Հաստատում եմ՝
«Սարալանջի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝ ----------------------------------/Մ. Սարգսյան/

«---04---» ----Սեպտեմբեր--------------2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

XII դասարան, դասղեկ՝ Խ.Մելքոնյան

Դասարանի ղեկավարը
(տարրական դպրոցում՝ դասվար)

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2)նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3)անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5)կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7)արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են նսովորողի առաողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
- Կատարում է դասալսումներ
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

ա/Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ կիրառել արդյունավետ մեթոդներ

դ/ կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 **Հոգևոր դաստիարակություն-** Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիմքում իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

2.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** –Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:
2.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**-Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
2.5**Աշխատանքային դաստիարակություն** –Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:
2.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**-Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ խնդիրներ, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:
3. **Դպրոց-ընտանիք կապը**-Աշակերտների դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանի քհամագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում է միաժամանակ:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Հա-մար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվ	ամիս	օր
1	Ենգոյան Մերի	2006	09	10
2	Հովսեփյան Պատմոս	2006	01	21
3	Հովհաննիսյան Մոնիկա	2006	06	18
4	Ղազարյան Սաթենիկ	2006	05	13
5	Մանուկյան Վարդուհի	2006	08	27
6	Պապիկյան Քրիստինե	2006	06	16
7	Սարգսյան Սամվել	2005	11	14
8	Սիմոնյան Գրիգոր	2006	11	04
9	Սմոյան Մանվել	2006	11	14

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

1	Գիտելիք ճանապարհ է հարթում
2	Բանավեճը նոր մտքեր է ծնում
3	Միջանձնային հարաբերություններ
4	Կյանքի արշալույսին
5	Ուսուցիչ, անուն՝ բարձր ու վսեմ
6	Առողջ ապրելակերպը պահանջ
7	Աշակերտների իրավունքները եւ պարտականությունները
8	Կանաչ տարածքների նշանակությունը
9	Միրո եւ հավատարմության մասին
10	Նրա մասին, ով իմ կողքին է:
11	Ես եւ երաժշտությունը
12	Խնայողություն եւ ծախս
13	Բնական աղետներն ու դրանցից պաշտպանվելու եղանակները
14	Իմ ինքնագնահատականը
15	Ամանորի խորհուրդը
16	Պատասխանատվության զգացում
17	Մարդը եւ բնությունը :
18	Կիրթ լինելու առավելությունները…»
19	Քո կողքին եմ հայ զինվոր
20	Ընտանիքը՝ որպես աշխարհի կենտրոն
21	Ես մասնիկն եմ իմ համայնքի
22	Սպորտն իմ կյանքում
23	Սեւանա լճի ջրային ռեսուրսների պահպանություն
24	Մայր՝ սրբություն ամենասուրբ:
25	Իմ անելիքները
26	Սիրիր մերձավորիդ
27	Էկոլոգիական մշակույթ
28	Ովքեր են ինձ շրջապատում
29	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն
30	Հիշում եմ եւ պահանջում
31	Աշխարհի հայերը
32	Կոնֆլիկտի լուծում
33	Ես հաշտ եմ բոլորի հետ
34	Հրաժեշտ դպրոցին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐ
Ժաննա Կակոյան	077-52-37-86.
Տիգրանուհի Հովհաննիսյան	

Մարինե Մինասյան	098-98-68-77
Ռուզաննա Մնոյան	094-61-03-52.
Թագուհի Սարգսյան	(093-08-) 098-59-67-53

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Նշում

Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ

Աշակերտը	Աշխատանքի բնույթը	Արդյունքը