

Հաստատում եմ

տնօրեն՝

<< 31 >>



Ս. Դեղոյան

Ստուգված է

ՈԻԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ

Գ. Եղիազարյան

## ՏԱՐԲԱԿԱՆ

առարկայական մեթոդական միավորման  
տարեկան աշխատանքային պլան  
Երևանի հ. 179 հիմնական դպրոցի

2023-2024 ուստարի

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Սիմոնյան

№	Թեման	Ամսաթիվը	Պատասխանատուները
1.	<p>1. Տարրական դասարանների ուսուցիչների մեթոդախաղարկման 2023-2024թթ. ուստարվա պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ.</p> <p>1) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում՝ ըստ նոր չափորոշիչների / նպատակ, վերջնարդյունք /:</p>	<i>Օգոստոս</i>	Մեթոդախաղարկման նախագահ Տնօրենի ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ
2.	<p>1. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ.</p> <p>1) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների առարկայական չափորոշիչների, 1-4-րդ դասարանների առարկայական ծրագրերի առանցքային դրույթների, պահանջների, թեմաների քննարկում</p> <p>2) Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթի քննարկում</p> <p>2.Ուսուցիչների ինքնակրթության թեմատիկայի շտկում և հաստատում:</p> <p>3.Ուսուցիչների և սովորողների թղթապանակները, դրանց կառուցվածքի վերաբերյալ ծագած հարցերի քննարկում</p> <p>4.Սկսնակ ուսուցիչների կարիքների վերհանում և փորձառու ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում այդ կարիքները բավարարելու ուղղությամբ</p> <p>5.Մուտքային գրավոր աշխատանքներ 4-րդ դասարաններում</p> <p>6.Հետ մնացող սովորողների դժվարությունների ուսումնասիրում</p> <p>7.Առաջին դասարանցիների դպրոցին հարմարեցման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ներկայացում, այդ նպատակով դասալսումներ առաջին դասարաններում, ուսումնասիրությունների կազմակերպում և արդյունքների վերլուծություն՝ հետադարձ կապի ապահովմամբ</p> <p>8.Ըստ կարողությունների և հմտությունների կազմել SՏՏ գիտելիքները խորացնելու աշխատանքի պլանավորում, կազմակերպել փոխօգնություն</p> <p>9.Փոխադարձ դասալսումներ, արդյունքների</p>	<i>Մեյսիս</i>	Մեթոդախաղարկման նախագահ Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ ՄՄ անդամներ

<p>քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>10. Հոգեբան-ուսուցիչ համագործակցության քննարկում, այդ համագործակցության շրջանակում աշխատանքների պլանավորում</p> <p>11. Միջոցառումների, ցերեկոյթների, օրինակելի դասերի կազմակերպում</p> <p>Նշել ՀՀ անկախության տարելիցը:</p> <p>12. Մանկավարժական զեկուցումների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների ժամանակացույցի կազմում:</p> <p>13. Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում:</p> <p>14. 2-րդ դասարանում առարկայական նոր թեմատիկ պլանների քննարկում և կազմում / հիմք՝ ՀՊԶ -ի նոր պահանջները /</p> <p>15. Նոր դասագրքերից տարրականի մ/մ-ն ընտրեց՝</p> <p>«Մաթեմատիկա» հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան,  «Մայրենի» հեղինակ՝ Վ. Սարգսյան,  «Ես և շրջակա աշխարհը» հեղինակ՝ Կ. Հովհաննիսյան, Փ. Դավթյան, Մ. Ղուկասյան:</p> <p>16. Ավելացել է նոր առարկա 2-րդ դասարանում՝ «Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն» հեղինակներ՝ Ռ. Ստեփանյան, Շ. Ամիրխանյան, Լ. Մատինյան:</p>		
<p>3. 1. Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2. Մուտքային գրավոր աշխատանքներ II-III դասարաններում:</p> <p>3. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների վերհանում</p> <p>4. Ծրագրերի և չափորոշչային պահանջների իրականացման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ուսումնասիրում և խորհրդատվություն</p> <p>5. Դասեր «Տեքստի շուրջ իրականացվող աշխատանքները» թեմայով:</p> <p>6. Հետևյալ առարկաների ուսումնասիրում փոխադարձ դասալսումների միջոցով.</p> <p>1) Թիվ-թվանշանի ուսուցումը I դասարաններում</p> <p>2) «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի ուսումնասիրում IV դասարաններում</p> <p>7. Տարբեր առարկաներից ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացում</p>	<p><i>Հոկտեմբեր</i></p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>

