

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  /Մ.Սարգսյան/

« 09 »  2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**  
*№ 1 դասարան*

ՀՀ Շիրակի մարզի

**«Սարալանջի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Միրոյան Արմինե Յուրիկի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

## Դասարանի ղեկավարը

- 1) Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանակավարժական աշխատողների հետ.
- 2) Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- 3) Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 4) Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 5) Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 6) Մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- 7) Արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առաողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
  - Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
  - Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանում
  - Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը
  - Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
  - Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը: **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Աշակերտները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

### ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել

- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ

### Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

- Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
- Ճանաչենք մեր հայրենիքը
- Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է
- Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն
- Երբ մարդիկ անտարբեր են...
- Ընկերասիրություն
- Ինչն է վատ, ինչը՝ լավ
- Հոգու կրթություն
- Անվտանգության պահպանման կանոններ
- Առողջ ապրելակերպ
- Հարգանք մեծերի նկատմամբ
- Մերն իմ տանը
- Ամանորյա բացիկների պատրաստում

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

h/h	Դասի թեման		Կատարող
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		Դասղեկ աշակերտ
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		Դասղեկ աշակերտ
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		Դասղեկ աշակերտ
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		Դասղեկ աշակերտ
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:		Դասղեկ աշակերտ

	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև թո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		Դասողեկ աշակերտ
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		Դասողեկ աշակերտ
	Ճակատագի ը, թե սեփական բախտի տնօրինում:		Դասողեկ աշակերտ
	Հոգու կրթություն:		Դասողեկ աշակերտ
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:		Դասողեկ աշակերտ
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		Դասողեկ աշակերտ
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:		Դասողեկ աշակերտ
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:		Դասողեկ աշակերտ
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:		Դասողեկ աշակերտ
15	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:		Դասողեկ աշակերտ
16	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում		Դասողեկ աշակերտ
17	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ թո բազկի:		Դասողեկ աշակերտ
18	Հայոց բանակ		Դասողեկ աշակերտ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:		Դասողեկ աշակերտ
20	Հիգիենիկ հարցեր:		Դասողեկ աշակերտ
21	Մարդկային արատներ:		Դասողեկ աշակերտ
22	Մարդկային արատներ:		Դասողեկ աշակերտ
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		Դասողեկ աշակերտ
24	Ո վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		Դասողեկ աշակերտ
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:		Դասողեկ աշակերտ
26	Հանճարները սիրո մասին:		Դասողեկ աշակերտ
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:		Դասողեկ աշակերտ
28	Խրատանի, առածանի,		Դասողեկ

	մեկնաբանություններ:		աշակերտ
9	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:		Դասղեկ աշակերտ
10	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		Դասղեկ աշակերտ
11	Հաղթանակների ամիս մայիս:		Դասղեկ աշակերտ
12	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):		Դասղեկ աշակերտ Դասղեկ աշակերտ
13	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		Դասղեկ աշակերտ
14	Ամփոփիչ դաս:		Դասղեկ աշակերտ



## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Համար	Աշակերտի ազգանուն ,անուն հայրանուն	Ծննդյան տարեթիվ	Ամիս	Օր
1	Բաղայան Կարինե Աղվանի	2012	08	15
2	Բոբիկյան Էլեն Լուկաշի	2012	10	06
3	Դավթյան Նարե Արմանի	2012	02	29
4	Բաղայան Լենա Անդրանիկի	2012	10	22
5	Մխիթարյան Կարինե Արմանի	2012	11	12
6	Մուշեղյան Մարտին Վարանդի	2012	07	29