



Հաստատում եմ  
Տնօրեն

Ջ.Ստեփանյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**«Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
X դասարան**

Փոխտնօրեն՝  Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝  Գ.Հայրապետյան

**2023-2024 ուսումնական տարի**

## 2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն						
1.	Ավթադիլյան	Գարիկ	Ռուդիկ	2008	01	26	Երևանյան 61/3	33737057	վարորդ
2.	Աբաջյան	Արթուր	Մկրտիչի	2008	08	26	Երևանյան խճ 2 փ 2 փակուղի 26 բն18		վարորդ
3.	Բավկյան	Անուշավան	Վարդան	2008	07	24	Երևանյան 65/36	94251773	բանվոր
4.	Գորոյան	Աշոտ	Մարտիկ	2008	08	27	Կոմիտասի փ տ10	094910942	վարորդ
5.	Եղիազարյան	Գուրգեն	Կարեն	2008	04	05	Երևանյան S. 112	093215088	շինարար
6.	Խաչատուրյան	Արմեն	Սերգեյ	2008	03	19	Երևանյան Խճ.15-16	077723417	ոստիկան
7.	Թորոսյան	Նարե	Կարենի	2008	10	31	3-րդ փողոց բն69	041073207	ոսկերիչ
8.	Մարդոյան	Նաիրա	Նորիկի	2007	07	12	Երևանյան Խճ. 53բն	077858246	շինարար
9.	Կարապետյան	Միլենա	Արթուրի	2008	10			094200887	շինարար
10.	Մեջլումյան	Մարիամ	Յուրիկի	2008	09	01	Երևանյան փ. տ 37	094021696	բանվոր
11.	Մնացականյան	Էմմա	Համլետի	2008	06	13	Կոմիտասի փ տ 48	093022453	վարսահարդար.
12.	Հովսեփյան	Հայկ	Տիգրանի	2008	07	13	Երկրագործների փ 10/6	094812169	կահույքագործ
13.	Պետրոսյան	Հասմիկ	Արթուրի	2008	11	02	7-րդ փողոց բն 30	041661115	վարորդ
14.	Միքայելյան	Մելանյա	Վահեի	2008	10	14	Երևանյան խճ 61 2 բն7	094910843	վարորդ
15.	Նիկողոսյան	Մերգե	Ռադիկի	2008	09	21	Երևանյան Փ. S7/40	98874711	շինարար.
16.	Մովսեսյան	Բորիս	Սամվելի	2008	10	14	Երևանյան փ 152 բն34	093191386	թղչակառու
17.	Սևոյան	Արամ	Վահանի	2008	03	03	I փողոց 27/1	98646551	շինարար
18.	Քարտաշյան	Անուշ	Գևորգ	2008	09	24	Ռ. Արշակունյաց Տուն 17 (փարաքար)	77007813	Փարաքար հ. կրթ. գիտ. և սպորտի հարց
19.	Պետրոսյան	Ռոբերտ	Գարեգին	2008	10	01	I փ 38 տուն	094017062	Կահույքագործ
20.	Միմոնյան	Միմոնա	Արմենի	2008	09	30	I-ին փողոց բն49	077932330	Փարաքար հ. Սոց ազակց. և առողջ. հարցերի բաժնի պետ



4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ  
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4	Ծրագրավորման			Երևան
5				
6				
7				
8		պար		Մերձավան
9				
10		Նկարչություն		Մերձավան
11	Գրաֆիկ դիզայն			Երևան
12			Բոնցքամարտ	Երևան
13				
14		պար		Մերձավան
15				
16				
17				
18	Գրաֆիկ դիզայն			Երևան
19				
20				

## 5 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

### 5.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	“Գիտելիքի օր”	
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց , Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցել ,Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց ,Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները	
13	Զրույց ,Ու՞մ եմ ուզում նմանվել	
14	Հայոց բանակի տոներ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետությունն որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	

25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զբոսյց նվիրված Յեղասպանության զոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

## 5.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵՎԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	Երեքշաբթի



# 6.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 11 տղա և 9 աղջիկ Դասարանը կազմավորվել է երկու դասարանի միավորումից, ունենք նաև մեկ նոր աշակերտ՝ Պետրոսյան Հրասմիկ: Ընդհանուր առմամբ համերաշխ են և համախմբված: Աշակերտները ունեն բավարար բնօրնակություններ, չունենք գերազանց սովորող աշակերտներ, ունենք հինգ հարվածային աշակերտ: Աշխատում ենք կանոնակարգել ներդասարանական փոխհարաբերությունները ձևավորել պատասխանատվության, համագործակցության միջավայր: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հայարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

## 3.Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևսուս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին)

### **3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության







10. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ,  
ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ, ԱՅՑԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

---

---

---

---

---

# 11. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

## 11.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ն/Ձ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	05.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, կազմակերպչական անկյան ստեղծում	Դասղեկ
2	12.09.2023	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	Դասղեկ
3	19.09.2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը, պետականությանը	Դասղեկ գինդեկ
4	26.09.2023	Զրույց հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Դասղեկ
5	3.10.2023	Զրույց "Պատերազմը չարիք է, 44 օրյա պատերազմի մասին:	Դասղեկ
6	10.10.2023	Զրույց "ՈՒսուցիչ" թեմայով	Դասղեկ
7	17.10.2023	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Դասղեկ
8	31.10.2023	Զրույց "Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը թեմայով աշակերտների փոխըմբռման մասին	Դասղեկ
9	7.11.2023	Զրույց "Ճիշտ խոսքի արժեքը"	Դասղեկ
10	14.11.2023	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ գինդեկ
11	21.11.2023	Բացահայտի՛ր քեզ համար քո երկիրը	Դասղեկ
12	28.11.2023	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Դասղեկ
13	05.12.2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները զրույց	Դասղեկ
14	12.12.2023	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Դասղեկ
15	19.12.2023	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	24.01.2024	Առաջին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում Ամանորյա ակնկալիքները և երազանքները	Դասղեկ գինդեկ
17	9.01.2024	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ
18	16.01.2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	