	<p>8. Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>9. Բաց դասեր</p> <p>10. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>11. Դասարանական և արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում.</p> <p>.Նշել էրեբունի-Երևանի տոնակատարությունը</p> <p>.Ուսուցչի տոնը</p> <p>. Ա տառի շնորհանդեսներ I դասարաններում</p> <p>.Միջդասարանական մրցույթներ (շարադրությունների, նկարների մրցույթ)</p> <p>. «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ԿԶՆԱԿ-ի կողմից տրամադրված ծրագրի շարունակում ( II դասարան):</p>		
4.	<p>1. Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2. Կարդալու կարողությունների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն (մշտադիտարկում)</p> <p>3. Սովորողների կարդալու կարողությունների մշակման արդյունավետ ուղիների ներկայացում</p> <p>4. Հետ մնացող սովորողների ուսման դժվարությունների վերհանում, դրանց վերացման ուղիների մշակում</p> <p>5. Փորձառու ուսուցիչների կողմից սկսնակ ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում</p> <p>6. Հետևյալ առարկաների կամ գործընթացների դրվածքի ուսումնասիրում փոխադարձ դասալսումների միջոցով.</p> <p>.Մաթեմատիկա-տարրական դասարաններում</p> <p>.Տառուսուցում- I դասարանում</p> <p>7. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում սովորողների դասապրոցեսում ընդգրկվածության դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում</p> <p>8. Ուսուցիչ-լոգոպեդ համագործակցություն</p> <p>9. Արտադասարանական միջոցառումներ`</p> <p>.Բնության տուն-թանգարաններ</p> <p>.«Աշունն իմ քաղաքում» շարադրությունների և նկարների մրցույթ</p> <p>.Միջդասարանական մրցույթներ</p> <p>10.ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի դիտարկում</p> <p>11.Բաց դասեր</p> <p>12.Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>13.Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	<p><i>Նոյեմբեր</i></p>	<p>Մեթոդախաղորման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>

5.	<p>1.Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2.Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ուսուցանող և միավորային գնահատման ուսումնասիրում</p> <p>3.Տարբեր առարկաներից համակարգչային դասերի անցկացման դիտարկում</p> <p>4.Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>5.Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում, վերլուծում</p> <p>6.Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>7.Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում</p> <p>8.Ուսուցիչների I կիսամյակի հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>9.Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում</p> <p>10. Փոխադարձ դասալսումներ</p> <p>11. Բաց դասեր</p> <p>12. Ծրագրի կատարողականի վերլուծություն</p> <p>13. Միջոցառումներ .Ամանոր և Սուրբ ծնունդ</p>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<p>Մեթոդմիավորման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>
6.	<p>1. Գործնական սեմինար «Հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծումը դասի ընթացքում» թեմայով</p> <p>2. Դասալսումներ զուգահեռ դասարաններում</p> <p>3. ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասեր .դասղեկի ժամերը և դրանց դերը սովորողի կյանքում .երաժշտություն առարկայի ուսումնասիրում /երգերաժշտության տասնօրյակ/</p> <p>4. Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>5. Բաց դաս</p> <p>6. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>7. Միջոցառումներ .«Հպարտ եմ քեզնով, զինվո՛ր» թեմայով շարադրությունների մրցույթ III-IV դասարաններում .Հայոց բանակի օր .Միջդասարանական մրցույթներ</p>	<i>Հունվար</i>	<p>Մեթոդմիավորման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>
7.	1. Հունվար ամսվա ընթացքում կատարած	<i>Փետրվար</i>	Մեթոդմիավորման

