

ՀԱՍՏ
ՏՆՕՐ



« 10 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մերսուհյան Եսրյ Նիկոզյան

մարզ

համայնք

Եսրեանիսի Իջևանքաթ շարոյ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

և շրջանը

Գրիգորյան Արթուր

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 23-24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քառ
1	Մարգարե Ինգու Զարինյի	2014	1142	2008	01	04	իգ		
2	Զարոյան Մարկ Մարկի	2014	1145	2008	18	11	ար		
3	Զարոյան Մարկ Զեհարի	2014	1146	2008	08	18	ար		
4	Մարտիան Մուշեղյան Ս.	2014	1149	2007	11	21	իգ		
5	Ֆարտյան Գուրգյար	2013	1141	2007	07	21	ար		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Դասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ֆարժալյան		Չմայրամիջին դպրոց	Մեծահասակներ	
2	Գ. Ֆարժալյան		Չմայրամիջին դպրոց	" — "	
3	Գ. Ֆարժալյան		Չմայրամիջին դպրոց	" — "	
4	Գ. Ֆարժալյան		Մայրամիջին դպրոց	Մանուկ	
5	Գ. Ֆարժալյան		Ֆարժալյան Մայրամիջին դպրոց	Մեծահասակներ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարանը երեք փոխադասարանի 5 (հինգ) աշակերտ, նրանցից յեղյո համարվում է՝ կրկնաբար: Նյա աշակերտները ունենալով վարժ և բազմաբար արագագիտություն: Պատասխանատվություն է բերում նաև իր զգուշացր և զերծ յթույթը: Բաժան նկատվում են նաև յՅՅ կերպագրություն: Վերում է՝ փոխադասարան օգնություն գտնվում:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՆԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Նախը ապրելիություն
2. Նշակերտների կարողացվածներ և կամայորակ գալի կարողություններ և կծրությունները պարզացվում:
3. Նշակերտները արժեքներ կամակարգի զնա վարումը ըստ այդմ:
 - ա) կրկնաբար յոթ չափերում արագագիտություն իմացում, կամակարգում և իրական կամակարգ կրկնաբար յոթ բերում ըստ յանկալ արժեքներ:
 - բ) Յարգանքի կամայոր կարկանդակներ: յարգանքներ - դարձ կամայորակացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նույնպես չրայցներ կարգի յճաններով:

1. Ստոր ազգային կերպեր:
2. Նույնպես ըստ յոթ յարգանքներում կամայորակացում: յարգանք յունկեր (շնորհակալ յՅ-ից կամայորակացում):

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական գեղարվեստ, գարգույն
ընդ գեղագիտական արվեստներ: Ֆիզիկական
հասկացումը և ֆիզիկական ունակություն:

