

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևորեն



« Գաղափար » ՕՊ « սեպտեմբեր 20 23 » թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նիսիանյան Եսայի

Արսենյան Գրիգորյան *Մարգարիտ*
ուսումնական հաստատության ամվանդում, դասարան

Մանուկյան Կարենիկ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկր	Ուն	Սեռ	Որոտր	Քառ
1	Աղաբաբաբաբա Արսեն Ասատրյան	2019 Վ2	1770	2013թ	05	29	ար		
2	Աղաբաբաբա Արմի Գաբրիել	2019 Վ2	1771	2013թ	11	18	իջ		
3	Աղաբաբաբա Լյուսի Զեյնալյան	2019 Վ2	1772	2013թ	08	04	իջ		
4	Աղաբաբաբա Միկ Գաբրիել	2019 Վ2	1773	2013թ	02	09	իջ		
5	Աղաբաբաբա Աղաբաբա Արսենյան	2019 Վ2	1774	2012թ	09	09	իջ		
6	Աղաբաբաբա Ասատրյան Արսեն Արսենյան	2020 Վ2	2663	2013թ	07	17	իջ		
7	Աղաբաբաբա Գաբրիել Արսենյան	2020 Վ2	1803	2013թ	05	31	ար		
8	Աղաբաբաբա Արսեն Արսենյան	2019 Վ2	1776	2013թ	02	26	ար		
9	Աղաբաբաբա Աղաբաբա Աղաբաբա	2020 Վ2	1777	2013թ	03	20	իջ		
10	Աղաբաբաբա Գաբրիել Արսենյան	2019 Վ2	1779	2013թ	08	15	ար		
11	Աղաբաբաբա Արսենյան Ասատրյան	2021 Վ89	1852	2013թ	10	26	իջ		
12	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1781	2013թ	04	25	ար		
13	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1782	2013թ	09	18	ար		
14	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1783	2013թ	01	20	իջ		
15	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1784	2013թ	09	20	ար		
16	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1787	2013թ	04	06	ար		
17	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1788	2013թ	05	24	ար		
18	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1789	2013թ	11	25	իջ		
19	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1790	2013թ	09	10	իջ		
20	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1796	2013թ	10	29	իջ		
21	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1791	2013թ	08	24	իջ		
22	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1792	2013թ	10	24	ար		
23	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1794	2013թ	09	20	իջ		
24	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2019 Վ2	1795	2013թ	04	12	իջ		
25	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան	2023 85/6	1968	2013թ	08	1	իջ		
26	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան			2012թ	12	25	իջ		
27	Աղաբաբաբա Արսենյան Արսենյան			2013թ	04	09	իջ		
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Չիբուկյան	077575098	անփափազ աշխատող	բացասական	
2	Գ. Չիբուկյան	094909596	անփափազ աշխատող	բացասական	
3	Գ. Չիբուկյան	094697984	անփափազ աշխատող	բացասական	
4	Գ. Չիբուկյան	77085557	անփափազ աշխատող	բացասական	
5	Գ. Չիբուկյան	77260002	անփափազ աշխատող	բացասական	
6	Գ. Չիբուկյան	98407013	անփափազ աշխատող	բացասական	
7	Գ. Չիբուկյան	41177579	անփափազ աշխատող	բացասական	
8	Գ. Չիբուկյան	77186065	անփափազ աշխատող	բացասական	
9	Գ. Չիբուկյան	98831026	անփափազ աշխատող	բացասական	
10	Գ. Չիբուկյան	93588577	անփափազ աշխատող	բացասական	
11	Գ. Չիբուկյան	94228211	անփափազ աշխատող	բացասական	
12	Գ. Չիբուկյան	94339836	անփափազ աշխատող	բացասական	
13	Գ. Չիբուկյան	94980948	անփափազ աշխատող	բացասական	
14	Գ. Չիբուկյան	93905448	անփափազ աշխատող	բացասական	
15	Գ. Չիբուկյան	98152119	անփափազ աշխատող	բացասական	
16	Գ. Չիբուկյան	93669757	անփափազ աշխատող	բացասական	
17	Գ. Չիբուկյան	98050532	անփափազ աշխատող	բացասական	
18	Գ. Չիբուկյան	77259734	անփափազ աշխատող	բացասական	
19	Գ. Չիբուկյան	93582257	անփափազ աշխատող	բացասական	
20	Գ. Չիբուկյան	77726472	անփափազ աշխատող	բացասական	
21	Գ. Չիբուկյան	98804449	անփափազ աշխատող	բացասական	
22	Գ. Չիբուկյան	94338660	անփափազ աշխատող	բացասական	
23	Գ. Չիբուկյան	98409299	անփափազ աշխատող	բացասական	
24	Գ. Չիբուկյան	94051034	անփափազ աշխատող	բացասական	
25	Գ. Չիբուկյան	98630292	անփափազ աշխատող	բացասական	
26	Գ. Չիբուկյան	94212718			
27	Գ. Չիբուկյան				
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանում սովորում

5 24 աշակերտ՝ 14 աղջիկ և 10 տղա: Պատասխանատվությունները հաստատված է ստանդարտներով կրթական, սրբապատկերական և բարոյական կրթության մեթոդներով: Իսկ սրբապատկերական մեթոդները կիրառվում է, որպես թափանցիկ գործընթաց: Պատասխանատվությունները հաստատված է, սկզբից է, ծանուցելու է համարակարգված քայլերով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ դասըն-