<p>թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում</li> <li>3. Աշակերտների կողմից դասի յուրացման դիտարկում</li> <li>4. Հանձնարարված տնային աշխատանքների նպատակի և ծավալի ուսումնասիրում</li> <li>5. Մանկավարժական զեկուցում</li> <li>6. Բաց դաս</li> <li>7. Գրադարանային դասերի անցկացում</li> <li>8. Փոխադարձ դասալսումների միջոցով հետևյալ առարկաների և գործընթացների ուսումնասիրում. <ul style="list-style-type: none"> <li>.մայրենիի ուսումնասիրումը տարրական դասարաններում</li> <li>.մայրենիի շաբաթ /Թումանյանական օրեր, գրքի նվիրատվության օր/</li> <li>.«Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի ուսումնասիրում II դասարաններում</li> </ul> </li> <li>9. Միջոցառումներ.</li> </ol> <p>Տյառնընդառաջ</p> <p>Մայրենիի օրվան վերաբերվող միջոցառումներ տարրական դասարաններում</p> <p>Գրքի նվիրատվության օր</p> <p>Էքսկուրսիաներ Թումանյանի տուն-թանգարան</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</li> </ol>		<p>նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ Գրադարանավար</p>
<p>8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Փետրվար ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</li> <li>2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում</li> <li>3. Համակարգչային դասերի անցկացման դիտարկում</li> <li>4. Մանկավարժական զեկուցում</li> <li>5. Օրինակելի դաս</li> <li>6. Փոխադարձ դասալսումների միջոցով հետևյալ առարկաների և գործընթացների ուսումնասիրում. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Տեխնոլոգիա» առարկան տարրական դասարաններում</li> <li><input type="checkbox"/> «Կերպարվեստ» առարկան տարրական դասարաններում</li> <li><input type="checkbox"/> «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկան III դասարաններում</li> </ul> </li> <li>7. Գրավոր աշխատանքների քանակի և որակի</li> </ol>	<p><i>Մարտ</i></p>	<p>Մեթոդմիավորման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>

	<p>ուսումնասիրություն</p> <p>8. Թեմատիկ և աշխատանքային տեսերի ստուգում</p> <p>9. Միջոցառումներ .Կանանց միջազգային օր /միջոցառումներ, բացիկների պատրաստում, շարադրությունների մրցույթ/ .Սուրբ Զատիկ</p> <p>10. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
9.	<p>1. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում</p> <p>3. Գրաձանաչության ստուգումը I դասարաններում</p> <p>4. Մանկավարժական զեկուցում, վարպետության դաս</p> <p>5. Բաց դաս</p> <p>6. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում: Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:</p> <p>7. Դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների քննարկում</p> <p>8. Ուսումնասիրել հետևյալ առարկաները. .Շախմատ առարկան II-IV դասարաններում .«Ֆիզկուլտուրա» առարկան I-IV դասարաններում</p> <p>9. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն:</p> <p>10. Միջոցառումներ .Մայրության և գեղեցկության տոն .Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր .Միջդասարանական մրցույթներ</p> <p>11. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	Սպրիլ	<p>Մեթոդախաղարկման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>
10	<p>1. Սպրիլ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերահսկում</p> <p>2. Փոխադարձ դասալսումներ</p> <p>3. Օրինակելի դաս .Տնօրենության կողմից աշխատանքների անցկացման գրաֆիկի կազմում</p> <p>4. Նախապատրաստվել գիտելիքների ստուգմանը՝</p>	Մայիս	<p>Մեթոդախաղարկման նախագահ</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գծով տեղակալ</p> <p>ՄՄ անդամներ</p>

	<p>քննասենյակների կահավորում, պաստառների, սլաքների տեղադրում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>5. Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>6. Ուսուցիչների II կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>7. 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու նպատակով քննություններ կազմակերպելու մասին</p> <p>8. Կարդալու տեխնիկայի ստուգումը տարրական դասարաններում</p> <p>9. Նախնական ստուգիչ գրավոր աշխատանքներ տարրական դասարաններում /մայրենի, մաթեմատիկա/</p> <p>10. Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում</p> <p>11. Կիսամյակային զնահատականների ամփոփում</p> <p>12. Գիտելիքների ստուգման թեստերի կազմում</p> <p>13. Միջոցառումներ`      .Աշխատավորների օր      .Հայաստանի I Հանրապետության օր      .Միջդասարանական մրցույթներ</p> <p>14. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
11	<p>1. IV դասարաններում գիտելիքների ստուգում</p> <p>2. Պլանավորված աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն</p> <p>3. Մատենավարության ստուգում</p> <p>4. Սովորողների գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն</p> <p>5. Տարրական դասարանների մեթոդիավորման անդամների 2023-2024թթ. ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p> <p>6. 2024-2025թթ. մեթոդիավորման աշխատանքների պլանի քննարկում:</p> <p>7. Ակնարկ` ուսուցիչների մեթոդական հայտնագործությունների, հայտաբերումների մասին:</p> <p>8. Միջոցառումներ`      .Երեխաների պաշտպանության օր      .Ամառային հանգիստ, էքսկուրսիաներ:</p>	Հունիս	