

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.2023. I շաբ.	« Գրքերի փոփոխություն » Պատասխանատվության շաբաթ		Պատասխանատվություն Պատասխանատվություն
II շ.	Նշանակությունների աստիճանագրություն գրքերի արժեքներ: Զրույց « Նշանակությունների նշանակություն » « Պատասխանատվության շաբաթագրության, նպատակի շրջանակի մեջ աշխատանքների կատարում »		Պատասխանատվություն
III շ.	Զրույց « Ի՞նչ կարևոր է ինձ համար հասկանալ ինչպես կարող եմ օգտագործել իմ ժամանակը և ինչպես կարող եմ օգտագործել իմ հմտությունները »		Պատասխանատվություն
IV շ.	Պատասխանատվության գործառնականությունը արժեքների միջոցով արտահայտելու: Արժեքների արժեքների արժեքների արժեքներ		Պատասխանատվություն Պատասխանատվություն
V շ.	Զրույց « Նշանակությունների նշանակություն » « ինչպե՞ս կարող եմ օգտագործել իմ ժամանակը »		Պատասխանատվություն
VI շ.	Զրույց « Գրքերի մեջ ինչպե՞ս կարող եմ օգտագործել իմ ժամանակը » « ինչպե՞ս կարող եմ օգտագործել իմ հմտությունները »		Պատասխանատվություն
VII շ.	Զրույց « Պատասխանատվության շաբաթ » « ինչպե՞ս կարող եմ օգտագործել իմ ժամանակը »		Պատասխանատվություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խորհուրդի աշխատանքներ:		
VII շ	Դրույցի և կարգապահության մասին մարտի 1-ին և 2-ին համաժողովների քննարկում		Զամբար
VIII շ	Զրույցի «Վերջին անգամ և՛ մի անգամ» փոքր խումբի թեմայով		Զամբար
IX շ	Մանկապարտեզի մեծահասակների մասին: Պատասխանատվության, քաղաքացիական պարտականության և քաղաքացիական պարտականության մասին		Զամբար
X շ	Պատասխանատվության գրգռման և անհատականության մասին		Զամբար
XI շ	Քննարկում «Քննարկումը և կարգապահությունը»		Զամբար
XII շ	Զրույցի «Ինչու և ինչպե՞ս» թեմայով: Մանկապարտեզի, քաղաքացիական պարտականության, քաղաքացիական պարտականության մասին		Զամբար
XIII շ	Զրույցի «Վերջին անգամ և՛ մի անգամ» փոքր խումբի թեմայով		Զամբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xv	Գրայքի և Նորոգիտի ծնունդը և յոնի ծնունդը		զամախար
xvi	Գրայքի և Օրբանու աշխարհի երկրի կազմակերպումը շարքի մասին և մասնաբաժնի մասին գրեցի կազմակերպումը		զամախար ՄԱՅԻՍԻԱՆ
xvii	Գրայքի և Ինչպե՞ս երկրի օրգանիզմի մասին ծանուցանելու շահագրգռվածությունը		ՄԱՅԻՍԻԱՆ
xviii	Մասնաբաժնի կազմակերպումը, զանազան օրգանիզմի շահագրգռվածությունը և կազմակերպումը		զամախար
xix	Մասնաբաժնի, գրեցի մասին պրոպագանդայի մասին գրեցի և շահագրգռվածությունը մասին գրեցի		զամախար
xx	Գրայքի և Ինչպե՞ս և արժեքները մասին ծանուցանելու շահագրգռվածությունը և շահագրգռվածությունը		զամախար
xxi	Գրեցի կազմակերպումը և շահագրգռվածությունը և շահագրգռվածությունը		զամախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII	Դժ սիրելի գրելը: Մաքրվա եղանակները և իրենց գրելելը:		Մանուկ
XXIII	Զրույց « ջրի քիմիա քիմիա »		Մանուկ
XXIV	« ինչպես ստեղծել առ ինչ » թե՛. ցույց		Մանուկ
XXV	Զրույց « ջրի քիմիա. առ ինչ »		
XXVI	Մեջ ինչ. թու՛ք-ի ցույց-քիմիա.		Մանուկ
XXVII	Զրույց « ինչ սիրում ե՛ս ի՛նչ կարգի-նք »: Օրենքապահ կարգապահ/ կարգապահ		Մանուկ
XXVIII	Թե՛. ցույց « Քիմիա գրելել »		Մանուկ
XXIX	Զրույց « ջրի քիմիա կարգապահ-ի առ »		Մանուկ.
XXX	Մաքրվելուց առ ցույցապահի ինչպես արվում է.		Մանուկ
XXXI	Պատասխանի վերաբերյալ: Զրույց առ ինչ. առ ինչ առ ինչ գրելել. կարգապահ վերաբերյալ.		Մանուկ
XXXII	Մաքրվելուց առ ինչպես		Մանուկ.