

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Ծանոթացնել կրթության մասին	7.09	Դասույժ
	Դ.Դ. օրենքի որոշ կետերի մասին		
	մարտահայտի մաս, հերթացառար- թյան կարգապահության հաստատում,		
	դասապահների ծանոթացում:		
8.09	Պատասխանատուները պարզում:	9.09	Դասույժ
	Պատասխանատուների կազմաձևում:		
	Քննարկումների մասին ցիտելակա- նի ժողովներին		
15.09	Զանգացառարների նշանակությունը	15.09	Դասույժ
	կանոնները և դրանց պատկերացումը		Դասարան
22.09	Ծանոթացում դասարաններին	22.09	Դասույժ
	անկողնի - ընկերության		Դասարան
29.09	Բարեկարգությունների կարևորություն	29.09	Դասույժ
6.10	« Երբ դասարանները », « ընկերա- կարգություն » թեմաների քննարկում	6.10	Դասույժ
			Դասարան
13.10	Չեղարկելի դասապահություններ	13.10	Դասույժ
	ճանաչում, կանոններ		
20.10	Մեղքերը - հարցերը անմիջապես	20.10	Դասույժ
	առաջադրությունները արդյունքների		
	քննարկում:		
3.11	Մեր և բարեկարգության մասին	3.11	Դասույժ
	կարևորագույնների ընկերության		Դասարան
	և մարտն առաջադրություններ		
	մասին		
10.11	Վարչարարներին առաջադրելի	10.11	Դասույժ
	մասին և նրանց առաջադրելի		Դասարան
	թղթերի մասին և նրանց քննարկում,		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից		
	Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից (10 րոպե)		
17.11	Ձեռքոցաձեռքարկում, թե՛ վրձինները	17.11	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
24.11	Չափազանց բացահայտ օգտագործում:	24.11	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
1.12	Միջակայքների անցումային կիրառում	1.12	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
8.12	Պատասխաններ (աշակերտներին պատասխանատվություններ շաբաթ)	8.12	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
15.12	Զոհույթի աշխատանքները կապակցությամբ (Վարձարար-աշխատանքի աշխատանքներ):	15.12	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
12.01	Կրթության նախարարության կողմից: Վարձարարության աշխատանքները ձեռնարկում	12.01	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
19.01	Միջակայքի կառուցումը կամ շարժումը իրականացնելու և պարզաբանումը	19.01	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
	Չափազանց պարզաբանումը ընթացումը իրականացնելու և պարզաբանումը չափազանց:		
	ընթացում:		
26.01	Կրթության նախարարության կողմից	26.01	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ
2.02	Վարձարարները ընթացումը և ընթացումը ընթացումը, անկողնի վրա օգտագործում:	2.02	Կատարողներ
	ընթացում:		Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.02	Կրեժիթները դասարանում:	9.02	Դասուցի
	Դրանց հարթակում:		
16.02	Պայկակառ լաբորանտները,	16.02	Դասուցի
	որոնցով կարելի է կարգադրել		
23.02	Վեժներ և սրճերը կարգադրելու,	23.02	Դասուցի
	սրճեր, սրճարկը և սրճերը ընկերները նկատմամբ:		
2.03	Զրույց Նորիմ Մարտիրոս	2.03	Դասուցի
	Վարչակարգի արդյունքների		
9.03	Կրեժներ և ժողովի քննարկումները:	9.03	Դասուցի
	և դրանց արդյունքները:		Դասարան
16.03	Դրամ, ինչ կարգադրելու	16.03	Դասուցի
	(դրամ, ծրագրակառներ)		
30.03	« Գնահատել ինչ էլ » ծրագրի	30.03	Դասուցի
	և կարգադրելու կարգադրելու ծրագրակառները:		
6.04	Գնահատել ծրագրակառ:	6.04	Դասուցի
	Գնահատել ծրագրակառը		
	կարգը, ծրագրակառների արդյունքները		
	և կարգադրելու ծրագրակառները		
	և կարգադրելու ծրագրակառները		
	և կարգադրելու ծրագրակառները		
	և կարգադրելու ծրագրակառները		
13.04	Կրեժները կարգադրելու	13.04	Դասուցի
	և կարգադրելու ծրագրակառները		Դասարան
20.04	Կրեժները կարգադրելու	20.04	Դասուցի
	և կարգադրելու ծրագրակառները		
27.04	Կրեժները կարգադրելու	27.04	Դասուցի
	և կարգադրելու ծրագրակառները		

