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում:)
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	+		(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում:)
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը	+		(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)

Ամփոփել ներառական կրթության և հավասարության ապահովման ուղղությամբ հաստատության հիմնական չափանիշները և ցուցանիշները, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Ուսումնական հաստատության գործընկեր կազմակերպություն Շիրակի թեմի սոցիալ կրթական կենտրոնը աջակցում է ուսումնական նյութերով և հիգիենիկ պարագաներով:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունը աշխատում Արթիկի ՏՄԱԿ-ի հետ, համապատասխան մասնագետները ցուցաբերում են աջակցություն ԿԱՊԿ սովորողներին:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը երբ սովորողները մասնակցության են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացման			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	4	2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	10	11	7
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	5	6
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1, Գրադանը որպես այլընտրանքային ուսումնական կենտրոն	Հոկտեմբեր 2023	9	

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձացված կամ դասարանային
1.<<Մայիսի 9>>	2020թ	30	
2, <<Գրիգոր Զոհրաբ>>	2022	10	
3.<<Հունիսի 1>>	2023թ	7	
4.Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ:	2023թ	15	
5.Այցելություն Գյումրու թանգարաններ	Ապրիլ 2020 Մայիս 2023	Համադարձացված	
6.<<Հայոց Մեծ Եղեռնի >>	Ապրիլ 2020 Ապրիլ 2023	Համադարձացված	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Հերթապահության սահմանում	ամենօրյա	60%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.<<Դպրոցում երեխաների իրավունքները պաշտպանված են>>	հոկտեմբեր	15	
2.<<Դպրոցը մարդու մեջ դաստիարակում է մարդասիրություն>>	փետրվար	10	
3. <<ՀՊԶ ներդրումը կրթական համակարգում>>	Մայիս 2023թ	42	

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Զրույցների կազմակերպում	2022թ.	6.5%	Դաստիարակչական
Բոլոր դասարանների դասղեկի ժամերին աշակերտական խորհրդի անդամների մասնակցություն	2023թ. Տարվա ընթացքում		Խնդրահարույց հարցեր
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Զրույցների կազմակերպում	2022թ.	5%	
	2023թ.	12%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրոցական կամ դասարանային
Շաբաթօրյակներ	հոկտեմբեր	45 70%	Համադրոցական, համադասարանային
Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	հոկտեմբեր	35 54%	համադրոցական
Դպրոցի ներքին զարդարման աշխատանքներ	Օգոստոս, դեկտեմբեր	36 61%	Համադասարանային համադրոցական

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Օգնիր դպրոցին ծրագիր Ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում	Օգնիր դպրոցին ծրագիր Ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում	Օգնիր դպրոցին ծրագիր Ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	8 ծնողական ժողով 2 միջոցառում 4 էքսկուրսիա	8 ծնողական ժողով 2 միջոցառում 2 էքսկուրսիա	8 ծնողական ժողով 3 էքսկուրսիա
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	3	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	15%	20%	30%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Կազմակերպել ուսումնական էքսկուրսիա	Մեպտեմբեր 2022	5	
Կազմակերպել ուսումնական էքսկուրսիա	Ապրիլ	6	

Բյուրականի աստղադիտարան	2023թ.		
Կազմակերպել ուսումնական էքսկուրսիա Մինաս Ավետիսյանի տուն թանգարան	2022թ. հոկտեմբեր	3	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
<< Ամանորյա հանդես >>	Դեկտեմբեր 2022թ. 2023թ.	35	-
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
Մասնագիտական կողմնորոշում Բուլինգ Գնահատման նոր համակարգ ՀԴԶ			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական			

աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադրողական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ			
2.Միջոցառումների կազմակերպում			
3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում			

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ դպրոցում	Կիսամյակի ընթացքում 2 անգամ		
2.Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում	գարնանը		
3. Դպրոցամերձ հողամասի մշակում	Մարտ-ապրիլ		
4. Հուշահամալիրի տարածքի մաքրում	Մայիս		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ուսումնական հաստատության սպորտ դահլիճի վերանորոգման համար ներդրումներ համայնքի կողմից	2023թ. Փետրվար		
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողն տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	90%	
2. Ուսուցչի օր	հոկտեմբեր	90%	
3.Տարեցների միջազգային օր	հոկտեմբեր		
4. Մայրության և գեղեցկության տոն	ապրիլ		
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և	Ծրագրի	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողների

ՀԿ-ները համատեղ	տևողությունը		թիվը

Աղյուսակ 34 ՈԲԹՀՎ վերլուծության

<<Գետքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
 2022-2023 ուստարվա գործունեության
 ներքին գնահատման վերլուծություն