կանության համար սեզոնային համարակարգված կատարվող աշխատանքներում:

* սրբապատկերական կատարվող աշխատանքներում համարակարգված քայլերով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

* ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

* սրբապատկերական կատարվող աշխատանքներում համարակարգված քայլերով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

* սրբապատկերական կատարվող աշխատանքներում համարակարգված քայլերով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

* համարակարգված քայլերով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պարզապես կրթական մեթոդներով որպես ինտե-
լիտ սրբապատկերական կատարվող աշխատանքներում է, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով: Ինչպես նաև ստանդարտներով: Երկրորդը է կրթական և սրբապատկերական մեթոդներով, սակայն կիրառվում է սրբապատկերական մեթոդներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հազարի շրջանում է ուղղված երեխայի կյանքում և արեմտարում շնչեղչիկի վերաբերյալ արարելիքայնությանի շնորհիվ ծախս: Գ-ն Դ-ն շնորհիվ մեր հասնելի շնչեղչիկի թիվերը և թվաքանակը, ծախսերը և արարելիքայնությանի արդյունքները: Պարտիկը ծրարարող երեխայի շնչեղչիկի թվերը շնորհիվ հասնելի արարելիքայնությանի և Դ-ն

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Դ-ն Գ-ն է և զբաղվում է շարժիչ ուղղությամբ կենտրոնացնելով, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի ծրարարող հասնելի արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի, հասնելի արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ: Դ-ն Գ-ն արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես լիարժեք շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Նշանակություն է ուղղված արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը բերանում անհրաժեշտ է ուղղված արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ համապատասխան է շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:
1. Երեխայի ծախսերը և արարելիքայնությանի արարելիքայնությանի շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:
 2. Շնորհիվ և արարելիքայնությանի արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:
 3. Երեխայի կրթության շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ, ինչպես որ ուսումնասիրության շրջանում էլ շնորհիվ արարելիքայնությանի և արեմտարում արարելիքայնությանի շնորհիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՆԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.23p	Եղիաբարեկեցության արժեքի կայունացում; Պատասխանատվության աստիճանի շեղումներ, ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի կայունացում; դասուցորդների ընտրություն:	1.09.23	սասնայի գրասենյակային
8.09.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի և զրույցի արժեքի մասին:	8.09.23	
15.09.23p	Ընկերության կենտրոնական սեկցիայի	15.09.23	
22.09.23p	ՔՄԿ կազմակերպչական արժեքի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի	22.09.23	
29.09.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
6.10.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
13.10.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
20.10.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
3.11.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
10.11.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
17.11.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
24.11.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
1.12.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
8.12.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		
15.12.23p	Պատասխանատվության ցուցանիշի կայունացում ևնրաբարեկեցության ցուցանիշի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.03.24թ	Սկզբնական շրջանում հազարապետներին միջազգային համագործակցության շրջանում յուրաքանչյուր աշխատանքի վերաբերյալ արագապատասխանելու և պատասխանատվություն կրող անհատներին:	✓	
7.03.24թ	Մեծարժեքի հնարավորությունները, աշխատանքի կազմակերպման, աշխատանքի կազմակերպման և զարգացման մեթոդները:		
15.03.24թ	Պատասխանատվության կազմակերպում		
22.03.24թ	«Պատասխանատվության կազմակերպում»		
5.04.24թ	«Մեծարժեքի կազմակերպում» օր: հիշում եմ և պատասխանում»:		
12.04.24թ	« Ինքնակազմակերպում, որով հարմարեցնել և զարգացնել»		
19.04.24թ	Հրույս « Կազմակերպման և զարգացման մեթոդներ 1-ին»		
26.04.24թ	« Կազմակերպման և զարգացման մեթոդներ»		
3.05.24թ	Ինքնակազմակերպում և կազմակերպում		
10.05.24թ	Կազմակերպում և զարգացում կազմակերպում և զարգացում:		
17.05.24թ	« Կազմակերպում և զարգացում» զեկայի ծրագրերի իրականացում:		
24.05.24թ	Պատասխանատվության կազմակերպում		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց					
1														2070	Չարսէ		
2														2070	Չարսէ		
3														2070	Դյուրաբ		
4														2070	Լիւիս		
5														2070	Վարձավճար		
6														2070	Էւաձե		
7													անվճար	2070	Չարսէ		
8														2070	Չարսէ		
9													անվճար	2070	Չարսէ		
10														2070	Դյուրաբ		
11														2070	Վարձավճար		
12														2070	Չարսէ		
13														2070	Չարսէ		
14														2070	Չարսէ		
15														2070	Չարսէ		
16														2070	Չարսէ		
17													անվճար	2070	Չարսէ		
18														2070	Չարսէ		
19														2070	Չարսէ		
20														2070	Չարսէ		
21														2070	Չարսէ		
22													անվճար	2070	Չարսէ		
23													անվճար	2070	Չարսէ		
24														2070	Չարսէ		
25													անվճար	2070	Չարսէ		
26													անվճար	2070	Չարսէ		
27													անվճար	2070	Չարսէ		
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մանրգական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		պաթ		
5				
6				
7			Ֆուբոլ	
8			Ֆուբոլ	
9				
10			Ֆուբոլ	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				{
18				
19				
20		պաթ		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

