



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարին

Մարտի 1. Ապրիլի 1

Ապրիլի 1

2023 թ.

ՈՒՄՆՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵՆԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱԽԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խորհրդի կողմից հաստատված անվանումը, դասարան

11-րդ

դասարանի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԼԻԼԻԹ ՊԱՆՈՅԱՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԲՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է վեց հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտն էր ունեն բավարար ընթրունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությունը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազորակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողեր մշակության կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հողեր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Իմանալ և ճանաչել ազգային

հերոսներին, թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությունը: Կռձեն իրենց մարմինները ֆիզկատրությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

10-րդ դասարան

| Անուն | Ազգանուն |
|---------|-----------|
| Մերի | Դանիելյան |
| Արթուր | Խաչատրյան |
| Անուշ | Ղազարյան |
| Մելանյա | Ղուկասյան |
| Կարեն | Սարգսյան |
| Ռոզա | Միմոնյան |

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Նոր ուսումնական տարում աշխատանքների պլանավորում և քննարկում | 4 սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 2 | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները | 11 սեպտեմբեր 15 | աշակերտ դասղեկ |
| 3 | << Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: << Ես կարող եմ... >> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հնարությունները: | 18 սեպտեմբեր 23 | աշակերտ դասղեկ |
| 4 | << Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | 25 սեպտեմբեր 28 | աշակերտ դասղեկ |
| 5 | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | 2 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 6 | աշակերտ դասղեկ |
| 6 | << Արդյունաբերությունը Հայաստանում >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | 9 հոկտեմբեր 13 | աշակերտ դասղեկ |
| 7 | Հանքարդյունաբերության վնասները: | 16 հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|-------------------|
| | | 20 | | աշակերտ դասղեկ |
| 8 | << Ես կարող եմ... >> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները | 23 նոյեմբեր 27 | | աշակերտ դասղեկ |
| 9 | << Սևանալճի հիմնախնդիրը >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | 30 նոյեմբեր | | աշակերտ դասղեկ |
| 10 | << Արդյունաբերական թափոններ >> առցանցել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | 6 Դեկտեմբեր 10 | | աշակերտ դասղեկ |
| 11 | << Ով եմ ես >> կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | 13 Դեկտեմբեր 17 | | աշակերտ դասղեկ |
| 12 | << Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձևեի ճանաչել իրենց շրջապատ ող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | 20 Դեկտեմբեր 24 | | աշակերտ դասղեկ |
| 13 | << Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | հունվար 15 | | աշակերտ դասղեկ |
| 14 | << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևա վորել բարին և դրական հասկանիշները: | 26 հունվար | | աշակերտ դասղեկ |
| 15 | << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | 2 Փետրվար | | աշակերտ դասղեկ |
| 16 | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> | 9 Փետրվար | | աշակերտ |

| | | | |
|----|---|-------------------|-------------------|
| | նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | | դասղեկ |
| 17 | < Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | 16 Փետրվար | աշակերտ դասղեկ |
| 18 | << Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիսմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | 23 Փետրվար | աշակերտ դասղեկ |
| 19 | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | 3 փետրվար 7 | աշակերտ դասղեկ |
| 20 | << Թափոնների վերօգտագործում >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա: | 1 մարտ | աշակերտ դասղեկ |
| 21 | << Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | 8 մարտ | աշակերտ դասղեկ |
| 22 | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիսման ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականն թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | 15 մարտ | աշակերտ դասղեկ |
| 23 | << Բոլորս ունենք ներառման կարիք >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիք ունեցող մարդկանց նկատմամբ: | 22 մարտ | աշակերտ դասղեկ |
| 24 | << Տոհմածառ >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հնարությունները, ճանաչելու արմատները: | 5 Ապրիլ | աշակերտ դասղեկ |
| 25 | << Չնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | 12 Ապրիլ | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-------------------|
| 26 | << Նախապաշարումներ, ազգային սովորույթներ>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոծ դարձած մարդը: Բրավիճակը հարթահարևու ուղիներ որոնել: | 19 ապրիլ | աշակերտ դասղեկ |
| 27 | <<Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | 22 ապրիլ | աշակերտ դասղեկ |
| 28 | <<Մարդը և բնությունը>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինայտղ վերաբերմունք | 26 ապրիլ | աշակերտ դասղեկ |
| 29 | < Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | 21 ապրիլ 25 | աշակերտ դասղեկ |
| 30 | Ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությանը ,գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | 29 ապրիլ մայիս 3 | աշակերտ դասղեկ |
| 31 | <<Ազգային հերոսներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | 6 մայիս 10 | աշակերտ դասղեկ |
| 32 | << Մասնագիտական կողմնորոշում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | 13 մայիս 17 | աշակերտ դասղեկ |
| 33 | 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում | 20 մայիս 24 | աշակերտ դասղեկ |

Ծնողական ժողովներ

| | Ծնողական ժողովի թեման |
|------------|---|
| 29.08.2023 | Դասագրքերի բաշխում: Ծնողների իրավունքների, պարտականությունների իրազեկում: |
| 05.09.2023 | 2022-2023 ռու տարվա աշխատանքների քննարկում |
| 02.10.2023 | Աշակերտների դաստիարակչական, ուսումնական հարցերի քննարկում |
| 05.11.2023 | Աշակերտների հիգիենայի, ընդհանուր կազմակերպչական հարցերի քննարկում |
| 02.12.2023 | Աշակերտների առաջադիմության, այլ հարցերի քննարկում |
| 15.01.2024 | Երկրորդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում |
| 07.02.2024 | Աշակերտների հաճախելիության, այլ հարցերի քննարկում |

| | |
|------------|----------------|
| 03.03.2024 | Ընթացիկ հարցեր |
|------------|----------------|

| | |
|------------|---|
| 05.05.2024 | Աշակերտների առաջադիմության քննարկում |
| 02.06.2024 | Կատարված աշխատանքների քննարկում, էքսկուրսիայի կազմակերպում: |
| | |