

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Սարգսյան
2023թ>>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024

<< ՍԱՐԱՆԱՆՑԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ >> ԴՈՒԿ

8-րդ դասարան

դասղեկ՝ Թ. Հարությունյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

տղաներ և աղջիկներ:

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2020-2021 ուսումնական տարում VII դասարանում սովորում են աշակերտներ՝ տղաներ և աղջիկներ է

Դասարանում ընտրված է դասարանական խորհուրդ: Առկա է փոխադարձ վստահություն և հարգանք, ձևավորվել է

համերաշխ կոլեկտիվ, սպեղծվել է ջերմ մթնոլորտ: Ընկերատեր են, պատրաստակամորեն կատարում են

հանձնարարությունները:

2. Ուսուցում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի

համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տղաների արտաքին առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար:

դ/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային

ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու համար պետք է

հաշվի առնել նրա

մտավորության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը իրականացնում է աշակերտի ֆիզիկական, բարոյական բարձր հարկանիշների զարգացում, շարժողական հարկությունների մշակում:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով երեխան սովորում է համագործակցել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, սովորում է պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շար կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է կարողանան լուծել հիմնահարցեր որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցեն	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ջբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աղաբաբյան	Անի	Ռուբեն	10 02 2009					
2	Թումանյան	Դավիթ	Մկրտիչ	03 11 2010					
3	Խաչատրյան	Հենրիկ	Մուշեղ	10 07 2010					
4	Ղազարյան	Սառա	Փևրոզ	13 08 2010					
5	Ղազարյան	Վահրամ	Հրայր	26 11 2010					
6	Ղուկասյան	Մոնիկա	Էդգարիսեն	17 11 2011					
7	Պապոյան	Ավարդ	Պերճի	24 08 2010					
8	Սարգսյան	Նվեր	Թայթուլ	18 11 2009					
9	Սիմոնյան	Լյուսի	Վարդան	12 10 2010					
10	Սիմոնյան	Վրեժ	Հովհաննեսի	09 12 2010					
11	Վարդևանյան	Արփինե	Արսեն	02 09 2010					

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՄՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Համավարակի մասին գրույց:		Դասղեկ
2	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:		Դասղեկ
3	Ես կրեկտիվի անդամ եմ		Դասղեկ
4	Ուտոցիչ, որին ես շնորհակալ եմ		Դասղեկ
5	Ում կուզեի նմանվել...		Դասղեկ
6	Եթե ես կարողանայի...		Դասղեկ
7	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		Դասղեկ
8	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը		Դասղեկ
9	Երկրաշարժի արհավիրքը		Դասղեկ
10	Ուժեղ լինել նշանակում է...		Դասղեկ
11	Իմ ակնկալիքներն ու երազանքները		Դասղեկ
12	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը: Շրջակա միջավայրի պահպանումը		Դասղեկ
13	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...		Դասղեկ
14	Ինչ է հայրենասիրությունը, հիշենք մեր հերոսներին		Դասղեկ
15	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը		Դասղեկ
16	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ		Դասղեկ
17	Հայկական ծեսերն ու ավանդույթները		Դասղեկ
18	Ինչ է ազնվությունը, ընկերությունը, բարեկամությունը		Դասղեկ
19	Ազատություն և ազատասիրություն		Դասղեկ
20	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը		Դասղեկ
21	Բարությունը կիրկի աշխարհը		Դասղեկ
22	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք		Դասղեկ

3.

Ան
օրը

սու

որ

բն

23	Իմ երազանքներն ու նպատակները		Դասղեկ
24	Հայոց աշխարհի սուրբ մայրեր		Դասղեկ
26	Հայրենիքն իմ տունն է		Դասղեկ
26	Իմ երկրի պատմությունը		Դասղեկ
27	Կոնֆլիկտներն իմ կյանքում		Դասղեկ
28	Հաղթանանակների մայիս		Դասղեկ
29	Մանկությունը խաղաղության խորհրդանիշն է		Դասղեկ
30	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը		Դասղեկ
31	Մեր պայքարի էջերից		Դասղեկ
32	Ինչ է թրաֆիքինգը		Դասղեկ
33	Իմ երազանքները պետք է իրականություն դարձնեն		Դասղեկ
34	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում		Դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
	Անկախության օր	
	Մասնակցություն «Մենք ենք, մեր դրամահավաքին» սահմանները» համագգային	Դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿՎՎՈՐԻ ԴԱՍՏԱՐԱՊԿՉՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Տարածման օր/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հակահամաճարակային կանոնների վերաբերյալ	
	ՀՀ անկախության վերականգնման գործընթացը	
	Ուսուցիչը իմ օգնականն ու խորհրդատուն է	
	Հայ բաջորդիների մասնակցությունը Արցախյան երկրորդ պատերազմին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողական խորհրդի անդամների ընտրություն Կազմակերպչական հարցեր		
	Հետևել աշակ. կարգապահուիթ., բացակայությանը, ուշացումներին		