

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարում
I	Կրթության		
I Գ.	« Գիտելիքի փոքր և կարևորագույնը ճիշտ կառուցում է: »		
II Գ.	« Տեղեկության և անձնիչի կարգավորումը ճիշտ կառուցում է: »		
III Գ.	« Ինչպես կարգելու ճարտարագիտականությունը: »		
IV Գ.	« Ի՞նչ է ի՞նչ ի՞նչ ի՞նչ: »		
V Գ.	« Անձնակերպության իրականացումը և սարքավորումը ճիշտ է: »		
VI Գ.	« Գիտելիքի իրականացումը ճիշտ է: »		
VII Գ.	« Գիտելիքի իրականացումը ճիշտ է: »		
VIII Գ.	« Գիտելիքի իրականացումը ճիշտ է: »		
IX Գ.	« Գիտելիքի իրականացումը ճիշտ է: »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X-2	« Էնթուզիազմը, թե՛ գրեթե-խեղճություն »		
XI-2	« Կոնֆլիկտային կրթիչներ Էնթ »		
XII-2	« Կոնֆլիկտների կարգադրումը Տանը ուղիներ »		
XIII-2	« Քաղաքի արևմուտք »		
XIV-2	« Քաղաքի կրթիչները անբավարար կոնֆլիկտ »		
XV-2	« Մասերի կրթիչները անբավարար »		
	II կրթիչներ		
I-2	« Կրթիչներ և Գրքագրություն արևմուտք »		
II-2	« Կրթիչներ անբավարար կրթիչներ և Գրքագրություն »		
III-2	« Կրթիչներ և Գրքագրություն »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IV շ	« Գաղտնիքներ և խղճամաշիվներ »		
V շ	« Դեզպետ փայտեղ աղբի ձեռք »		
VI շ	« Ժողովապետական թեմա-թյուն »		
VII շ	« Դեզպետ և պետք ներառում »		
VIII շ	« Դեզպետ և պատկերապե-տուն թե ապագան »		
IX շ	« Կրթությունը անհրաժեշտ »		
XII շ	« Թանգրանքի անհրաժեշտ »		
XIII շ	« Գաղտնի ցույց և նշանակում »		
XIV շ	« Կրթությունը և թեմապետ »		
XV շ	« Կրթությունը անհրաժեշտ »		
XVI շ	« Կրթությունը անհրաժեշտ »		
XVII շ	« Կրթությունը անհրաժեշտ »		
XIX շ	« Դեզպետ անհրաժեշտ անհրաժեշտ »		