

  
Հաստատում եմ  
Երևանի Ստ. Ջորյանի անվան թիվ 56  
հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Ջորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 5<sup>Բ</sup>

Դասղեկ՝ Մ. Հարությունյան

2023-2024 ուսումնական տարի

# Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

## 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում

- Ապահովել սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>			
<b>I շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>բ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>• Դասագրքերի բաժանում</li> <li>• &lt;&lt;Գիտելիքը ուժ է&gt;&gt; խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>• Զրույց աշակերտների հետ. &lt;&lt;Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները&gt;&gt;:</li> </ul>	<b>01.09-07.09</b>	Դասղեկ  Գրադարանավար
<b>II շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</li> <li>• Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> <li>• Զրույց` &lt;&lt;Անկախությունը` մեծագույն արժեք և նվաճում&gt;&gt; թեմայով.</li> <li>• Հանդուրժողականություն. &lt;&lt;Ես և իմ համադասարանցիները&gt;&gt; թեմայի քննարկում</li> <li>• Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	<b>07.09-15.09</b>	Դասղեկ
<b>III շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>• Զրույց &lt;&lt;Խաղաղություն և հայրենիք&gt;&gt; թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b><u>15.09-22.09</u></b>	Դասղեկ

	<p>ա) Հայ հերոսների քաջագործությունները</p> <p>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</p> <p>գ) &lt;&lt;Նամակ հայ զինվորին&gt;&gt;</p>		
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>• Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>• «Մարդը և օրենքը» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Հայկական ավանդույթները» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<u>23.09-01.10</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>• «Հանդուրժողականություն» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Հայտնի մարդիկ» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<u>02.10-09.10</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>• «Ոսկե աշուն» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• Այց Արամ Խաչատրյանի անվ. տուն-թաննգարան</li> </ul>	<u>10.10-17.10</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</li> <li>• «Երթևեկության կանոնները» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Լինել ուժեղ, նշանակում է» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<u>25.10-02.11</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անձնական հիգիենա</li> </ul>		
<b><u>VIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>• Աշնանային արձակուրդներ.</li> <li>• &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	<b><u>03.11-</u></b> <b><u>10.11</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>IX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>տեսանյութի դիտում և քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<b><u>11.11-</u></b> <b><u>18.11</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>X</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</b></li> </ul>	<b><u>19.11-</u></b> <b><u>26.11</u></b>	<b><u>Դասղեկ,</u></b> <b><u>դասավանդող</u></b> <b><u>և</u></b> <b><u>ուսուցիչներ</u></b>
<b><u>XI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>• <b>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</b></li> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Բնական աղետները&gt;&gt; թեմայի շուրջ</li> <li>• ա)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագեկում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> <li>բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել</li> </ul>	<b><u>27.11-</u></b> <b><u>04.12</u></b>	<b>Դասղեկ,</b> <b>զինղեկ՝</b> <b>Մ.Միքայելյա</b> <b>և</b>
<b><u>XII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով&gt;&gt;</li> <li>ա) անհմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> <li>բ) որն է առողջ սնունդը</li> </ul>	<b><u>05.12-</u></b> <b><u>12.12</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>XIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը&gt;&gt; թեմայով</li> </ul>	<b><u>13.12-</u></b> <b><u>16.12</u></b>	<b>Դասղեկ,</b> <b><u>դասավանդող</u></b> <b><u>և</u></b> <b><u>ուսուցիչներ</u></b>

<b>XIV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> </ul>	<b>17.12- 20.12</b>	<b>Դասղեկ,</b>
<b>XV շաբաթ</b>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը:</p> <p>Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին:</p> <p>1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p>	<b>20.12- 27.12</b>	<b>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</b>
<b>II կիսամյակ</b>			
<b>I շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> </ul>	<b>10.01- 17.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>II շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</b></li> <li>«Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան ...»</li> <li>«Արդարացի և անարդար արարքներ» գրույց թեմաների շուրջ</li> </ul>	<b>18.01- 25.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>III շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Մեր փառապանծ հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>«Նամակ մեր զինվորներին»</li> </ul>	<b>26.01- 03.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>IV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս»</li> </ul>	<b>04.02- 11.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>V շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Հարության տոնին նվիրված գրույցներ</b></li> <li><b>Հանդուրժողականության դրսևորումները</b></li> <li>«Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» գրույց, քննարկումներ</li> </ul>	<b>12.02- 19.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>VI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում</b></li> </ul>	<b>20.02- 27.02</b>	<b>Դասղեկ</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը</b></li> <li>• Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով</li> <li>• Քննարկումներ</li> </ul>		
<b><u>VII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում</b></li> <li>• «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» գրույց - քննարկում</li> </ul>	<b><u>28.02-05.03</u></b>	Դասղեկ
<b><u>VIII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գարունը մեր կյանքում</li> <li>• Գարնանային ֆիլմերի դիտում</li> </ul>	<b><u>06.03-13.03</u></b>	Դասղեկ
<b><u>IX շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա:</b></li> <li>• «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• Առակներ, քննարկումներ</li> </ul>	<b><u>14.03-21.03</u></b>	Դասղեկ
<b><u>X շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Շրջակա միջավայրի պահպանումը</b></li> <li>• <b>Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը:</b></li> <li>• Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով</li> </ul>	<b><u>15.03-20.03</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XI շաբաթ</u></b>	<p>տեսանյութի դիտում և քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների կարգապահությանը վերա-բերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<b><u>21.03-28.03</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը</b></li> <li>• Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին</li> <li>• Զրույց այս թեմայով</li> </ul>	<b><u>01.04-08.04</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XIII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Գիրքը իմ կյանքում»</b></li> <li>• Զրույց -քննարկում</li> </ul>	<b><u>09.04-16.04</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XIV շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները.</b></li> <li>• «Կարևորում ե՞ք արդյոք գնահատականը» գրույց քննարկում</li> </ul>	<b><u>17.04-24.04</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XV շաբաթ</u></b>	Հիշատակի օր.	<b><u>25.04-02.05</u></b>	Դասղեկ

<p><b><u>XVI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մեր երկիրը երեկ, այսօր, վաղը</li> <li>• Չրույցներ թեմաների շուրջ</li> </ul>	<p><b><u>03.05-</u></b> <b><u>05.05</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>XVII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չրույց «Մեր ուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով</li> </ul>	<p><b><u>03.05-</u></b> <b><u>05.05</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>XVIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>• Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>• Ծնդական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> </ul>	<p><b><u>11.05-</u></b> <b><u>18.05</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>XXI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<p>2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p>	<p><b><u>19.05-</u></b> <b><u>26.05</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>