Հաշվի առնելով «Գետքի գեներալ մայր Ա. Թ. Յարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման աշխատանքային հանձնախմբի՝ ծնողական համայնքի, սովորողների և դպրոցի հետ համագործակցող կազմակերպությունների շրջանում 2022-2023 ուստարում անցկացված հարցման արդյունքները, ինչպես նաև հաշվետու ժամանակահատվածում հաստատության իրականացրած աշխատանքների վերլուծությունը՝ հանձնախումբը նշում է «Գ Ետքի գեներալ մայր Ա. Թ. Յարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի *ուժեղ և թույլ* կողմերը:

Ուժեղ կողմերը

Կառավարման խորհրդի արդյունավետ գործունեություն: (Հ.Թադևոսյան)

Տնօրենի հետևողական, կազմակերպված և ժողովրդավար աշխատանքը, նրա ղեկավարությամբ ուսումնական հաստատության բոլոր օղակների կազմակերպված և անվրեպ աշխատանքները, դպրոցի <<Զարգացման ծրագրի>> բոլոր փուլերի ծրագրային պարտավորությունների լիակատար իրականացումը, ավագ դպրոցի սովորողների գիտակցական կարգապահության ապահովումն ու մասնագիտական կրթության ճիշտ կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպումը:

Ուսումնական մաս – (Յ. Ղազարյանը) – պարտաճանաչ ղեկավարել է առարկայական մեթոդական միավորումների գործունեությունը, ապահովելով հանրակրթական դպրոցի և առարկայական չափորոշիչների պահանջները, սովորողներին բովանդակային կրթություն տալու համար անհրաժեշտ ձևերն ու միջոցները: Ապահովվել է ուսման որակական առաջադիմության աճ հոսքային և շերտավորված ուսուցում իրականացնելու միջոցով:

Վերահսկել է ուսուցիչների վերապատրաստման և ատեստավորման գործընթացը, որի արդյունքում ուսուցչական համակազմի 100%-ը անցել են պարտադիր վերապատրաստումները կամավոր ատեստավորվել են 3 ուսուցիչ, 1-ը արժանացել տարակարգի:

Մեծացել է առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցող սովորողների թիվը:

Դաստիարակչական աշխատանքները - Ապահովել է սովորողների (դաստիարակության) կարողությունների, հմտությունների և գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված բազմաբնույթ աշխատանքների կազմակերպումը:

Լիարժեք աշխատանքներ են կազմակերպվել սովորողների մոտ ռազմահայրենա-սիրական դաստիարակություն ձևավորելու համար, արդյունքը՝ ՀՀ ՊՆ –ի շնորհակալական նամակները շրջանավարտ ծառայողներին:

Մասնագիտական կողմնորոշում – Բավարար աշխատանքներ են տարվել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշումը ապահովելու և հասարակության համար դրական հասկանիչներով օժտված լիարժեք անձ ձևավորելու համար:

Սովորողների առողջության ապահովումը և ֆիզիկական դաստիարակությունը –

Ապահովվել է սովորողների առողջ ապրելակերպին նպաստող տարատեսակ ձեռնարկումներ:

Հիմնահարցեր՝

Մերտ կապ ու համագործակցություն է ապահովված տնօրինության և խորհրդակցական մարմինների միջև:

Հատկանշական համագործակցություն է ստեղծված հասարակական կազմակերպությունների և դպրոցի տարբեր խորհուրդների և մարմինների միջև:

Իրականացվել են զարգացման ծրագրի հիմնական փուլերը՝ Բարեգործական կազմակերպությունների օգնությամբ հարստացել է դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, նորագույն տեխնոլոգիական միջոցներով համալրվել է համակարգչային կենտրոնը, իրականացվում են մեդիադասեր:

Ստեղծվել է համակարգչային նոր հագեցված կենտրոն:

Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները.

ՊՈԱԿ-ը ֆինանսավորվում է ժամանակին, ժամանակացույցին համապատասխան:

Թույլ կողմերը

ա) Հետևողականորեն վերահսկել նորարարական մեթոդների կիրառումն և արդյունավետությունը:

ա) Ապահովել փոխադարձ դասալսումների նվազագույն քանակը և դրանք դարձնել շարունակական և նպատակային

բ) Ապահովել սովորողների բովանդակային կրթության պահանջները, հասնել դպրոցի՝ զարգացման ծրագրով նախատեսված 85% որակական առաջադիմության:

ա) Շարունակել դպրոցի տնօրինության, կառավարող խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների փախկապակցված գործունեությունը՝ համաձայն ուսումնական հաստատության կանոնդրությամբ ամրագրված պահանջների:

Գտնել ձևեր և միջոցներ դպրոցը կապիտալ վերանորոգման ենթարկելու և ջեռուցման համակարգը վերամոնտաժելու համար: