

Հաստատում եմ.

«Սարալանջի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝  /Մ. Սարգսյան/

«04» ----- 2023 թ.



## ՈւսոՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

### I X դասարան

դասղեկ՝ Ա. Մանուկյան

Դասարանի ղեկավարը  
(տարրական դպրոցում՝ դասվար)

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանու սերտորեն համագործակցելով մյուս մանակավարժական աշխատողների հետ.
  - 2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնակ պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
  - 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնակյ օգնություն.
  - 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթակյ դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի մասին տեղեկատվություն.
  - 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացման կապատող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և ս միջոցառումներ.
  - 6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահակյ տույժի ներկայացնելու հարցը.
  - 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարո են նսովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարլ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
  - Կատարում է դասալսումներ
  - Շարթթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցում դասամատյանու
  - Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ՝ ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
  - Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում ա/Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն  
բ/դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները  
գ/ կիրառել արդյունավետ մեթոդներ  
դ/ կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները  
ե/ հետնել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն

խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիմքում իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ խնդիրներ, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրեն շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը-Աշակերտների դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանի քիմազորակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում է միաժամանակ:

### Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվ	ամիս	օր
1	Ալեքսանյան Ֆլորա	2009	12	31
2	Բորիկյան Գևորգ	2009	10	11
3	Ենգոյան Վազգեն	2009	07	26
4	Ղազարյան Գոռ	2009	07	23
5	Մատնադյան Աշխեն	2009	01	27
6	Մարտիրոսյան Գարիկ	2009	08	26
7	Մխիթարյան Գևորգ	2009	02	20
8	Մուրադյան Անահիտ	2008	12	23
9	Պապոյան Սեդա	2009	07	04
10	Միմոնյան Աիդա	2009	10	17
11	Միմոնյան Անի	2009	03	17
12	Միմոնյան Սարո	2009	12	22
13	Վարդևանյան Ադամի	2009	08	24

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1	Գիտելիքը ուժ է ...
2	Կազմակերպչական հարցեր
3	ԱԽ-ի անդամների ընտրություն
4	Ես սիրում եմ իմ երկիրը
5	Ես էլ քեզ նման եմ – հարզանք դիմացինի նկատմամբ
6	Իմ առաջին ուսուցիչը:
7	Զրույց «Ժպիտը մարդու կյանքում»
8	Եթե ես լինեի... (կարողությունների ու հմտությունների բացահայտում)
9	Փոխօգնությունը որպես մարդասիրության դրսևորում:
10	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:
11	Ո՞վ եմ ես նկարագրել սեփական եսը, տեսնել սեփական թերությունները
12	Կործանարար սովորությունները
13	Բնական աղետներ
14	Աշխարհն առանց բռնության : Կազմակերպչական հարցեր
15	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ: I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում
16	Իմ ձեռքբերումները մինչ օրս:
17	Մաքրությունը առողջության գրավական:
18	Զրույց «Կարելի է, չի կարելի...»
19	Մեր հերոսները՝ հայկական բանակ
20	Ձեռքդ տուր միասին լուծենք բոլոր խնդիրները
21	Ազգային տոներ
22	Իմ հայ լեզու, իմ մայր լեզու
23	Գիրքն իմ կյանքում (որևէ գրքի քննարկում)
24	Մայրական սեր: Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը:
25	Ընկերական միջավայր – ընկերություն
26	Նպատակ ու երազանք.....
27	Երբ մեղավոր ես (ներողություն)՝ ներելու և ներվելու կարողությունների ձևավորում
28	Ո՞վ է իմ իդեալը (Սիրո և հավատարմության մասին)
29	Մասնագիտական կողմնորոշում:
30	Ընտանիք դերը երեխայի կյանքում
31	Հասարակություն և անհատ
32	Մեր մեծերը
33	Մի տարով էլ մեծացանք – աշակերտի հետադարձ հայացք:
34	Տարվա արդյունքների ամփոփում:


