

Հաստատում եմ՝

«Սարգսյանի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝ _____ /Մ. Սարգսյան/

« 09 » _____ 2023 թ.



Ուսողի մասին ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

V դասարան

Դասղեկ՝

/Մ. Սարգսյան/

Դասարանի ղեկավարը

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջան սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնա պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնա օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթա դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումնե վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկա զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիա շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովոր կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որ կարող է նսովորողի առաողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես ՝ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
- Կատարում է դասալսումներ
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանց դասամատյանում
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողն առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

1. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում ա/Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն
- բ/դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները
- գ/ կիրառել արդյունավետ մեթոդներ
- դ/ կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները
- ե/ հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիմքում իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն –Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ խնդիրներ, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը-Աշակերտների դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանի քիամագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում է միաժամանակ:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվ	ամիս	օր
1.	Ալեքսանյան Վարդան Վիտյայի	2013	10	05
2.	Ավետիսյան Նարեկ Սարգիսի	2013	12	03
3.	Բաղայան Կարեն Աղվանի	2013	11	02
4.	Բաղայան Հովսեփ Սարգիսի	2013	03	28
5.	Բոբիկյան Գեվորգ Ռուբիկի	2013	10	09
6.	Բարխոյան Գրիգորի Կարենի	2013	06	17
7.	Ղուկասյան Վանիկ Էդգարի	2013	02	20
8.	Մելիքսեթյան Շահեն Ահարոնի	2013	02	27
9.	Պապոյան Լենա Հայկի	2013	05	19
10.	Պապոյան Սյուզի Պերճի	2013	04	16
11.	Պապոյան Նարե Հարությունի	2013	11	09
12.	Սարգսյան Լիլիթ Սուսի	2013	01	18
13.	Սարիբեկյան Մարի Անդրանիկի	2013	10	07
14.	Սիմոնյան Արեգ Արտուշի	2013	05	21
15.	Սիմոնյան Նարեկ Արտուշի	2013	05	21

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Դասագրքերի գնահատում, դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության նշանակում	04.09-08.09
2.	<i>Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:</i>	11.09-15.09
3.	Հայաստանի գինանշանի և դրոշի պատմությունը	18.09-22.09
4.	<i>Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:</i>	25.09-29.09
5.	<i>Եթե ես կարողանայի...</i>	02.10-06.10
6.	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ	09.10-13.10
7.	Գիրքը իմ կյանքում	16.10-20.10
8.	<i>Իմ լավագույն ընկերը:</i>	30.10-03.11
9.	Անվտանգ երթևեկություն: Երթևեկության կանոններ	06.11-10.11
10.	Զրույց՝ ընդունել սխալները	13.11-17.11
11.	Զրույց՝ <Վարքի կանոնների պահպանման մասին>	20.11-24.11
12.	Ինչպես հաղթահարել վատ սովորությունները	27.11-01.12
13.	Սովորել վերահսկել սեփական գործողությունները,	04.12-08.12
14.	<i>Ընտանիք և պարտականություն:</i>	11.12-15.12
15.	Ամանորի նախապատրաստում	18.12-22.12
16.	<i>Բարոյականություն և իրավունք:</i>	08.01-12.01
17.	<i>Իմ իրավունքները:</i>	15.01-19.01
18.	<i>Արդար, ազնիվ և օրինապահ:</i>	22.01-26.01
19.	<i>Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:</i>	29.01-02.02
20.	Աշակերտներին հետաքրքրող և հուզող հարցերի քննարկում	05.02-09.02
21.	Իմ երազանքը	12.02-16.02
22.	<i>Ուժեղ լինել, նշանակում է...</i>	19.02-23.02
23.	Գարունը տարվա զարթոնքն է	26.02-01.03
24.	Մարտի 8-ի խորհուրդը	04.03-07.03
25.	Զրույց գեղեցիկի և բարության մասին	11.03-15.03
26.	Դասարանային շաբաթօրյակ	18.03-22.03
27.	Զրույց «Պահպանել հոգևոր արժեքները»: Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:	01.04-05.04
28.	Մանկական հաղորդաշարերի քննարկում	08.04-12.04
29.	<i>Ում եմ ես վստահում:</i>	15.04-19.04
30.	Զրույց „Ապրիլի 24-ը հիշատակի օր է,	22.04-26.04
31.	<i>Ինչ է ինձ համար դպրոցը:</i>	29.04-03.05
32.	<i>Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:</i>	06.05-10.05
33.	<i>Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:</i>	13.05-17.05
34.	Դասագրքերի գնահատում, ամառային արձակուրդներին տրվող հանձնարարություններ	20.05-24.05

