

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Փոխտնօրեն՝  S. Ս. Գևորգյան

<< 05 >> Սեպտեմբեր 2023թ.



Կոտայքի մարզի Քասախի Ա. Հովհաննիսյանի անվան N-2
միջնակարգ դպրոց

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ

12-րդ դասարան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2023-2024 ուստարի

Տարեկան 34 ժամ, շաբաթական 2 ժամ

1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ 30+1 ժ

ուսուցիչ՝ Աստղիկ Բաբաջանյան

Ի/Կ	Ժամկետ	ԹԵՄԱ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԶԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁ
ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԵՆՔԵՐ				
1	1	1.1 Տվյալների հենքերի ղեկավարման համակարգեր: 1.2 Տվյալների բազմաաղյուսակ հենքեր	Սովորել 1.1, 1.2, 1.3 Կատարել Լաբ.աշխ._1.1	ա/Գիտենա տվյալների բազաների կառուցվածքային մասերը՝ աղյուսակներ, հարցումներ, ձևեր, էջեր, հաշվետվություններ: Կարողանա տվյալներ փնտրել պատրաստի աղյուսակներում: Գիտենա հարցումների նպատակներն ու հիմնական հնարավորությունները՝ տվյալների զտում, կարգավորում: Գիտենա ձևերի նպատակները: Կարողանա կառուցել ձևեր: բ/ Գիտենա աղյուսակների դաշտերի հիմնական տեսակները: Կարողանա ընտրել դաշտերի տիպերը: Կարողանա կառուցել պարզ հարցումներ՝ օգտագործելով մեծ, փոքր, հավասար, և ,կամ օպերատորները: Կարողանա օգտագործել ձևերը, տվյալներ փնտրել ձևերում: գ/Կարողանա տեղափոխել աղյուսակները, հարցումները, ձևերը մի բազայից մյուսի մեջ: Կարողանա կապել աղյուսակները, ջնջել կամ խմբավորել աղյուսակների կապերը, կառուցել հարցումներ՝ հիմնված մեկից ավելի կապված աղյուսակների վրա:
2	1	1.3 Աղյուսակների միջև կապ հաստատելը:		
3	1	1.4 Հաշվետվությունների ստեղծում	Սովորել 1.4, էջ 30-38 Կատարել Լաբ.աշխ._1.2, 1.3	
4	1	1.5 Հաշվետվությունը կոնստրուկտորի ռեժիմում:	Կրկնել 1.4-1.5 թեմաները:	
ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՄԱՆ ՊԱՍԿԱԼ ԼԵՉԿԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ				
5	1	2. 1Ծրագրավորման լեզուներ: 2.2 Ծրագրավորման Պասկալ լեզու: Լեզվի աշխատանքային միջավայրը	Սովորել 2.1, 2.2 , էջ 43-45	ա/Կարողանա թվարկել բարձր մակարդակի ծրագրային լեզուները և տարբերակել դրանք ըստ առավելությունների և թերությունների: Կարողանա բացատրել մուտքի և ելքի օպերատորների դերը, ճյուղավորման օպերատորի աշխատանքի սկզբունքը:
6	1	2.3 Պասկալ լեզվի տարրերը:		
7	1	2.4 Պասկալ ծրագրի կառուցվածքն ու հիմնական բաժինները:	Սովորել 2.4, 2.5 , էջ 53-59	

8	1	2.5 Տվյալների պարզագույն տիպեր: Մաթեմատիկական ֆունկցիաներ և արտահայտություններ: Գործնական աշխատանք 1		<p>բ/Կարողանա թվարկել «Pascal» լեզվով գրված ծրագրի բաժինները և բացատրել ամեն մեկի դերն ու նշանակությունը ծրագրի կատարման ընթացքում: Կարողանա կիրառել պարզ և բաղադրյալ պայմաններ ճյուղավորման օպերատորներում: Կարողանա բացատրել սկզբնապայմանով և վերջնապայմանով օպերատորների աշխատանքները: գ/Գիտենա զանգվածների դերը և նշանակությունը խնդիրների լուծման ընթացքում: Կարողանա օգտագործել բազմաչափ զանգվածներ խնդիրներ լուծելիս:</p>	
9	1	2.6 Թվաբանական և տրամաբանական արտահայտություններ:	Սովորել 2.6, 2.7, 2.8 , էջ 59 - 67		
10	1	2.7 Մեկնաբանություններ: Վերագրման օպերատոր: Ներմուծման հրահանգ:			
11	1	2.8 Արտածման հրահանգ: Արտածման ձևաչափ			
12	1	2.9 Գծային ալգորիթմների ծրագրավորում:	Սովորել 2.6, 2.7, 2.8 , էջ 59 - 67		
13	1	2.10 Ճյուղավորման գործընթացն ալգորիթմներում: Ճյուղավորման /պայմանի/ օպերատոր			
14	1	2.11 Կրկնության /ցիկլի/ օպերատորներ:	Սովորել 2.6, 2.7, 2.8 , էջ 77 - 87		
15	1	2.12 Միաչափ զանգվածներ:			
16	1	2.13 Երկչափ զանգվածներ			
17	1	Թեմատիկ աշխատանք 1	Կրկնել 2.1-2.11 թեմաները:		
ՀՅՈՒՅԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ					
18	1	3.1 HTML-հիպերտեքստի նշագրման լեզու:	Սովորել 3.1, 3.2 , էջ 91 - 94 Դիտել http://www.informatica.am/html_video.htm տեսադասը		
19	1	3.2 CSS- ոճերի կասկադային աղյուսակներ:			
20	1	3.2 CSS- ոճերի կասկադային աղյուսակներ::			
21	1	3.3 Գույն և ֆոն;		Սովորել 3.3, 3.4 , էջ 100 - 108	
22	1	3.4 Տեքստի ձևավորում:			

		Գործնական աշխատանք 2			
23	1	3.5 Բլոկային մոդել:	Սովորել 3.5, 3.6, 3.7 , էջ 108 - 116 Կատարել. Լաբ. Աշխ. 3.4 էջ_114		
24	1	3.6 Տարրի չափի ու դիրքի սահմանումը			
25	1	3.6 Տարրի չափի ու դիրքի սահմանումը			
26	1	3.7 Խորհուրդներ WEB կայքի կառուցվածքի և տեղակայման վերաբերյալ:	Կրկնել 3.1-3.7 թեմաները:		
27	1	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ-2			
28	1	Կրկնություն			
29	1	Կրկնություն			
30	1	Կրկնություն			
31	1	Ամփոփում			