Պայմանով հարցազուտների դերում արվեստի արվեստ
կերպի և ֆիզիկական սպորտով թե՛ արվեստով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցներ ,, Իմ հայրենի-
քի պատմությունը նոր կերպով ,, Ոչինչ չի ծա-
րայել, ոչ ոք չի ծախսել ,, թե՛ արվեստով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Այսօրվա փայլուն իրա-
դարձությունը կազմակերպում: Զրույց ,, Իրանի
հոգի արտաքին ծախսում ,, թե՛ արվեստով: Վերջից
սարսափանալու սպորտային խաղեր և ոչին-
քից Իրանականներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ,, ,, Երկարատև գեղարվեստ
համար Իրանում ,, թե՛ արվեստով արվեստ:
Կազմակերպել զարույթ թանկ ծախսում արվեստ-
արվեստ: Ծախսում, դասարանի ծախսում
արվեստարվեստ, կերպարարություն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կանաչ գարուցիկները պահ-
պահում: Դասարանում Զարույթները արվեստով,
իմաստ: Ծախսում գարուցիկ, Ծախսում զար,
Ծախսում Իրանականներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ընդ - քաղցր - զարույթ կարի պահ-
պահում: Ուղղակի ճանաչելու իրանականներ
կազմակերպումը և արվեստով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	<p>Չեչկերքներին ապահովել զսառ- քներով: Չեչկերքներին զսառառախներ հոշով: Ջրերով զսառառախ ավազ: Վաշեմաներ զսառառ- անիակները անհրաժեշտ</p>		<p>Մասնակց աշակերտք Ջրեր</p>
II շ	<p>Ուսուցիչները ճանաչելու ներք: Սերունդի ճանաչումը: Քանակական ներքուստ անվերջ: Գույքապահպանության հարցեր:</p>		<p>Մասնակց ճանաչ</p>
III շաբ	<p>Չեչկերքներին զսառառախներ: Ջրեր անհրաժեշտ ներքներ: Նաև կարևոր է՝ ի՞նչ կարևորագույն Չեչկերք - անհրաժեշտ - զսառառախ:</p>		<p>Մասնակց- աշակերտք</p>
IV շաբ	<p>Զրույց - զսառառախներ "Ով է ի՞նչ լեզու": ինչ է "Չեչկերքապահպանություն" թե՛մա - ներքով:</p>		<p>Մասնակց աշակերտք</p>
V շաբ	<p>Գույքապահպանության ճանաչում Վերջինս զսառառախներ օրվան: "Չեչկերք" և Ջրեր կարևորագույն" թե՛- մա" զրույց</p>		<p>Մասնակց աշակերտք</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VI շ.	Դասագրքի և դասարանային կարգի մեջ ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		Մասնակցացված
VII շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով: « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		
VIII շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		Մասնակցացված
IX շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		Մասնակցացված
X շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		
XI շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		
XII շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		
XIII շ.	Դասարանային կարգի և մնացածը ընդգրկվածները և մնացածը « Դասարանային կարգի և մնացածը »-ով թեմայով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.01. 2024թ.	Զրույց չափում առողջ ապրելակերպի:		
	Վերադարձ և ծնականքային արժեքներ:		
	Զրույց չափում սպորտի և ֆիզիկական ակտիվության կարևորությունը:		
23.01.	Վերադարձ չափում հունվարի 28-ին հանդիպում բարձրագույն դասարանի:		Պատրիկ
	Վերադարձ չափում «Ինչ է աշխարհը»:		Պատրիկ
19.02.	Վերադարձ չափում «Ինչ է համայնքը» հարցում հարցազրույցի կատարումը:		Պատրիկ և Ն.Է-ի ուսուցիչներ:
03.03.	Վերադարձ չափում Վերադարձ 8-ին:		Պատրիկ և աշակերտներ
	Ուսուցչությունը դարձնելու աշակերտները ծագումնաբան գիտելու, հարցազրույցի, ԳԻ-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրկնական և սեռական դասագրքա- բանաստեղծական ժրու:		Պատյուկ
3-04	Մեջկայանից Կրուչ և Գաբրիել է-Կենի" գրված շարադրանքային գաղթական պարբերիկի թեմաներ- րով:		Ռիչարդ Երս
	Պարոպի արգանիսի Եսթրադ Նաթանիելիաներ: Գրքերից կյանք է:		
Պարոպի	Գրքեր "Պարոպի 24" Մեջկայան- աների շարք: Պարոպի թերթի կյանք ընկալում, Մեջկայանի կյանքակերպում:		
Պարոպի	Պարոպի 1-ը՝ աշխարհագրություն ըր" թեմայով Կրուչ: աշխարհագրության նշանակությունը Մեջ- կյանքում:		
Պարոպի	"Պարոպի 9-ը՝ հարցազրույցի ըր" թեմայով Կրուչ:		Պատյուկ
	Կրկնական և սեռական գաղթականների անժամանակ:		Պատյուկ
	Մեջկայանից կրկնական:		

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ՑԻՔ ԴԻՔՏՈՐԱԿԱՆ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.	Վեպրեճի մեյք Գիպեճիկի օր	
5.09.	Զրույց «Ոչ ուշագուճելիք» րեճույցով	
12.09.	«Պեճի Ե-կարգիկ Մեճիկաճիկի» ր.	
19.09.	Վեպրեճի մեյքի 21-ր անկարգիկի օր	
26.09.	Զրույց սրճիկիկի վարճի կարգիկի:	
2.10.	Քառույցի օրվաճի անկարգիկի Մեճիկաճիկի	
9.10.	«Իճի Եճ ուղև Դ-արճույց»	
16.10.	Ոճի Ե իճ Մեճիկի, իճի Ե Մեճիկի կարգիկի	
20.10.	Սեր կարգիկի կարգիկի Եճիկի:	
2.11.	Գեճիկիկի ճարճի կարգիկի և սրճիկիկի	
9.11.	Քառույցի կարգիկի ճարճիկի	
16.11.	«Քար վերճիկ» իրճիկի կարգիկի ճարճիկի:	
23.11.	«Մեճիկաճիկի գեճիկի կարգիկի Ե ճարճիկի»	
30.11.	Ոճի կարգիկի ճարճիկի կարգիկի «Եճ» իրճիկի-Կրույցի:	
7.12.	Վեճիկի կարգիկի	
14.12.	Վեճիկի Ե կարգիկի-արճիկի:	
16.01.	«Զրույց «Վերճի կարգիկի կարգիկի»	
23.01.	Վերճիկի 28-ր կարգի-իրճիկի օր:	
30.01.	Ոճի կարգիկի վարճի օրվա կարգիկի կարգիկի	
13.02.	Մարճի ճարճիկի «Գրճի կարճիկի»	
20.02.	Վարճիկի կարճիկի	
27.02.	«Վարճիկի Դ կարճիկի կարճիկի»	
6.03.	Վերճիկի կարճիկի կարճիկի կարճիկի Եճիկի Դ իճի	
13.03.	«Պ-ճիկի կարճիկի, կարճիկի Ե կարճիկի»:	
20.03.	Վարճիկի կարճիկի կարճիկի: Վարճիկի կարճիկի	
15.04.	Ոճի կարճիկի կարճիկի կարճիկի» Գրճի կարճիկի կարճիկի «Իճի կարճիկի Եճ և կարճիկի կարճիկի»	