20	30.01.2024	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասդեկ
21	06.02.2024	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	
22	13.02.2024	Գիրք նվիրելու օր	Դասդեկ
23	20.02.24	Զբոյց "Կեղծ լուրեր"	Դասդեկ
24	27.02.2024	Զբոյց "Մեղիագրագիտություն"	
25	05.03.2024	Զբոյց "Տգիտությունը չարիք է"	Դասդեկ
26	12.03.2024	Քաղպաշտպանության օր	Դասդեկ
27	19.03.2024	կանանց միջազգային օր	Դասդեկ
28	07.04.2024	Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն)	Դասդեկ
29	14.04.2024	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները և լուծման հնարավոր ելքերը:	Դասդեկ
30	21.04.2024	Զբոյց "Հայոց մեծ եղեռնը"	Դասդեկ
31	28.04.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասդեկ
32	05.05.2024	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը:	Դասդեկ
33	04.05.2024		
34	11.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում Դասարանի առաջադիմության վերլուծություն	Դասդեկ



**8 ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՅՈՒՐԱՔԱՆԶՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:	05.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Իրավունքներ և պարտականություններ >> Սովորողը պետք է առաջնորդվի՝ իմ իրավունքը վերջանում է այնտեղ,որտեղ սկսվում է քոնը սկզբունքով	08.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաճին վթարները:Կանխարգելման ուղիները:	19.09	Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 32-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	23.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	“ Բարոյական դաստիարակություն և բարոյական գիտակցություն ” սովորողը պետք է առաջնորդվի բարոյական նորմերով, բարձրացնի բարոյական գիտակցության մակարդակը,ինքնակրթվի	29.10	Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին:Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	06.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Հետևել անձնական հիգենիային,առողջ ապրելակերպ Մարդու առօրյայի հետևողական կազմակերպումը սեփական առողջության պահպանման և կոփման նպատակով այսինքն՝ հետևի է առողջ ապրելակերպին:	13.10	Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին:Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	20.10	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները Առաջիններից են հակագազերը, շնչադիմակները, հակափոշային, գործվածքե դիմակները, բամբակաթանգիՖային միոսիսապ և ասան:	03.11	Դասղեկ Զինղեկ

10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները, հատուկ հագուստ, կոշիկ և պաշտպանական այլ հարմարանքներ ու սարքեր, որոնք կիրառվում են օրգանիզմի վրա վտանգավոր և վնասակար արտադրական գործոնների ներգործությունը կանխելու կամ նվազեցնելու համար: Պատերազմական պայմաններում անհատական պաշտպանության միջոցները մարդկանց պաշտպանում են ռադիոակտիվ, թունավոր նյութերի, կենսաբանական ու քիմիական զենքի ախտահարումներից:	10.11	Դասդեկ Զինդեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	18.11	Դասդեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: պետության և անձի միջև կայուն իրավական կապը, որի ուժով պետու նթյունը և անհատը ձեռք են բերում փոխադարձ իրավունքներ և պարտականություններ: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	25.11	Դասդեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	01.12	Դասդեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ:Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին,տարհանման ելքերին:	08.12	Դասդեկ
5 շաբաթ	Սոցիալական ընկալում, մարդու կողմից մարդու ընկալում: Որպես կանոն, թե ինչպես ենք մենք ընկալում ուրիշներին, բնութագրում է հենց մեզ, այլ ոչ թե նրանց, ում մենք ընկալում ենք:	15.12	Դասդեկ Զինդեկ
6 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անգասում ինչպես	22.12	Դասդեկ



18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն:Արդյունքում սովորողները կիմանան , որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:	29.12	Դասդեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասդեկ
20 շաբաթ	Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխայի հոգեկան զարգացման գործում		Դասդեկ Զինդեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասդեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դասդեկ Զինդեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկաց վում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		Դասդեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասդեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանությունը, պետական ու հասարակական միջոցառումների համալիր, որի նպատակն է պահպանել բնական հարստությունները, նպաստել դրանց վերարտադրմանը և ապահովել արդյունավետ օգտագործումը, կան խել բնության վրա մարդկային գործունեության վնասակար ազդեցությունները, ապահովել մարդու և բնության կենսագործունեության ներդաշնակությունը: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:		Դասդեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասդեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Մուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասդեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները,		Դասդեկ

	հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:		Դասդեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:		Դասդեկ
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Հասարակության ուշադրությունը անհանդուր ժողականության և դրանից բխող բռնության վտանգների վրա հրավիրելու, հանդուրժողա կանությունը խրախուսելու և նրա ոգով հասարակությանը դաստիարակելու նպատակով 1995 թվականի նոյեմբերի 16-ը ՅՈՒՆԵՍԿՈ-ն հռչակ վել է հանդուրժողականության միջազգային օր		Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կհիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր: Ընտանիքը սիրտ, հարգանքի, հանդուրժողականության աղբյուր է, որի հիման վրա էլ ձևավորվում է քաղաքակիրթ հասարակությունը: Ընտանիքի բար օրությունն է պետության զարգացման ու առաջ ընթացի չափանիշը:		Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն, թե ինչպի սին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրա քանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:		Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասդեկ